আলালের যরের ছলাল ট



ক্রিবার বড় দায়জাত থাকার কিউপায়' "রামারঞ্জিকা'
ক্রিবিপাঠ" "গীতাদ্ব" ও যৎকিঞ্জিতের রচ্যিতা

উষুক্ত টেকচাদিঠাকুর কর্তৃক বিরচিত।



AT 181 SI CHAROO PRESS, BY LAILCHAND RISVAN, PU

PREFACE.

আলালের ঘরের তুলাল।

LY.

TEK CHAND THACKOOR.

The above original Novel in Bengali being the first work of the kind, is now submitted to the nublic with considerable diffidence. It chiefly treats of the permetous effects of allowing children to be improperly brengist ap, with remarks on the existing system of education on self-formation and religious culture, and is illustrative of the cond_ich of Hindu society, manners, customs, &c. and partly of the state of things in the Moffussil. The work has been written in a simple style, and to foreigners desireds of acquiring an eliomatic knewledge of the Bengali houstage and an acquaintance with Hinda domestic life, it will perhans be found useful. The writer thinks it well to all that a farge portion of this Tale appeared originally in a monthly publication, which met with the approval of counter of friends, at whose requent he has been induced to consider and publish it in the present ferm.

ভুমিকা।

তান্যান্য পুঁন্তক অপেক্ষা উপন্যানি পাঠ করিতে প্রায় সন্দ্রী লোকেরই মনে স্বভাবতঃ অনুবাগ জন্মিয় থাকে এবং বেস্থলে এতদেশীয় অনিকাংশ লোক কোন পুন্তকানি পার্ট করিছ সময় ক্ষেপণ করিতে রত নহে দে স্থলে উক্ত প্রকার প্রস্থান রচিত ভাষিক আবিশাক, এতদিবেচনায় এই ক্ষু দু পুন্তকু থানি রচিত হইল। ইহার তাৎপর্য্য কি পাঠ করিলেই প্রকাশ হইবে। এ প্রকার পুন্তক লেখনের প্রণালী এতদেশ মধ্যে বড়ু, প্রচলিত কাই, ইহাতে প্রথমোলামে অবশ্য সলোষ লইবার সন্তাবন্ধ, পোঠকবর্গ ভাষু গ্রহ করিয়া ঐ লোব ক্ষমা করিবেন! গ্রন্থের ক্ষিম্টি দেখিলেই গণ্পসকলের আভাস ও অন্যান্য প্রকার

WORKS BY TENCHA.

X P	খ্যেগ্র	বড়	नाग	জাত	থাক	ার কি	উপ	য়ৈ,	•••	मृला	110
বা	মারঞ্জিক	Η,	•••		•••	•••	•••		•••	,,	110
শী	তামুর,.	••	•••		•••	•••	•••		,	,,	10
	কিঞ্চিং										
	i	n th	c Pr	989 AH	1 mil	l short	t/y be	pvhl	ished.		
3 57	रचने (4 N	ovel)						,,	V, c

নিৰ্ঘণ্ট।

٠,	বার্রান বারুর পরিচয়—মতিলালের বান্ধালা, সংস্কৃত	
	ও পারদী শিক্ষা,	۶
2	মতিলালের ইংরাজি শিথিবার উদেঘাগ ও বারু-	
	রাম বাবুর বালিতে গমন,	6
٥	মতিলালের বালিতে আগমন ও তথায় লীলাথেলা	
	পরে ইংরাজী শিক্ষার্থ বল্বাজারে অবন্ধিতি,	0,0
8	কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার	
	প্রকরণ, মতিলালের কুসন্ধ ও গুত হইয়া পুলিদে	
	আনীত হওন	٠, 6
ß	বার্রাম বার্র নিকট সংবাদ দেওনার্থ প্রেমনারায়ণকে	
	প্রেরণ; বার্ণামের সভা বর্ণন, ঠকচাচার প্রিচয়,	
	নারুরামের জ্রীর সহিত কথোপকথন, বলিকাতায় আগমন—প্রভাত কলিন কলিকাতার বর্ন,	,
		٠.
	ৰাঞ্চারাবের ৰাটীতে বার্রাবের গমন তথায় আত্মীয়দিগের সহিত সাকাৎ ও মতিলাল সংক্রায়ু	
	र्धार्थक्षम्,	
	মতিলালের মাতার চিন্তু', ভগিনীদ্বরের কথোপ-	20
٠	कथन, दिनी छ दिन होने रादूर ने ि परिवर्श	
	কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়,	.95
4	কলিকাতার আদি রুতান্ত, জন্টির অব পিদ নিয়েগা,	•
٠.	প্লিস বর্ণন, মভিলালের প্লিসে বিচার ও	
	थालांम, नार्द्राम वाद्र श्रुख लहेश टेरनानांधी	
	গমন, সভের উপান ও নৌকা জলমগ্ন হওনের	
	副神家 :	85

৮ উকিল বটলর সাহেত্বের আফিস—বৈদ্যবাদীর বা-	
দীতে কর্ত্তার জন্য ভাবনা, বাঞ্চারামবাবুর তথায়	
गमन ও विश्रोप, वांतूनामवांतूत मरवांप अ आगमन,	g c
৯ শিশু শিক্ষা—সুশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের	
ক্রমে২ মন্দ ছওন ও অনেক সন্ধিপাইয়া বারু	
হইয়: উঠন এবং ভদ্র কনাার প্রতি অভ্যাচার	
করণ,	a 9
২০ বৈদ্যবাদীর বাজার বর্ণনা, বেচারাম বারুব জাগ-	
মন, ধারুরাম বারুর সভায় মতিলালের বিবাহের	
ঘোঁট ও বিবাহ করণার্থ মণিরামপ্তরে গাত্রা এবং	
ভথায় গোলযোগ, •• •• •• •• •	ي ج
১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিত, ও আগড়পাড়ার	
অধ্যাপকদিগের বাদারুবাদ,	9 °
১২ বেচারাম বারুব নিক্ট বেণী বারুব গমন, মতিলালের	
ভ্রাতঃ রামলালের উত্তম চরিত্র ছওনের কারণ বর-	
দাপ্রসাদ বারর প্রসন্ধ-মন শোপ্রনর উপায়,	99
১৯বরদাপ্রসাদ বাবুর উপ্দেশ দেওন, তাঁহার বিজ্ঞা ও	
🧃 ধর্মা নিষ্ঠ: এবং স্থানিকার প্রণালী। আঁহাত্নিকট	
্ৰমলালের উপদেশ, তজ্জনা রামলালের পিতার	
ভীবন: ও ঠকচাচার স্থিত প্রাম্শ । র মূলালের ওগ	
বিষয়ে মতান্ত্র ও তাহার বড ভগিনীর পীড়েও	
दिदर्श्वा,	b >
ু মতিলাল ও তাছার দলবলের এক জন কবিরাজ লইয	
তামাস ফটিকরণ, রানেরেরে সভিত বরদাপ্রসাদ	
ব্রের দৌশভ্রমধ্র কলের কংগ। তগলি হইতে	
গুমখুনির প্রওয়ান: ও বরদ: বারু প্রভৃতির তথায় 	
্যনন,	ساسا
১৫ তুমালর নালেওছুত কাতার বণ্ণ, বরণাবারু, যাংল লাল ও কেনী বাবের সভিতে ঠকচাচার সাক্ষাৎ,	

সাহেবের আগমন ও তজবিজ আঁরস্ত এবং বরন –	
	から
১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও	
তাহাদিশের কথোপকথন, তন্মধ্যে বাবুরাম বাবুর	
🔻 🕠 ডাক ও তাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ, 👑	505
১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বারুরাম বারুর	
দ্বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন,	308
১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়া মজুনদারের সহিত	
সাক্ষাৎ ও ভাছার প্রয়ুখাৎ বাবুরায় বাবুর দ্বিতীয়	1
বিবাছের বিবরণ শ্রবণ ও ভদ্বিষয়ে কবিভ',	
১৯ বেণীবাবুর আলয়ে বেচারাম বাবুর গমন, বাবুরাম	
বাবুর পীড়া ও গঙ্গাযাত্রা, বরদা বাবুর সহিত	1
ক্ষোপক্ষনানন্তর তাহার মৃত্যু,	>>0
২০ মতিলালের যুক্তি, বাবুরাম বাবুব আছের ছোঁটে,	
ন্যঞ্জারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষতা, আদ্ধে পণ্ডিত-	
নের বাদাসুবাদ ও গোলফোগ, 🔐 🔐 👑	
২১ মতিলালের গদি প্রাপ্তি ও বাবুগান, মাতার প্রতি	
কুব্যবহার, মাত। ও ভগিনীর বাদী ছইতে গমন	
ও লাতাকে বাদীতে আসিতে বারণএবং ভাছার	
ञन्ता (नर्मा भगन,	
২২ বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে সৌদাগরী কর্মা	
করিতে প্রামশ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার	
জন্য ভর্কসিদ্ধান্তের নিক্ট মানগোবিন্দকে পাঠান.	
প্রদিব্দ রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গঞাতে	
বকাবকি করেন,	
২০ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগাজিতে আইসেন,	
দেধান ছইতে এক জন ওক্মহাশ্যকে তাড়ান:	
বার্যান বাডাবংড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়	
(লনাব ভাগে প্রস্থান করেন ১	206

२8	শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরে-	
	প্তারি, বরদাবাবুর ছুঃখ, মতিলালের ভয়, বেচারাম	
	ও বাঞ্চারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন,	
20	মতিলালের দলবল সহিত যশোহরের জমিদারিতে	
	গমন, জমীদারি কর্ম্ম করণের বিবরণ, নীলকরের	
	मस्य नाष्ट्रा ও विष्ठारत मीनकरतत थानाम,	
ঽ৬	ঠকচাচার বেনিগারনে নিদ্রাবস্থায় আপনার ক্থ	
	আপ্রিই ব্যক্ত করণ, পুলিসে বাঞ্গ্রাম ও বট-	
	লবের সৃহিৎ সাক্ষাং, মকদ্মা বড় আদালতে	
	চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলেতে ভাহার	
	সহিত অন্যান্য কয়েনির কথাবার্ত্ত। ও ভাহার	
	খারার অপহরণ,	258
29	বাদার প্রজার বিবরণ, বাত্লোর রভান্ত ও প্রেপ্তারি,	
	গাড়িসাপা লোকের প্রতি বরদা বারুর সতত,	
	रज्ञानाल कि किनिति मकनम्म। करत्व धार	
	ताक्षातारमत (मोड़ारमोड़ि, ठेकठाठ। ७ वाल्टलात	
	বিচার ও সাজার ত্রুম,	ತಿರಿನ
÷ >	(বেণীবার ও বেচাবামবারুর নিকট বরদ: বারুব	
•	সভতা ও কভিরভা প্রকাশ, এবং ঠকচাচা ও বাহুলোর কথোপকথন,	50V
	त्र्वालाह कर्यानक्यम, नेरानावाहीर ताही मथन लखन रांक्ष्राहारमह क्रियाहराह	• 4 0
\$ 5	निरमानाजार राजि मचन राज्य राज्यासायम् क्रिकार अहितादमिरगर प्राथ ७ राजि स्टेंटिज रिम्म ड	
	शहिताहान । त्राहुद महा ।	396°
	মতিলালের বারাণ্দী গমন ও সংসক্ষ লাভে চিত	. ,-
٠, د	মাত্র-লের বার্লিনা দিব ও নির্বাহন করি করে করি	
	ও বরলা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ, পরে তাহাদের	
	मिलिशालित मिश्चि मांकार, श्रेट्य छत्र छ देवभा-	
	ন্ত্ৰা(লোল আৰু ত নান্ত্ৰাল লোল লোল লোল লোল লোল লোল লোল লোল লোল ল	دلا:

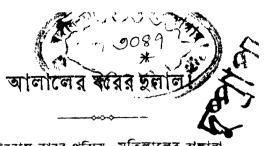
। দ্বিতীয় বারের ভূমিকা।

আলালের ঘরের ছুলাল—ইতি পার্কে এই স্বললিত উপন্যাসটি একবার রোজারিও কোম্পানির যন্ত্রালয়ে মুদ্রিত হয়, কিন্তু তাহাতে বহুতর বর্ণাশুদ্ধি ও অস্পষ্ট মুদ্রন জন্য পাঠকগণের অনেক পাঠ ব্যাঘাত হইত। একণেও মুদ্রিত পুস্তক সমস্ত নিঃশেষ হওয়াতে গ্রন্থকার এতৎ এ-বের সত্ত সূচাক বন্ধালয়াবিকারীকে বিবার তিনি নিমতলা নিবাসী শ্রীযুক্ত গিরীক্সকুমার দত্ত মহাশয়ের ক্বত কয়েকথানি লিখোগ্রাফ চিত্র নিয়া ইহা পুনর্ব্বার শুদ্ধ ও স্পাষ্টরূপে মুদ্রিত করিতেছেন। বোধ করি এইবার পাঠকগণ ইহার বিশুদ্ধ মুদ্রণ ও সন্তাব সম্পন্ন চিত্র গুলিন দেখিয়া পূর্ব্বাপেকা অধিকতর সন্তুষ্ট হইবেন। "কিমিবছি মধুরাণ:মিত্যাদি" শ্লোক দ্বারা যদিও স্বন্দর বস্তুর অলঙ্কারের অনার্যশ্যকভা প্রকাশ করে তথাপি কৃত্রিম অপরিচ্ছন্নতার অপ্রশস্তি ও অলঙ্কারের সৌন্দর্য্য স্বীকার করিতে হয়। অত্র স্থলে "আ-লালের ঘরের ছুলালের" গুণাগুণ বাখ্যাকরা আমাদিগের কর্ত্তব্য বিবেচনায় ভদ্বিষয়ে ঘৎকিঞ্চিৎ লিখিতৈছি। হথন বাঙ্গাল। ভাষায় ইংরাজনিগের নবেলের নাায় রচিত এন্থের অসন্তাব ছিল মথন জ্ঞানপ্রনীপ, বেতালপঞ্জিংশতি

বত্রীশসিংস্থাসন প্রভৃতি এন্থ পাঠ করিয়াই পাঠকগণের ত প্রশস্ত অন্তঃকরণ সন্তুম্ম হইত, তথ্য কাহারও এরূপ বোদ ছিলন। বে অমিত্রাক্ষর কবিতাবা সর্ফ্র রসাধার সংভাব পূর্ণ নবং নবন্যাস (Novel) হইতে পারে। কিন্তু এক্সণে শ্রীযুক্ত মাই-किन मधुन्द्रतन नएखत जिल्लाखगानि कांवा পार्टि मञ्जन সমূহ বিলক্ষণ বুকিয়াছেন, যে বাঙ্গালায় অমিত্রাক্ষর কাবোর মধুরত। অভ্যন্তত এবং শ্রীমৃক্ত টেকচাঁদ ঠাকুরের আলালের ঘরের তুলালানি প্রাকৃষ্ট বান্ধালা নবন্যাশের মনোহারিত্র ও ছিতকারিত্ত্রে পরিচয় স্থল। কবিবর মাইকেল যে রূপ বান্ধালায় অমিত্রাক্ষর কবিতার শ্রুষ্ঠা নবপদ্যাতিতে নবম্যাস রচনাবিষয়ে সুধীআঠ টেকগাঁদ ঠাকুরও সেই রূপ। ইনিই বঙ্গ ভাষানুরাগীনিগের অন্তর ছইতে ''বারাণ্শী নগরীতে প্রতাপমুক্ট নামে" "বিথিকা নগরে গুণাধিপ নামে" ইত্যানি প্রকার পরম্পরাগত গৌরচন্দ্রিক'-প্রিয়ভা দুর করি-হুণছেন, এবং পাঠকদমূহকে নিতান্ত বালকগণের অবণ-প্রিম্ পিতানহীর কথিত এক রাজা ও তার দো দো ছুই রাণীর ্গদেপ্ত ন্যায় গ্ৰুপ্পাঠে অনর্থক কালাভিপাত হইতে নির্ভ করিবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রশংসিত টেকটান ঠা-কুর মহাশ্রী বাঙ্গালায় অতি সরল ও সর্বেসাধারণের অমা-য়াসে বোদগন্য রচনা-পদ্ধতি প্রচার করিয়াছেন। বর্তমান अत्य यनि कामध्योत उरक्षे-अन्धर्माग-अष्ट्रेंडा, मकूखनात मिल्र छ-श्रमित्रामि माधुर्या, तामवन्र छात्र अञ्चाम इति अ তিলোক্তমার ভাব ঘটা নাই; ঘদিও ইহার কাথ্যায়িক। ভাগ

ছুর্গোশনন্দিনীর ন্যায় বিশায় ও কোতৃছলোদ্দীপক নহে; যদিও ইহাতে সঞ্জুলা-স্বয়ন্বরের ন্যায় কোন পুরাণ ইতিহাসিক ব্যা-পার বর্ণিত হয় মাই ; যদিও ইহাতে কপালকুণ্ডলার ন্যায় জড় স্বভাব সৌন্দর্যনিশিক্টরূপে বর্ণিত ছয় নাই; এবং যদিও ইছা সীতার বনবাদের ন্যায় বিশুদ্ধ সাধুভাষায় এথিত নহে; তথাপি ইহাকে উল্লিখিত গ্রন্থ সমস্তের অধিকাংশা-পেক্ষা উত্তম বলিয়। এছেণ করিতে হয়। ইছা অম্ম্রদিণের ক্ৰোপক্থনে ব্যবহৃত ভাষায় রচিত, এবং ইহার প্রাঞ্জলত এত অধিক যে বাঞ্চালিমাত্রেই অনায়াসে বুক্তিতে পারে। ইহাতে সজীব ও সাস্ত্র অভাব অর্থাৎ মনুষ্য সভাব যে প্রকার কৌশ্রেও পারিপাট্যের সহিত চিত্রিত হইয়াছে, ্দরূপ বাঙ্গালা ভাষায় আর দেখা হায় ন।। এক্ষণে অনে-কেই নবনাস রচনায় প্রবর্ত হইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদিণের বচিত গ্রন্থ গুলির কার্যাদির সমস্তভাগ কালোচিতও সম্ভব ৰু: হ এবং প রক্ষণে দিরও বৈপরীত্য অনেক দেখা যায় অধিক কি তাঁছানিগের রচিত গ্রন্থ পাঠে সময় ও স্থান সন্থন্ধ কিছুই অবগত হওয়া যায় ন', এবং তাঁহাদিগের বর্ণিত নায়কনায়িকানি কাছারও মূর্ত্তির প্রতিবিদ্ব পাঠকগণের চির্ত্ত-দর্পণে পড়ে না। ''আলালের ঘরের ছুলান'' সৈ রূপ নছে ইহাতে আথ্যায়িকার সমকালিক দেশাচার ও অবস্থানি নর্পাণে পত্তিত প্রতিবিধের ন্যায় স্পাষ্ট এবং সর্ববান্ধ স্বন্দর-রূপে চিত্রিত হইয়াছে। পাঠকগণ পাঠ করিতে করিতে মনে করেন যেন সমস্ত সন্মুথে দেখিতেছেন। ইহাতে বালকগণের শক্ষা বিষয়ে পিত্রাদির অষড্রের দোষ এবং আত্মশুদ্ধি ও
ধর্মবৃদ্ধির শুভকরীত্ব স্পাইজনপে দর্শিত হইয়াছে। ইহার
রচনা নানা রসাশ্রয়, ললিত, প্রাঞ্জল, সব্যহ্ম, সন্তোবপ্রদ ও
জ্ঞানগর্ত্ত এবং ইহার নায়কনায়িকাদি সমস্ত ব্যক্তিই সম্ভব
স্বভাব-সম্পন্ন মনুষ্য। পাঠকগণ যত্ন করিলে এখনও পল্লি
প্রামবাসী জনেক বারুরাম বারুও মতিলালকে দেখিতে পাল্লেন, এবং মতিলালের মাতা, ভগিনী ও জ্রীর প্রেছ ও সরলতা
রয়ী প্রতিমূর্ত্তি সজ্জন-রন্দ নিজ নিক্ষ অন্তঃপুরেই দেখিতে
পারেন। যাঁহারা কখন আদালতে গিয়াছেন, এবং অভি
যোগাদি করেন, তাঁহারা ঠকচাচা এত্তির আদর্শ অবশাই
দেখিয়াছেন।বাত্ল্য ভয়ে আমি এই স্থানেই নির্ত্ত হইতে
বাধিত হইলাম, কারণ এই প্রন্থের গুণাগুণ বিস্তারিত
ব্যাখ্যা করিতে হইলে গ্রন্থাপিক্ষা একথানি বড় গ্রন্থ হইতে
পারে। "কি মধিকং বিজ্ঞবরের বিভ্রাপ্যমিতি"।

শ্রীপ্রাণনাথ দত্ত চৌধুরী।



১ বারুরাম বারুর পরিচয়—মতিলালের বান্ধালা সংস্কৃত ও পারষি শিক্ষা।

বৈদ্যবাটীর বাবুরাম বাবু বড় বৈষ্ঠিক ছিলেন। তিনি মাল ও ফে জিদারি আদালতে অদেক কর্ম করিয়া বিখাত इन। कर्म कांक करिट अहु इहेगां उद्यानाति शहन ना করিয়া যথার্থ পথে চলা বড প্রাচীন প্রথা ছিলনা—বারুরাম মেই প্রথানুসারেই চলিতেন। একে কর্মে পটু—ভাতে ভো-ষামোদ ও ক্লাঞ্জিলারা সাহেব শুবাদিগকে বশীভূত করিয়া ছিলেন এজনা অপ দিনের মধ্যেই প্রচুর ধন উপার্জ্বন করিলেন। এদেশে ধন অথবা পদ বাডিলেই মান বাডে, বিদ্যা ও চরিত্রের ভাদৃক গৌরব হয় না। বাবুরা**ম বাবুর** खारका शृतर्त्व वर मन हिल, जधकातल आत्म त्केवल दूरे बैक ব্যক্তি ইংহার তত্ত্ত করিত। পরে হাঁহার সুদৃশ্য অট্টা-লিকা বাগ বাণিচা ভালুক ও অন্যান্য ঐশ্বর্যা সম্পত্তি ছও-য়াতে অনুগত ও অমাতা বন্ধবান্ধবের সংখ্যা অসংখ্য ছইল। অবকাশ কালে বাটীতে আসিলৈ ভাঁহার বৈঠকথানা লোকা-त्रभा इहेड, रवमन रमठोहेडमानात मार्काटन मिछ थांकिटनहे তাহা মক্ষিকায় পরিপূর্ণ হয় তেমন ধনের আমদানি হইলেই লোকের আমদানি হয়, বাবুরাম বাব্র বাটীতে যথন যাও তাঁহার নিকট লোক ছাডা নাই-কি বড, কি ছোট, সৰ-লেই চারি দিকে বসিয়া ভৃষ্টিজনক নানা কথা কহিতেছে, বৃদ্ধিনান ব্যক্তির: ভক্ষি ক্রমে ভোষামোদ করিত আর এলো-মেলো লোকেরা একেবারেই জল উঁচু নীচু বলিত। এইরপে কিছু কাল যাপন করিফ বাবুরাম বাবু পেন্শন্ লইলেন ও আপন বাটাতে বলিয় জমিদারি ও সওদাগরি কর্ম করিতে আবস্তু করিলেন।

লোকের সর্ব্ধ প্রসারে সুথ প্রায় হয় না ও সর্ব্ধ নিষ্ট্রে द्विष् आय थारक मा। वात्वाम नाव् रक्वन वन डेलीक्डरनके महमाहराश कतिहरूमा। कि अकारत दिवस निज्य बाहिएन — कि श्रकारर मगडन लाकि जानिएर— कि श्रकारत धामन লোক মকল কংছোড়ে থাকিবে-কি প্রকার ক্রিয়াকাও गर्द्यालुम इडेटर-अडे मकन दिवय मार्द्रन! डिख! करिटडन। উচ্চোর এক পুত্র ও ছুই কন্যা ছিল। বাবরাম বাব বলবান ঠাকুবিও সভান, এজনা জাতিকভাৰী কনাৰিয় ভবিবি মাত্র বিওর বাহ ভূষণ কবিষা ভা**হাদের বিবাহ দি**র! हिट्सन, किंद ६६० शहर कुलान, अरमक खारन नादश्रदि धन करिकाकिल-रियमा शारिसाधिक मा शाहरा देवामावाजित শ্বীতর পারীতে ডিকিও মারিভ মা। প্রজ্মানিলালে বারগ্রস্থ অব্রিডারের পাইয় সার্রাটি বাইন করিছ--কথ্ন ব্লিড ৰংব[ং]চাৰ প্ৰিক-কথন বালত বাক জোপ থাব। মুখন होर्कांत करिया नैर्सिस्टर शारस करिस्ट निकरेस मकल (लाक বলিত ঐ লাবকে ডেলেটার ফ'লাগ ঘুমান ভার! বালকণি পিডা মাতার নিকট আয়োধা পাইণা পাঠশালায় ঘাইকার লামও ক্ররিড্র নং। যিনি বাসির স্বকার ভাঁছার উপর শিক্ষা করাইবার তার ভিল। প্রথম> ওক্ষহাশ্যের নিকটে গেলে মহিলাল অঁ আ করিয়া কান্দিয়া টাহাকে আঁচড ও কামড় দিছ--ও্কনহাশয় কর্ত্তার নিকট গিয়া বলিঙেন মহালয় । তাপেলাৰ প্ৰাকে শিক্ষা কৰাৰ আমাৰ কৰ্ম নয়। কর্ব্যান্ত বিভেন-ও আমার সবে ধন নালন্তি-

पूर्वार्रेश ऐलारेश शांत राठ तूलारेश स्थां । शांत বিশ্বর কৌশলে মতিলাল পাঠশালায় আদিতে আরম্ভ रुदिन। धुरुमहासर भारतत छेभद्र भा, त्वे हार्ड, निहास रमान भिशः छनटान । उन्हान "नाथ दह नाथ"। মতিলাল ঐ অবকাশে উঠিয়া তাঁহার মুথের নিকট কলা तथाएक जात नाएक — धक्मशागरात नाक छाकिर उर्छ— শিষা কি করিতেছে তাহা কিছুই জানেন না। তাঁহার চকু ইথীলিত হইলেই মতিলাল আপন পাতভাড়ির নিন্ট ংসিমা কালের ছাবলের ছা লিখিত। সন্ধা কালে ছাত্র-নিগকে গোবাইতে আরম্ভ করিলে মতিলালে গোলে খরি-বোল দিত—কেবল গণ্ডার এণ্ড। ও বুভিক্ ও পণিকার শৌষ यकत विलया काकि मिन्नास करिन, -- मार्यान शुक्रमशास्य নিদ্রিত হইলে ভাঁহার নাকে কাটি নিরাও কোঁচার উপর জনন্ত অত্নার ফেলিয়া তীরের ন্যায় প্রস্থান করিত। আর काशास्त्रत मगम हत्नत कल शाल विलया कना लादिव িহাতদিয়া পান করাইত। গুরুমহাশয় দেখিলেন বালক্সী অভিশয় ত্রিপণ্ড, মা সরস্বতীকে একেবারে জলপান কৰিল। বসিল অতএব মনে করিলেন যদি এত বেভাঘাতে মুম্ভ मा कहेल, क्रियल शुक्रमादा विकासि निका क्रिय उत्त अस्ट শিষোর হাতহ্ইতে ত্রায় মুক্ত হওয়া কর্ত্রা, কিন্তু করে: . ছাডেন না অতএব কৌশল করিতে হইল। যোধ হয় ৪৫-महागर्राति अर्लका महकाहि जाल, हेशाउक दुरे টাকা ও খোরাক পোশাক—উপরি লাভের মধ্যে তালপাত কলাপাত ও কাগজ ধরিবার কালে একং টা দিছেও একং জোড়া কাণ্ড নাত্র, কিন্তু বাঙার সরকারি কর্মে নিত[ু] কাঁচা কড়ি। এই বিবেবনা করিয়া কর্ত্তার নিকট গিযা কৰিলন মতিবাবর কলাপাত ও কাগজ লেখা শেষ र्हेगार्ड এदः এक अन् जिमाति कागज उ.त्यान निवार ।

বাবুরাম বাবু এই সংবাদ পাইয়া আহ্লাদে মগ্প হইলেন নিকটস্থ পারিষদেরা বলিল না হবে কেন! সিংহের সন্তান কি কখন শুগাল হইতে পারে?

পরে বাবুরাম বাবু বিবেচনা করিলেন ব্যাকরণানি ও কিঞিৎ পার্দি শিক্ষা করান আবশ্যক। এই স্থির করিয়া বাটীর পূজারি ত্রাক্ষণকে জিজ্ঞাসা করিলেন কেমন হে তোমার ব্যাকরণ ট্যাকরণ পড়া শুলা আছে? পূজারি बाम्मन भछ मूर्थ-मत्म कतिल य हांडेलं कला शाई छाटड তো কিছুই আঁটে না—এভ দিনের পর বুঝি কিছু প্রাপ্তির পদ্ধ হইন, এই ভাবিয়া প্রত্যুত্তর করিল আত্তে হাঁ? আমি कुषूर्रमाष्ट्रांत क्रेश्वतव्यत्वाचिवातीरमत लिल ব্যাকরণানি একানি ক্রমে পাঁচ বৎসর অধ্যয়ন করি কপাল মন্দ, পড়া শুনার দক্ষণ কিছুই লাভতাব হয় না, কেবল-আদা জল থাইয়া মহাশয়ের নিকট পড়িয়া আছি। বাবুরাম বাবু বলিলেন তুমি অদ্যাবধি আমার প্রত্তক ব্যাকরণ শিক্ষা করাও। পূজারি ত্রাহ্মণ আশা বায়তে মুগ্ধ হইয়া মুদ্ধবোধ ব্যাকরণের ছুই এক পাত শিক্ষা করিয়া পড়াইতে আরম্ভ করিলেন। মতিলাল মনে করিলেন ্ওকমহাশয়ের হাত হইতে তো মুক্ত হইয়াছি এখন এ বেটা চাউলকলা থেকে। বামুনকে কেমন করিয়া তাড়াই ? मामि वांश मात जामरतत एएल-लिथि वा मा निथि, তাঁহারা আমাকে কিছুই বলিবেন না—লেখা পড়া শেখা কেবল টাকার জন্য-আমার বাপের অতুল বিষয়-তামার तिथा পङ्गाय़ •कांक कि ? क्वित नाम महि क्रिट भातित्वहें আর যদি লেখা পড়া শিধিব তবে আমার এয়ারবক্সিদিগের দশা কি ছইবে? আমোদ করিবার এই नगर,-- এখন कि लिथा পড़ांत रखना जान नार्ग ?

মতিলাল এই স্থির করিয়াপূজারি ত্রান্দণকে বলিল অরে

रामून जुड़े यनि इ, य, व, ब, न, निश्वाहेट आमात्र निकटे सात ञाস্বি ঠাকুর ফেলিয়া নিয়া তোর চাউল কলা পাইবার উপায় শুদ্ধ মুচাইয়া দিব কিন্তু বাবার কাছে গিয়া একথা বল্লে ছাতের উপর হতে তোর মাথায় এমন এক এগারঞ্জি ঝাডিব ष তোর ব্রাহ্মণীকে কালই হাতের নোয়া খুলিতে হইবে। . পুজারি ব্রাহ্মণ হ.য.ব.র.ল, প্রসাদাৎ ক্মণেক কাল হ.ষ,ব.র,ল, হইয়া থাকিলেন পরে আপনা আপনি বিচার করিলেন-ছয় মাস প্রাণপণে পরিশ্রম করিয়াছি এক পয়সাঁও হস্তগত হয় নাই, আবার "লাভঃ পরং গোবধঃ"-প্রাণ নিয়া টানাটানি-এক্ষণে ছেড়ে দিলে কেঁদে বাঁচি। পূজারি उक्ति यथकारल এই मकल अर्थारलाइना कतिराइ हिल्ल মতিলাল তাঁহার মুখাবলোকন করিয়া বলিল-বড় যে বদে বদে ভাবতিমৃ ? টাকা চাই ? এই নে—কিন্তু বাবার কাছে গিয়া বলগে আমি সব শি**ংছি। পূ**জারি ব্রা**ন্ধণ কর্তার** নিকট বলিল মহাশয় মতিলাল সামান্য বালক নছে-তাহার অসাধারণ নেধা, মাহা একবার শুনে তাহাই মনে করিয়া রাথে। বাবুরাম বাবুর নিকট একজন আচার্য্য ছিল—বলিল মতিলালের পরিচয় দিবার আবশাক নাই। উটী क्रनजन्मा एहरन—दिंटह थाकिरन मिक्शान इहेरत।

অনস্তর প্রকে পার্সি পড়াইবার জন্য বাবুরার্ম বাবু এক জন মুন্সি অন্থেষণ করিতে লাগিলেন। অনেক অনুসন্ধা-নের পর আলাদি দরজির নানা হবিবলহোঁশেন তেল কাঠও মাত টাকা মাহিনাতে নিযুক্ত হইল। মুন্সি সাহেবের দন্ত নাই পাকা দাড়ি, শণের নাায় গোঁপ, শিশাইবার সময় চক্ষু রালা করেন ও বলেন "আরে বে পড়" ও কাক্গাক্ আয়েন্ গায়েন্ উচ্চারণে তাঁহার বদন সর্বাদা বিকট হয়। একে বিদ্যা শিক্ষাতে কিছু অনুরাণ নাই তাতে ঐরপ শিক্ষক অতএব মতিলালের পার্সি পড়াতে ঐরপ কল হইল। এফ দিবস মুক্তি সাহেব হেট হইয়া কেতাৰ দেখিতে-ছেন ও হাথ নেড়ে স্থার করিয়া মস্নবির বয়েত্ পড়িতেছেন ইতাৰসারে মতিলালা পিছল দিগা দিয়া একথান জ্বলন্ত টিকে লাড়ির উপর কেলিয়া দিল তৎক্ষণাৎ দাও করিয়া দাড়ি জ্বলিয়া উঠিল। মতিলালা বলিল কেমন রে বেটা শোর থেকো নেড়ে আঁর আমাকে পড়াবি? মুক্তি সাহেব দাড়ি ঝাড়িতে২ ও তোবাহ বলিতে ২ প্রস্থান করিলেন এবং জ্বালার চোটে চীৎকার করিয়া কহিলেন এস্ মাক্তিক বেতমিজ আওর বদুজাৎ লেড়কা কবি দেখা নাই—এস্ কাম্যে মুক্তমে চাস কর্ণ আছিছ হ্যায়। এস্ ভেগে আনা বি হারাম হ্যায়—ভোবা—তোবা—তোবা!!!

২ মতিলালের ইংরাজি শিধিবার উদ্যোগ ও বাবুরাম বাবুর বালীতে গদন।

" মুন্সি সাহেবের দুর্গতির কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু
বিলিলেন মালিলাল তো আমার তেমন ছেলে নয়... সে বেট ভেতে নেড়ে—কত ভাল হবে গ পরে ভাবিলেন যে কার্সির
চলন উঠিয় বাইতেছে, এখন ইংরাজি পড়ান ভাল। যেমন
কিন্তের কথন কথন জানোনয় হয় তেমনি অবিজ্ঞ লোকেরও
কথম কথন বিজ্ঞতা উপস্থিত হয়। বাবুরাম বাবু ঐ বিষয
ভিন্ন করিয়া বিবেচনা করিতে লাগিলেন আমি বারাগসী
বাবুর নার্যি ইংরাজি জানি—"সরকার কম স্পিক নাট"
ভাষার নিকটন্থ লোকেরাও তত্রপ বিদ্বান, অতএব এক জম
বিজ্ঞ যাক্তির নিকট পরামর্শ লওয়া কর্তবা। আপন কুটুর ও
ভাত্মীয়নিবেগর নাম শারন করাতে মনে হইল বালীর বেণী
বাবু বড় যোগা লোক। বিষয় কর্ম করিলে ভৎপরতা জন্ম। ্রজন্য অবিক্রম্বে এক জন চাকর ও পাইক সঙ্গেল লইয়া বৈদ্যবাটীর ঘাটে আসিলেন।

काबाह आंवन गाम माजिता देवँ जित्र जान किनिया हैनिय মাছ ধরে e ছুই প্রছরের সময় মালারা <mark>প্রায় আহার</mark> করিতে যায় এজন্য বৈদাবাটীর ঘাটে থেয়া কিম্বা চল্ডি নৌকা ছিল না। বাবুরাম বাবু চেণিগাপা— নাঁকে ভিলক —কন্তাপেড়ে ধুতি পরা—ফ্লপুরুরে জুতা পায়—উদর**টা** গণেশের মত—কোঁচান চানর থানি কাঁথে—এক গাল পান— ইতস্ততঃ বেড়াইয়া চাৰুরকে বল্ছেন—স্বরে হরে! শীস্র বালী বাইতে হইবে তুই চার পয়সায় এক থানা চলতি পান্সি ভাড়া কর্তো। বড় মানুষের থানসামারা মধ্যেই বেআদিব হয়, হবি বলিল মহাশয়ের যেমন কাও! নস্তেছিনু—ডাকাডাকিতে ভাত ফেলে রেথে এস্তেচি—ভেটেল পান্সি হইলে অপে ভাড়ায় হইত-এখন জোয়ার-দাঁড টান্তে ও গিঁকে শার্তে মাজিদের কাল ঘানছুট্বে-গছনার भीकां शास क्रे कांत् भगमां इटज भारत- क्ने भाजि চার্ পয়সায় ভাড়া করা আমার কর্ম নয়-এ কি পুতকুডি निशं ছाতু গোলা?

বাবুরাম বাবু ছটা চক্ষু কট্নট্ করিয়া বলিলেন—ভোবেটার বড় মুথ বেড়েচে—কের যদি এমন কথা কবি ভো ঠাঁসকরে
চড় নার্বো। বাঙ্গালি ছোট জাতিরা একটু ঠোকর খাইলেই
ঠকন করিয়া কাঁপে, ছরি তিরক্ষার খাইয়া জড়সড় ছইয়া
বলিল—এজে না বলি এখন কি নোকা পাওয়া যায়? এই
বল্ডেন এক খানা বোট গুনটেনে ফিরিয়া বাইতেছিল,
মাজির সহিত জনেক কন্তাকন্তি ধন্তাধন্তি করিয়া এ০ ভাড়া
চুক্তি ছইল—বাবুরাম বাবু চাকর ও পাইকের সহিত
বোটের উপর উঠিলেন। কিঞ্চিৎ দূর আসিয়া ছুইদিগ
দেখিতেন বলিভেছেন প্রেছের হুরে! বোট খানা পাওয়া গিয়াছে

ভাল—মাজি! গুরাড়ীটা কার রে? গুটাকি চিনির কল?
আহে চকমকি থেড়ে এক ছিলিম ভামাক সাজো ভো? পরে
ভড়২ করিয়া কুঁকা টানিভেছেন—শুশুক গুলা এক এক বার
ভেনে২ উঠ্ভেছে—বারু স্বয়ং উঁচু হইয়া দেখ্ভেছেন ও গুনকরিয়া সধীসম্বাদ গাইভেছেন—"দেখে এলাম শ্যাম ভোমার
ক্রনাবন ধাম কেবল নাম আছে"। ভাঁটা হওয়াতে বোট
সাঁ সাঁ করিয়া চলিতে লাগিল—মাজিরাও অবকাশ পাইল—
কেহবা গলুয়ে বসিল, কেহবা বোকা ছাগলের দাড়ি বাহির
করিয়া চারি দিগে দেখিতে লাগিল ও চাট গেঁয়ে সুরে গান
স্বারম্ভ করিল "খুলে পড়বে কাণের সোণা শুনে বাঁশীর স্বর"—

শ্র্যা অন্ত না হইতেই বোট নেওনাগাজীর ঘাটেতে

গিয়া লাগিল। বাবুরাম বাবুর শরীরতী কেবল মাংসপিও—
চারি জন মাজিতে কুঁতিয়া ধরাধরি করিয়া উপরে তুলিয়া
দিল। বেণী বাবু কুটুমকে দেখিয়া "আন্তে আজ্ঞা হউক
বন্তে আজ্ঞা হউক" প্রভৃতি নানা বিধ শিষ্টালাপ করিলেন।
বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘোর ভঁকারি, ছুই এক টান টানিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘার ছাঁচ্কা নিয়া—জল ফিরাইয়া—
মিটেকড়া তামাক সেজে—বড়দেকে নল করে ভাঁকা আনিয়
দিল। বাবুরাম বাবু ঘাঁকা সন্থা পাইয়া একেবারে ঘেন
ইলারা করিয়া লইলেন—ভড়রই টান্ছেন—ধুঁয়া রুষ্টি কর্ছেন
—ও বিশ্বহুষ্ঠ বৃত্তন।

বেণী বাবু মহাশয় একবার উঠে একটা পান থেলে ভাল হয় না?

वाबुदाम वाबु। महा। इन-धात जन थां शा थांकूक्-अ आमात यत-आमारक वन्छ स्टर रकन ? দেখ মতিলালের বৃদ্ধিশুদ্ধি ভাল হইয়াছে—ছেলেটকৈ দেখে চকু জুড়ায়, সম্প্রতি ইংরাজী পড়াইতে বাঞ্চাকরি— দেশ স্বন্প মাহিনাতে একজন মান্টর দিতে পার ?

বেণী বাবু। মাষ্টর অনেক আছে, কিন্তু ২০।২৫ টাকা লসে দিলে একজন মাজারি গোটের লোক পাওয়া যায়।

বাবুরাম বাবু। কভো—২৫ টাকা !!! অহে ভাই বাটীতে
নত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ—প্রতি দিন একশত পাত পড়ে
—আবার কিছু কাল পরেই ছেলেটির বিবাহ দিতে হইবে।
খনি এত টাকা নিব তবে ভোমার নিকট নৌকা ভাড়া করিয়া
কেন এলাম ? এই বলিযা—বেনী বাবুর গায়ে হাত দিয়া
হাহা করিয়া হাসিতে লাগিলেন।

বেণী বাবু। ভবে কলিকাতার কোন স্কুলে ভর্জি করিয়া দিউন। এক জন আত্মায় কুটুম্বের বাটীতে ছেলেটী থাকিবে, মাসে ৩।৪ টাকার মধ্যে পড়া শুনা হইতে পারিবে।

্বাবুরাম বাব। এত ? তুনি বলে কয়ে কমজন করিয়া দিতে পারন।? কুলেপড়া কি ঘরে পড়ার চেয়ে ভাল?

বেণা বাবু। যান্যপি ঘরে এক জন বিচক্ষণ শিক্ষক রাথিয়া ছেলেকে পড়ান যায় তবে বড় ভাল হয়, কিন্তু ড্রেমন শিক্ষক অলপ টাকায় পাওয়া যায় না, ক্লে পড়ার গুণও আছে —দোযও আছে। ছেলেদিগের সঙ্গে একতা পড়া শুনা করিলে পরস্পরের উৎসাহ জয়ে কিন্তু সন্ধ দোয় হইলে কোনং ছেলে বিগড়িয়া যাইতে পারে, আর ২৫। ৩০ জন বালক এক শ্রেণীতে পড়িলে হট্টগোল হয়, প্রতিদিন সকলের প্রতি সমান তদারকও হয় না, সুতরাং সকলের সমান রূপ শিক্ষাও হয় না!

বাবুরাম বাবু। তা হাছা ছউক—মতিকে তোমার কাছে পাঠিয়ে নিব দেখে শুনে যাহাতে স্নত হয় তাছাই। করিয়া নিও। যে সকল সাহেবের কর্ম কাজ করিয়াছিলান একণে তাহাদের কেহ নাই—থাকিলে ধরে পড়ে জননি
ভর্ত্তি করিতে পারিতাম। আর আমার ছেলে মোটামাটি
শিখিলেই বস্তাচে, বড় পড়াশুনা করিলে স্বসর্থে থাকিবে
না। ছেলেটি যাহাতে মানুব হয় তাহাই করিয়া দিও—ভাই
সকল ভার তোমার উপর।

বেণী বাবু। ছেলেকে মানুষ করিতে গেলে যরে বাহিরে ডদারক চাই। বাপকে স্বচকে সব দেখুতে হয়-ছেলের সঙ্গে ছেলে হইগা খাটুতে হয়। অনেক কর্ম বরাতে চলে বটে কিন্তু এক র্ম পরের মুখে সাল খাওয়া হয় না।

বাবুরাম বাবু। সে সব বটে—মতি কি তোমার ছেলে কয়: আমি এক্ষণে গলামান করিব—পুরাণ শুনিব—বিষয় আশায় দেখিব। আমার অবকাশ কই ভাই ? আর আমার ইংরাজি শেখা সেকেলে রকম। মতি ভোমার—ভোমার— ভোমার!!! আমি ভাকে ভোমার কাছে পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিত্ত হইব ভুমি যা জান ভাই করিবে কিন্ধু ভাই! দেখো ফেনবড় ব্যয় হয় না—আমি কাচ্ছা বাচ্ছাওয়ালা মানুষ—ভুমি ক্কলতো বুশতে পার ?

' অনন্তর অনেক শিফীলোপের পর বারুরাম বারু বৈদ্য-বার্টীর বাটীতে প্রভাগমন করিলেন।

ও মতিলালের বালীতে আগমন ও তথায় লীলাথেল। পরে ইংরাজি শিক্ষার্থে বহুবাজারে অবস্থিতি।

রবিবারে কুঠীওয়ালারা বড় চিলে দেন—হচ্ছে ছবে—
থাচিচ থাব—বলিয়া অনেক বেলায় স্নান আছার করেন।
ভাছার পরে কেছ বা বড়ে টেপেন—কেছ বা ভাস পেটেন—
কেছ বা মান্ত ধরেন—কেছ বা ভবলায় চাটি দেন—কেছ বা
সেভার লইয়াশিপিডিং২ করেন—কেছ বা শয়নে পদ্মনাভ

जान वेट्यान-किह वा दिखाँ यान-किह वा विह शिखन। কিছু পড়া শুনা অথবা সৎ কথার আলোচনা অতি অপ্প इहेगा थारक। इय राज मिथा। गानगण्य किया मनाननित ঘোঁট কি শস্তু তিনটা কাঠাল থাইয়াছে এই প্রকার ৰুংগতেই কাল ক্ষেপণ হয়। বালীর বেণী বাবুর অন্য প্রকার বিবেচনা ছিল। এনেশের লোকদিণের সংস্থার এই তে স্কলে পড়া শেষ হইলে লেখা পড়ার শেষ হইল। কিন্তু এ বড় ভ্রম, আজনা মরণ পর্যান্ত সাধনা করিলেও বিদ্যার কুল পাওয়া যায় না, বিদ্যার চর্চ্চা যত হয় তত্তই জ্ঞান রূদ্ধি হইতে পারে। বেণী বাবু এ বিষয় ভাল বুছিতেন এবং তদরুসারে চলিতেন। তিনি প্রাতঃকালে উঠিয়া আপনার গৃ**হকর্ম** সকল দেখিয়া পুত্তক লইয়া বিদ্যানুশীলন করিতেছিলেন। ইতিমধ্যে চোদ্ধরৎসরের একটি বালক—গলায় মাতুলি—কাণে— মাকড়ি, হাতে বালাওবাজু, সম্থে আসিয়া চিপ করিয়া একটি গড় করিল। বেণী বাবু এক মনে পুস্তক দেখিতে-ভিলেন বালকের জুতার শবে চমুকিরা উঠিয়া দেখিয়া বলি-লেন ''এসো বাৰা মতিলাল এসো–বাটীর সব ভাল ভো'' ! ম িলাল বসিয়া সকল কুশল সমাচার বলিল। বেণী বাব কহিলেন অদ্য রাত্রে এথানে থাক কলা প্রাতে তোমাকে কল্লিক্লাভায় লইয়া স্কলে ভর্ত্তি করিয়া দিব। ক্ষণেক কলি পরে মতিলাল জলগোগ করিয়া দেখিল অনেক বেলা সাচে। চঞ্চল স্বভাব-এক স্থানে কিছু কাল বসিতে দাকণ ক্রেশ বোধ হয়-এজনা আন্তে২ উঠিয়া বাটীর চতুর্দ্ধিণে माञ्चरङ रिङाইरङ लागिन—कथन रहेरऋत्नत्र (हैंकिरङ পा দিতেছে—কথম বা ছাতের উপর গিয়া তুপ২ করিতেছে— ুকথন বা পথিকদিগকে ইট পাটকেল মারিয়া পিট্টান দিতেছে। এই রূপে তুপদাপ করিয়া বালী প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল— কাহারো বাগানের ফুল ছেঁড়ে—কাহারো গাছের ফল পাড়ে

—কাহারো মট্কার উপর উঠিয়া লাকায়—কাহারো জলের কলসী ভাঙ্গিয়া দেয়।

বালীর সকল লোকেই ত্যক্ত হইয়া বলাবলি করিতে লাগিল—এ হোঁড়া কেরে ? যেমন ঘরপোড়া দ্বারা লঙ্কা ছারথার হইয়াছিল আমাদিগের প্রামটা সেইরপ তচ্নচ্ হবে না কি ? কেহু ঐ বালকের পিতার নাম শুনিয়াবলিল আহা বাবুরাম বাবুর এপুত্র—না হবে কেন ? "পুত্রে ঘশনি তোয়ে চনরাগাং পুণা লক্ষণম্"।

সন্ধ্যা হইল—শৃগালদিগের হোয়া২ ও বিঁং পোকার বিঁং भटक शाम भनाग्रमान इटेट नार्शित। वालीट घटनक উদ্র লোকের বসতি—প্রায় অনেকের বাটীতে শালগ্রাম আছেন এজনা শঞ্জ ধন্টার ধুনির স্থানতা ছিলনা। বেণী বাবু व्यधायनमास्त्र गारमाजा निया उठिया जामाक थाहेरजी ছেন—ইতাবসরে একটা গোল উপস্থিত হইল। পাঁচ **সাত্ত** জন লোক নিকটে আসিয়া বলিল—মশাইলো! বৈদ্যবাটীর क्रिमारतत्र किटन जागांत्रत डेश्टत हे गांतिहारक-কৈছ বলিল আমার সাকা ফেলিয়া দিয়াছে—কেছ বলিল আমাকে ঠেলে ফেলেনিয়াছে—কেহ বলিল আমার মুখে **थू** जु निशंदि — । त्वह विलल आयात घिरात है। जि ला हिराहि । বেণী বাবু পরছ: ४ का छत- नकन रक जूर यर छ र कि ছू २ निश विनाश कतिश निटलन भटत जाविटलन এ ছেलाँत छा विमा मर्गन इटेरन-এक राला एउटे आम काँ शिश मिशा हि —এক্ষণে এখান হইতে প্রস্থান করিলে আমার হাড জুড়ায়। आर्थित आगक्ष यूज़ जगवरी ठीकूतमान अकृतक রাজক্লফ আসিয়া জিজাসা করিলেন বেণী বাব এ ছেলেটি কে ?—আমরা আহার করিয়া নিক্রা ঘাইতে ছিলাম—গোলের मांभटि উঠে পড়িলান-कांठा यून ভाঙ্গাভেশরীরটা নাটিং कतिराउट । (वर्ग) दावु करिएनम आंत्र ७ कथा (करन वन?

একটা ভারি কর্মভোগে পড়িয়াছি—আমার একটি জমিদার
কথা কুটুর আছে—ভাহার হ্রন্দ্র দীঘ কিছুই জ্ঞান নাই—
ক্রেবল কতকগুলা টাকা আছে। ছেলেটিকে স্কুলে ভর্ত্তি
করাইবার জন্য আমার নিকট পাঠাইয়াছে—কিন্তু এরমধ্যেই
হাড় কালী হইল—এমন ছেলেকে তিন দিন রাখিলেই
বাটাতে স্ব্যু চরিবে। এইরূপ কথোপকথন হইতেছে—জন
করেক চেংড়া পশ্চাতে মতিলাল—"ভজ নর শস্তুমতেরে"
বলিয়া চীৎকার করিতে২ আসিল। বেণী বাবু বলিলেন ঐ
আস্ছেরে বাবু – চূপ কর—আবার ছুই এক্যা বসিয়ে দেবে
নাকি? পাপকে বিদায় করিতে পাহিলে বাঁচি। মভিলালা
বেণী বাবুকে দেখিয়া দাঁত বাহির করিয়া স্বয়ন্ধান্য করত
ক্রিঞ্জিৎ সঙ্গুচিত হইল। বেণী বাবু জ্ঞানা করিলেন বারু
কোথার গিয়াছিলে? মতিলাল বলিল মহাশ্যনের প্রামটা
কত বড় ভাই দেখে এলাম।

পরে বাটার ভিতর যাইয়া মতিলাল রাম চাকরকে তামাক আনিতে বলিল। অনুরি অথবা ভেলসায় সানে না—কড়াঁ তামাকের উপর কড়া তামাক থাইতে লাগিল। বাম তামাক যোগাইয়া উঠিতে পারে না—এই আনে—এই নাই এইরপ মুত্রমূত্ তামাক দেওয়াতে রাম অন্য কোন কর্ম করিতে পারিল না। বেণী বাবু রোয়াকে বসিয়া শুরু ইইয়া রহিলেন ও এক২ বার পিছন ফিরিয়া মিট২ করিয়া উকি মারিয়া দেখিতে লাগিকেন।

আহারের সময় উপস্থিত হইল। বেণী বাবী ক্রীন্তঃপুরে
মতিলালকে লইয়া উত্তম অন্ন ব্যঞ্জন ও নানা প্রকার চর্বর
চব্য লেহু পের দারা পরিতোধ করাইয়া তাদুল গ্রহণানন্তর
আপনি শয়ন করিতে গেলেন। মতিলাল শ্য়নাগারে গিয়া
পান তামাক শাইয়া বিছেনার ভিতর চকিল। কিছু কাল

এ পাশ ও পাশ করিরা ধড়মড়িরাউঠিরা একং বার পারচারি করিতে লাগিল ও একং বার নীলুঠাকুরের স্থীসংবাদ অথবা রাম বস্তুর বিরহ গাইতে লাগিল। গানের চোটে বাটীর সকলের নিদ্রা ছুটে পালাইল।

চণ্ডীমণ্ডবে রাম ও কাশীজোড়া নিবাসী পেলারাম মালি শরন করিয়াছিল। দিবসে পরিশ্রম করিলে নিদাটি বড় আরামে হয়, কিন্তু ব্যাঘাত হইলে অভ্যন্ত বিরক্ত জন্মে গানের চীৎকারে চাকরের ও মালির নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল।

পেলারাম। অহে বাপারাম। এ সড়ার চিড্কারে মের্বর লিক্রা হতেছে না—উঠে বগানে বীজ গুড়া কি পেড়াইব?

রাম। (গামোড়া দিয়া) আরে রাত ক্রী কচ্চে—এখন কেন উঠ্বি? বাবু ভাল নালা কেটে জল এনেছে এ ভোঁড়া কাণ কালাপালা কল্লে—গেলে বাঁচি।

পরদিন প্রভাবে বেনী বাবু মতিলালকে লইফা বেনি বাজারের বেচারাম বনেন্যাপাধ্যায়ের নানতে উপস্থিত কর্মকানি বড় মানুষ—সন্তানাদি কিছুই নাই—সাদাসিদে লোক কিন্তু জন্মাবধি গাঁণাখাঁদা—অল্পথ পিট্পিটে ও চিড্-চিড়ে। বেণী বাবুকে দেখিক স্বাভাবিক নাকিস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "আরে কও কি মনে করে"?

বেণী, বাব্। মতিলাল মহাশয়ের বাটতে বাঁকিয়া কুলে পড়িবে—শনিবার> ছুটি পাইলে বৈদ্যবাটী যাইবে। বাব্রাম বাবুর কলিকাতায় আপনার মত আল্লীয় আর নাই এজন্য এই অমুরোধ করিতে আসিয়াছি।

বেচারাম। ৫ তার আটক কি-এও ঘর দেও ঘর।

আমার ছেলে পুলে নাই—কেবল ছুই ভাগিনের আছে— মতিলাল স্বচ্ছনে থাকুক।

বেচারাম বাবুর নাকি স্বরের কথা শুনিরা মতিলাল
থিল২ করিয় হাসিতে লাগিল। অমনি বেণী বাবু উহঁ ২
করত চোক টিপ্তে লাগিলেন ও মনে করিলেন এমন ছেলে
সঙ্গে থাকিলে কোথাও সুখ নাই। বেচারাম বাবু মতিলালের হাসি শুনিয়া বলিলেন—বেণী ভায়া!ছেলেটা কিছু
বেদ্ডা দেখিতে পাই যে? বোগ হয় বালককালাবি বিশেষ
নাই পাইয়া থাকিবে। বেণী বাবু অতি অনুসন্ধানী—
পূর্ব্বপথা সকলি জানেন, আপনিও ভুগেছেন—কিন্তু নিজ্
গুণে সকল ঢেকে চুকে লইলেন—গুপ্ত কথা ব্যক্ত করিলে
মতিলাল মারা যায়—ভাহার কলিকাভায় থাকাও হয়না
ও স্কুলে পড়াও হয়না। বেণী বাবুর নিভান্ত বাসনা সে
কিছু লেখা পড়া শিখিয়া কোন প্রকারে মানুষ হয়।

অনন্তর অন্যান্য প্রকার অনেক আলাপ করিয়া বেচারাম বাবুর নিকট হইতে বিদায় হইয়া বেনী বাবু মতিলালকৈ সঙ্গে করিয়া শরবোণর সাহেবের স্কুলে আসিলেন। হিন্দু কালেজ হওয়াতে শরবোরণ সাহেবের স্কুল কিঞ্চিৎ মেড়ে পড়িয়াছিল এজন্য সাহেব দিন রাত্রি উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন—তাঁহার শরীর মোটা—ভুকতে রোঁ ভরা— গালে সর্বাদা পান—বেত হাতে—এক২ বার ক্লাশে২ বেড়াইতেন ও এক২ বার চোলতে বিদয়া গুড়গুড়ি টানিক্তেন বেণী বাবু তাঁহার স্কুলে মতিলালকে ভর্ত্তিকরিয়া দিয়া বালীতে প্রত্যাগনন করিলেন।

8 কলিকাতায় ইংরাজি শিক্ষার বিবরণ, শিশু শিক্ষার প্রকরণ, মন্লালের কুসঙ্গ ও গ্রভ হইয়া পুলিসে আন্যান।

প্রথম যখন ইংরাজেরা কলিকাভায় বানিজ্য করিতে चाहरमन, रम मनरह (मिछे वमार्थ वावूबा मछनावित कितरजन, কিছ কলিকাতাৰ এক জনও ইংগীজী ভাষা জানিত না। इरेडाक्रमिट्गड महिज काइवाद्यंत कथावर्जि। हेमाबाह्याडा ছইত। মানব স্বভাব এই, যে চাড় পড়িলেই ফিকির বেরোয়, ইশারাহাবাই ক্রনে২ কিছু২ ইংরাজি কথা শিক্ষা হুইতে আরম্ভ হইল। পরে মুপ্রিন কোট্ ভাপিত बहेतन, आहेन आतानट अतात्राय है दाखित कर्का বাজিয়া উঠিল। ঐ সনয় রামরাম মিত্রী ও আনন্দিরাম माम चानक देश्त्रांकि कथा निथित्राहितन। त्रामताम মিত্রীর শিষা রামন রায়ণ মিত্রী উকিলের কেরানিগিরি ক্রিতেন, ও অনেক লোকের দরখা ও লিখিয়া নিতেন, ভাঁহার **একটি স্থ**ল হিল, তথার ছাত্রদিগকে ১৪। ১৬ টাকা করিয়া মালে মহিলা নিতে হইত। পরে রামলোচন নাপিত; কুফ্মোহন বস্ত প্রভৃতি অনেকেই স্কুল মাউর-গিরি করিয়াভিলেন। ছেলেরা ভানসভিদ পড়িত, ও কথার ষালে মুখস্থ করিত। বিবাহে অথবা ভোজের সভার, যে इरल काहेन वाफिट अधितक, मकरल काहारक फरत प्राचि-কৰ ৪ সাৰ্বাস বাওছা ৰিচেত্ৰ।

ক্রেন্কো ও আরাত্ন পিটুদ প্রভৃতির দেখাদেশি শরবোরণ সাহেব কিছুকাল পরে কুল করিরাছিলেন। এ কুলে সন্ত্রান্ত লোকের ছেলেকা পড়িত।

यान एक्टननिर्द्धा के क्या कार्य आप आहाता देश

क्रिल পेज़्क आंभेनर পिति धारित किष्टू ना किष्टू अवगारे निश्चित्त भीरत। जनन क्रुट्सित्त रिमाय छेन आरह, अवर धार्मनर आरमक हिट्सित आहि एयं व क्रुल जीन मत्र, अक्रुल जीन मत्र, विन्ता, आिंक अथारम—कानि उथारम यूरतर रिज्जात्र—मरम करत, शोनमीरन कान कि हो हिए भीति-स्निर्दे वांभ मारक काँकि मिनाम। मिललान मत्रावात्र मारहरवत क्रुट्स कुई अक मिम शिज़्ता, कानूममारहरवत क्रुट्स जिल्ली हरेसा।

লেখা পড়া শিখিবার তাৎপর্য্য এই, ষে সৎ স্বভাব ও সৎ য়ির্বির ইইবে—য়বিবেচনা জিবাবে ও যে২ বিষয় কর্দেয় লাগিতে পারে, তাহা ভাল করিয়া শেখা হইবে। মভিপ্রায় অনুসারে বালকদিগের শিক্ষ। হইলে তাহারা ক্রিব্রেপ্রকারে ভন্ত হয় ও ঘরে বাহিরে সকল কর্ম্ম ভাল রূপ ব্রিঝিতেও পারে—করিতেও পারে। কিন্তু এমত শিক্ষা দিতে 🛊 ইলে, বাপ মারও যতু চাই—শিক্ষকেরও যতু চাই। বাপ বৈ পথে যাবেন, ছেলেও সেই পথে যাবে। ছেলেকে সৎ 庸রিতে হইলে, আংগে বাপের সং হওয়া উচিত। বাপু ্রীদে ডুবে থাকিয়া ছেলেকে মদ থেতে মানা করিলে**, দে** ক্লাহা শুন্বে কেন?—বাপ অসৎ কর্মেরত হইয়ানীতি উপদেশ দিলে ছেলে তাহাকে বিড়াল তপস্বি,জ্ঞান ক্রিরা উপহাস করিবে। যাহার বাপ্ ধর্ম পথে চলে তাহার পুত্রের উপদেশ বড় আবশ্যক করে না—বাপের দৈখা দেখি পুত্রের সৎ স্বভাব আপনাআপনি জয়ে ও মাতারও আপন শিশুর প্রতি সর্ব্বদা দৃষ্টি রাখা আবশ্যক। জননীর মিষ্ট বাক্যে, স্নেছে এবং মুখচুখনে শিশুর মন যেমন নরম হয়, এমন কিছুতেই হয় না। শিশু যদি নিশ্চয় রূপে ভাবে যে এমন২ কর্ম করিলে আনাকেম। কোলে লইয়া আদর করিবেন না, তাহা হইলেই তাহার সৎ সংস্কার বন্ধ্রুন হয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, যে শিষ্যকে ক্ডকঞ্জা বহি পড়া– ইয়া ক্লেবল তোতাপাথী না করেন। যাহাপড়িবে তাহা

মুখছ করিলে শারণ শক্তির রদ্ধি হয় বটে, কিন্তু ভাষাতে বদ্যাপি বুদ্ধির জোর ও কাজের বিদান না হইল, তবে সে লেখাপড়া শেখা কেবল লোক দেখাবার জন্য। শিষ্য বড় হউক বা ছোট হউক, তাহাকে এমন করিয়া বুলাইয়া দিতে হইবেক, যে পড়াশুনাতে ভাহার মন লাগে—সেরপ বুঝান শিক্ষার স্থপারা ও কেশিলের দ্বারা হইতে পারে—কেবল ভাইস করিলে হয় না।

বৈদ্যবাদীর বাদীতেথাকিয়া মতিলাল কিছুমাত্র স্থনীতি শেখে নাই। এক্ষণে বহুবাজারে থাকাতে হিতে বিপরীত হইল। বেচারাম বাবুর ছই জন ভাগিনেগ ছিল, ভালা-দের নাম হলধর ও গদাধর, তাহারা জ্বাব্দি পিতা কেমন নেধেনাই। মাতার ও মাতুলের ভয়ে এক এক বার পাঠশালায় গিয়া বসিত, কিন্তু সে নামমাত্র, কেবল পথে याटि—ছाटच सार्ठ- चूजे छूटि – इटजे वृष्टि कतिया विखाहे छ। কেই দমৰ করিলে দমন শুনিত না—মাকে বলিত, তুমি এমন करतां ज जामता रातिरा यात । একে छोत्र जारते शात-ভাহারা দেখিল মতিলালও ভাহাদেরই এক জন। দুই এক দিনের মধ্যেই হলাহলি গলাগালি ভাব হইল। এক জারণায় বদে—এক জায়গায় খায়—এক জায়গায় শোর পরস্পর এ ৪র কাঁপে হাত দেয় ও যরে ছারে বাহিরে ভিতরে হাত ধরাধুরি ও গলা জড়াজড়ি করিয়া বেড়ায়। বেচারাম বাবুর ব্রাহ্মণী তাহাদিগকে দেখিয়া এক এক বার বলিতেন আহী এরা যেন এক মার পেটের তিনটি ভাই।

কি শিশু কি মুনা কি রদ্ধ ক্রমাগত চুপ করিয়া, অথবা এক প্রকার কর্ম লইয়া থাকিতে পারে না। সমস্ত দিন রাত্রির মধ্যে তিন্ন ভিন্ন কর্মে সময় কটিটিবার উপায় চাই। শিশুনিগের প্রতি এমন নিয়ম করিতে হইবেক যে ভাছার। শোলাও করিবে—পড়াশুনাও করিবে। ক্রমাগত থেলা করা

অথবা ক্রমাণত পড়াশুনা করা ভাল নহে ৷ খেলাছুল করিবার বিশেষ তাৎপর্যা এই, যে শরীর তাজা হইরা উঠিলে তাহাতে পড়াশুনা করিতে অধিক মন যায়। ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে মন দুর্ম্বল হইয়া পড়ে—যাহা শেখা যায় তাহা মনে ভেসে ভেসে থাকে— ভাল করিয়া প্রবেশ . করে না। কিন্তু থেলারও হিসাব আছে, যে২ **থেলা**য় শারীরিক পরিশ্রম হয়, সেই থেলাই উপকারক। ভাস পাশা প্রভৃতিতে কিছুমাত্র ফল নাই—তাহাতে কেবল আলস্য সভাব বাডে—দৈই আলস্যেতে নানা উৎপাত ঘটে যেমন ক্রমাগত পড়াশুনা করিলে পড়াশুনা ভাল হয় না তেমন ক্রমাণত খেলাতেও বুদ্ধি হোঁতকা হয় কেননা थिनात करन गहीत गतन शहेरा थारक-मरनत कि**ष्ट्रमाँ**ज শাসন হয় না, কিন্তু মন একটা না একটা বিষয় লইয়া অবশাই নিযুক্ত থাকিবে, এমন অবস্থায় তাহা কি কুপথে বই স্থপথে যাইতে পারে? অনেক বালক এইরপেই অধঃপাতে গিয়া থাকে।

হলধর, গদাধর ও মতিলাল গোকুলের ঘাঁ ডের ন্যার বেড়ায়—যাহা মনে বায় তাই করে—কাহারো কথা শুনে না—কাহাকেও মানে না। হয় তাস—নয় পাশা—নয় ঘুড়ি—নয় পায়রা—নয় বুলবুল, একটা না একটা লইয়া সর্বাদা আমোনেই আছে—থাবার অবকাশ নাই—খোবার অবকাশ নাই—বোটার ভিতর ঘাইবার জন্য চাকর ডাকিতে আমিলে, অমনি বলে—যা বেটা যা, আমরা যাব না। দাসী আমিয়া বলে, অগো মা ঠাকুরাণী যে শুতে পান্ না—তাহাকেও বলে—দূরহ হারামজাদি। দাসী মধ্যে মধ্যে বুলু, আমরি, কি মিষ্ট কথাই শিথেছ! ক্রমে ক্রমে পাড়ার ঘুটিতে আরম্ভ হইল। নিবারাত্রি হট্টগোল—ইবঠকথানায় কাণ পাতা ভার—ক্বেল হোহ শব্দ—হাসির গার্রা ও তামাক চরস গাঁজার ছবুরা, ধোঁয়াতে অন্ধকার হইটে লাগিল। কার

সাধ্য সে দিক্ দিয়া যায়—কারই বাপের সাধ্য যে মানা করে। বেচারাম বাবু এক২ বার গন্ধ পান—নাক টিপে ধরেন আর বলেন—দুঁর২।

সন্ধ নোষের ন্যায় আর ভ্যানক নাই। বাপ মাও শিক্ষক সর্বনো যতু করিলেও সন্ধ দোষে সব বায়, যে স্থলে ঐ রূপ যতু কিছু মাত্র নাই, সে স্থলে সন্ধ দোষে কড মন্দ হয়, তাহা বলা যায় না।

মতিলাল যে সকল সন্ধি পাইল, তাহাতে তাহার স্বস্থভাব হওয়া দূরে থাকুক, কুস্বভাব ও কুমতি দিন২ বাডিতে मांशिन। मखारह दूरे अक निन ऋत्न यात्र ও অতিকটো সাঁক্ষিগোপালের ন্যায় বসিয়া থাকে। ইয় ভোছেলেদের সঙ্গে কট্কি নাট্কি করে-নয়তো সেলেট্ লইয়া সবি জাঁকে-পড়াশুনার পাঁচ মিনিটও মন দেয় না। সর্কান মন উড়ু ২ कछकर्ण जनवस्तिरमङ जरक धृमशीम ও আङ्काम जारमीन করিব! এমন২ শিক্ষকও আছেন, বে মতিলালের মত ছেলের মন কৌশলের ঘারা পড়াশুনার ভেজাইতে পারেন। তাঁহারা শিক্ষা করাইবার নানা প্রকার ধারা জানেন-ষাহার প্রতি যে ধারা থাটে, সেই ধারা অনুসারে শিক্ষা দেন। এক্ষণে সরকারি আচুলে যেরপা ভড়ুকে রকম শিক্ষা হইয়া थात्क, कालुम मारहरवत ऋत्वं रमहे अर्थ भिका इहेछ। 'প্রত্যেক ক্লাশের প্রত্যেক বালকের প্রতি সমান তদারক · ছইত না—ভারি ২ বহি পড়িবার অত্যে সহজ২ বহি ভা**ল** । রূপে বুঝিতে পারে কি না, তাহার অনুসন্ধান হইত না— । अधिक विद्न्छ अरमक कतियां পड़ा निर्माह स्नुतात श्लीवर हरेर और पृष् मः सात छिल- (कालता पूथक वाल (भारत) ্ৰ্ছইল,—বুসুক বা না বুসুক জানা আবশ্যক বোধ ছইত না এবং কি কি শিক্ষা করাইলে উত্তর কালে কর্মে লাগিতে পা-রিবে তাহারও বিবেচনা হইত না। এমত স্থলে যে ছেলেপড়ে ভাষার বিদ্যা শিক্ষা কপালের বড় জোর না হইলে হয় मा।

মতিলাল বেমন বাপের বেটা—বেমন সহবত পাইয়া-্রল–যেমন স্থানে বাস করিত—যেমন স্কলে পড়িতে ্রীগিল তেমনি তাহার বিদ্যাও ভারি হইল। এক **প্রকার** শক্ষক প্রায় কোন স্কুলে থাকেনা, কেহবা প্রাণান্তিক রিক্রম করিয়া মরে—কেহবা গোঁপে তা নিয়া উপর চাল লিয়া বেড়ায় । বটতলার বক্রেশ্বর বাবু কালুস । শাবতীয় বডমানুষের বাটীতে ঘাইতেনও সকলকেই বলি-ভেন আপনার ছেলের আমি সর্ফান তনারক করিয়া থাকি-🙀হাশয়ের ছেলে না হবে কেন! সেতো ছেলে নয় পরশ ৰীথের! স্কলে উপর উপর ক্লান্সের ছেলেনিগকে পড়া**ইবার**" 👣 র ছিল, কিন্তু যাহা পড়াইতেন, তাহা নিজে বুঝিতে লারিতেন কি না, সদেহ। এ কথা প্রকাশ হইলে ঘোর শ্লপমান হইবে, এজন্য চেপে চুপে রাখিতেন। বালক জ্বগকে কেবল মথন পড়াইডেন—মানে জিল্ডাসা করিলে লিতেন ডিক্সনেরি দেখ্। ছেলেরা ষাহা তরজমা করিড, ছাহার কিছু না কিছু কাটা কুটি করিতে হয়, সব বজায়-ৰাখিলে মাটারগিরি চলে না, কার্য্য শব্দ কাটিয়া কর্ম লিখি-হতন, অথবা কর্ম শব্দ কাটিয়া কার্য্য লিখিতেন—ছেলেরা ক্রিক্রাস। করিলে বলিতেন, তোমরা বড় বেআরব, আমি ীহা বলিব তাহার উপর আবার কথা কও? মধ্যে মধ্যে ভ্যানুষের ছেলেদের লুইয়া বড় আদর করিতেন ও জ্ঞাসাকরিতেন তোমাদের অমুক জায়গার ভাড়াকত— মুক তালুকের মুনফা কত? মতিলাল অপ্প নি<u>নের</u> মধ্যে ক্রেশ্র বাবুর অতি প্রিয় পাত্ত ছইল। আৰু ফুলটি। रान कन्ति, जोख वहेशीन, कान राजक्रमान श्रीम जानिछ. বংকশ্বর বাবু মনে করিতেন মতিলালের মত ছেবে निभरक हो उ हो हो कहा छीन मह-हेशहा वड़ हरेंद्रा

উঠিলে আমার বেগুন ক্ষেত হইবে! স্কুলের তদারকের কথা লইয়া খুঁটি নাটি করিলে আমার কি পরকালে সাহিং দিবে?

শারদীয় পূজার সময় উপস্থিত-বাজারে ও স্থানে স্থানে অতিশয় গোল—ঐ গোলে মতিলালের গোলে হরিবোল বাড়িতে লাগিল। স্কলে থাকিতে গেলে ছটফটানি ধরে— अक्वात अ निर्व (मर्टेथ—अक्वात अ निर्व (मर्ट्थ—अक्वात) বদে—একবার ডেক্স বাজায়,—এক লহুমাও স্থির থাকে না। क (ल . আসিয়া বক্তেম্বর বাবুকে বলিয়া কহিয়া হাপদ্ধল করিয়া বাটী যায়। পথে পানের থিলি পরিদ করিয়া ছুই পাশে পায়রাওয়ালা ও ঘুড়িওয়ালার নোকান নেথিয়া যাইতেছে—অল্লান মুখ, কাহারও প্রতিঃ मुक्পांठ नाइ, इंडिनरा श्रुलिरात এक जैन मात्रजन ड কয়েক জন পেয়াদা দে ডিয়া আসিয়া তাহার হাত ধরিল। সারজন কহিল ভোমারা নাম পর পুলিসমে গেরেফুডারি ত্যা—তোমকো জকর জানে হোগা। মতিলাল হাত •বাগড়া বাগড়ি করিতে আরম্ভ করিল। সার্জন বলবান— ্জোরে হিড২ করিয়া টানিয়া লইয়া বাইতে লাগিল। মজি-লাল ভ্রিতে পড়িয়া গেল—সমস্ত শরীরে ছড গিয়া ধলায় পরিপূর্ণ হইল, তবুও এক এক বার ছিনিয়া পলাইতে চেফ্টা कतिरं नांगिन, मातजन अर्था मर्था घूरे এक किन ଓ घुमा মারিতে থাকিল। অবশেষে রান্তায় পড়িয়া বাপকে শ্বরণ क्रिया कैं। मिटल लोगिल, अकर बाब छोहां बरन छेम्ब इहेल य क्या अपन कर्म कतिग्राहिलाग-कूलाकित मन्नी इटेग আমার সর্কনাশ হটল। রাস্তায় অনেক লোক জমিয়া भारतान्त अस्त जिल्लामा करत—वार्शातन कि ? प्रहे अक जन বুড়ী বলাবলি করিতে লাগিল, আহা কার বাছাকে এমন कतिवा मारत्रा।-- (इटलिंटित मुक्ष दिन हैं। दिन त में उ- अब क्या अत्न बागार्जन श्रान करन जिते।

স্থ্য অস্ত না হইতে২ মতিলাল পুলিসে আনীত হইল,
থায় দেখিল যৈ হলধর গদাধর ও পাড়ার রামগোবিন্দ
দালগোবিন্দ, মানগোবিন্দ প্রভৃতিকেও ধরিয়া আনিছে। তারা সকলে অধামুখে এক পানে দাঁড়াইয়া
ছে। বেলাকিয়র সাহেব মাজিট্রেট—তাঁহাকে তজ্বিজ্
রিতে হইবে, কিন্তু তিনি বাটী গিয়াছেন এজনা সকল
চাসামিকে বেলিগারদে থাকিতে হইল।

৫ বাবুরাম বাবুকে সংবাদ দেওনার্থে প্রেমনারারণকে প্রেরণ, বাবুরামের সভাবর্ণন, ঠকচাচার পরিচয় বাবুরামের স্ত্রীর সহিত ক্থোপক্থন, কলিকাতার আগমন,প্রভাত কালীন কলিকাতার বর্ণন, বাবুরাধ্যর বাঞ্জারামের বাজীতে গমন তথার আজীয়নি-গেব সহিত সাক্ষাৎ ও মতিলাল সংক্রান্ত কথোপ কথন।

[&]quot;শামের নাগাল পালাম নাগো সই—এগো মরমেতে হৈর রই"—টক্—টক্—পটাস্—পটাস্, মিয়াজান গাড়োলন করতেছে—টিটকারি দিতেছে ও শালার ক চল্তে পারে না বলে লেজ মুচড়াইয়া সপাৎ২ মারিতেছে কটু২ মেঘ হইরাছে—একটু২ রফ্টি পড়িতেছে—গরু ছটাল্থ করিয়া চলিয়া একখানা ছকড়া গাড়িকে পিছে ফেলিয়াগল। সেই ছকড়ায় প্রেমনারায়ণ মজুমদার ঘাইতেছিলেল—গাড়িখানা বাভাসে দোলে—ঘোড়া ছটা বেটো ঘোড়ায় রবা—পক্ষিরাজের বংশ—টংয়স২ডংয়স২ করিয়া চলিতেছে পটাপট্ পটাপট্ চাবুক পড়িতেছে কিন্তু কোলক্রমেই চালাড়ায় না। প্রেমনারায়ণ ছইটা ভাত মুখেবিয়া সওয়ায়

হৰরাছেন—গাড়ির হেঁকোঁচ হেঁকোঁচে প্রাণ ওঠাগত। গৰুর গাড়ি এগিয়ে গেল তাহাতে আরো বিরক্ত হইলেন। এবিষয়ে প্রেমনাবায়ণের দোষ দেওয়া নিছে-অভিমান ছাড়া লোক পাওয়া ভার। প্রায় সকলেই আপনাকে আপনি বড় জানে। একটুকু মানের ক্রটি হইলেই কেহ কেহ ভেলে বেগুণে জ্বলে উঠে—কেহ২ মুখটি গোঁজ করিয়া বসিয় থাকে। প্রেমনারায়ণ বিরক্ত হইয়া আপন মনের কথ আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন-চাকুরি করা রাক্মারি-চাকরে কুকুরে সমান—হুকুম করিলেই দেভিতে হয়। মতে. হল্য গদার জালায় চিরকালটা জ্বলে মরেছি-আমাকে থেতে দেয় নাই—শুতে দেয় নাই—আমার নামে গান বাঁধিত —সর্ব্বদা ক্ষুদে পীপড়াব কানড়ের মত ঠাউ। করিত—আনাকে ভাক্ত করিবার জন্য রান্তার ছোঁড়ানের টুইছে দিত ও মধ্যেন **আপনা**রাও আমার পেছনে হাততালি নিয়া হো২ করিত। এসৰ সহিয়া কোন্ভালো মানুৰ টিকিতে পারে? ইহাতে সহজ মানুৰ পাগল হয়। আনি যে কলিকাতা ছেড়ে পলাই নাই এই আমার বাহাছরি—আমার বড় গুরু বল বে व्यमग्राणि अवकाति कि प्री विकास व्यादः। हिं। प्राप्त ষেম্ব কর্ম তেম্বি ফল। এখন জেলে পচে মকক-- আর त्वन शांनाम इस ना-किक अक्शा (करन कथांत कथां, आर्मि बिष्ड शानारमत তদ্বিরে ঘাইতেছি। মনিবওয়ারি কর্ম, চারা কি'? মারুষকে পেটের জ্বালায় সব করিতে হয় 📗

বৈদ্যবাদীর বাবরাম বাবু বারু হইরা বদিরাছেন।
হরে পি টিপিডেছে। একপাশে ছুই এক জন ভট্টাচার্যা
কদিরা শাস্ত্রীয় তর্ক করিতেছেন—আজ লাউ থেতে আছে—
কাল বেগুণ থেতে নাই—লবণ দিয়া ছুদ্ধ থাইলে সদ্য
গোমাংস ভক্ষণ করা হয় ইত্যাদি কথা লইয়া টেকির
কি করিতেছেন। এক পাশে কয়েক জন শতরথ্য থেলি: দ্ব

তাহার মধ্যে এক জন থেলওয়াড মাথায় হাত দিয়া ভাবি-তেছে—তাইার সর্ব্বনাশ উপস্থিত-উঠসার কিন্তিতেই মাত। এক পাশে ছুই এক জন গায়ক যন্ত্ৰ মিলাইতেছে—তানপুৱা মেও২ করিয়া ডাকিতেছে। এক পাশে মুহুরিরা বসিয়া খাতা লিখিতেছে—সন্মথে কর্জনার প্রজাও মহাজন সকলে দাঁড়া-ইয়া আছে,–অনেকের নেনা পাওনা ডিগ্রি ডিস্মিস হইতেছে — বৈঠক থানা লোকে থই২ করিতেছে। মহাজনেরা কেহহ বলিতেছে মহাশয় কাহার তিন বৎসর-কাহার চার বৎসর হইল আমরা জিনিদ সরবরাহ করিয়াছি, কিন্তু টাকা না পাওয়াতে বড ক্লেশ হইতেছে—আমরা অনেক হাঁটাহাঁটি করিলাম—আমাদের কাজ কর্ম সব গেল। খুচরাথ মহা-জনেরা যথা তেলওয়ালা, কাঠওয়ালা, সন্দেশওয়ালা ভাছা-বাও কেঁদে ককিয়ে কহিতেছে—মহাশয় আমরা মারা গোলাম —আমাদের পুঁটিনাছের প্রাণ—এমন করিলে আমরা কেমন করে বাঁচিতে পারি? টাকার তাগাদা করিতেই আমাদের পারের বাঁধন ছিডিয়া গেল,—আমাদের দোকান পাট সব বন্ধ হইল, মাগ ছেলেও শুকিয়ে মরিল। দেওয়ানজী এক২ বার উত্তর করিতেছে—তোরা আজ্যা—টাকা পাবি-বইকি-এত বকিদ কেন? তাহার উপর যে চোডে কথা কহিতেছে অগনি বাবুরাম বাবৃ চোক মুখ যুরাইয়া ভাহাকে গালি গালাজ দিয়া বাহির করিয়া দিতেছেন। বাঙ্গালি বড় মারুষ বারুরা দেশ শুদ্ধ লোকের জিনিস ধারে লন— টাকা দিতে হইলে গায়ে জর আইসে—বাকোর ভিতর টাকা थारक किन्तु ठोल गाँठील ना कतिरल टेवठेकथाना लारक সরগরম ও জমুজমা হয় না। গরিব দুঃখী মহাজন বাঁচিলো কি মরিলো তাহাতে কিছু এদে যায় না, কিন্তু এরপ বড় মারুষি করিলে বাপ পিতামহের নাম বজায় থাকে। অন্য কতক গুলা ফতো বড়মানুষ আছে—তাহাদের উপরে চাকণ , চিকণ, ভিতরে খ্যাড়। বাহিরে কোঁপের পত্তন ঘরে

ভূঁচার কীর্ত্তন, আষ দেখে বার করিতে হইলেই হমে হরে—তাহাতে বাগানও হয় না—বারুগিরিও চলে না। কেবল চটক দেখাইয়া মহাজনের চক্ষে গূলা দেয়—গারে টাকা কি জিনিস পাইলে তুআঙরি লয়—বড় পেড়াপিড়ি হইলে এর নিয়ে ওকে দেয় অবশেষে সমন ওয়ারিণ বাহির হইলে বিহয় আশ্য় বেনামি করিয়া গাঢাকা হয়।

বাবুরাম বাবুর টাকাতে অতিশয়দায়া—বড় ছাত ভারি — বাক্ত থেকে টাকা বাহির করিতে হইলে বিষম দাম হয়। মহাজনদিবের সহিত কচ্কচি কক্সকি করিতেছেন, ইতিমধো ্রেমনারায়ণ মজুমদার জাসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং क्लिका छ द मकन मगा हा ब का (१) र जिल्ला । नातुता म तातु श्रीमधा खद्ध इटेश शकितनम-ताब इटेन धन रेख চালিয়া তাথার মাথায় পাঁডিল। ক্ষণেক কাল পরে স্বান্ধির ছইঘ ভাবিয়া মেকোজান মিয়াকে ভাকাইলেন। মো-কণ্জান আদালতের হর্মোবড় পটু। অনেক জমিদার নীলকর প্রভৃতি সর্বলৈ ভাষার স্থিত প্রাম্শ করিত। क्षल करिटड- काको माकादेश निट्ड-नाटरावा ও आमला-निभएक दम करिएछ— भेगरण्ड माल लहेश हरूम करिएछ— দক্ষা হাজামের জোটপাট ও হয়কে নয় করিতে নয়কে হয় করিতে ভাষার তুলা হার এক হন পাওয়া ভার। ভাষাকে আৰুর করিয়া সকলে ঠকচাচা বলিয়া ডাকিড, তিনিও ভাহাতে গলিখা গাইতেন এবং মনে করিতেন আমার শুন-ক্ষণে জন্ম হুইথাছে—ব্যক্তান ইন সোধেরতে আমার করা मार्थक-(वाध इश पिटल काएक करम कराज जिल আমার কুদ্রৎ আরও বাড়িয়া উঠিবে। এই ভাবিয়া একটা वनना लहेश डेकू कतिए छिलन, वावुरामवादुत डाक-ভাকি হাঁকদোঁকিতে ভাড়াভাড়ি করিয়া আসিয়া নির্দ্ধনে

সকল সংবাদ শুনিলেন। কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন—

ডর কি বার ? এমন কত শত মকদ্না মুঁই উড়াইয়া নিমেতি—

এবা কোন্ছাব ? মোর কাছে পাকা২ লোক আটেছ—

তেনাদের সাথে করে লিয়ে যাব—তেনাদের জবানবালতে

কেদ্না জিত্ব—কিছু ডর কর না—কেল্ খুব ক্লমের

এসবো, এজ্চল্লান।

বাবরাম বাব সাহদ পাইলেন বটে তথাপি ভাবনায অস্থির ইইতে লাগিলেন। আপনার স্ত্রীকে বড় ভাল বাসিতেন, স্ত্রী যাহা বলিতেন সেই কথাই কথা—ক্ত্রী বদি বলিতেন এজল নয়—ছুণ্, তবে চোখে নেখিলেও বলিতেন তাইতো এ জল নয়-এছুণ্-না হলে গৃহিণীকেন বল্বেন র অন্যান্য লোকে আপন্থ পত্নীকৈ ভালবাদে বটে কিন্তু তাহারা বিবেচনা করিতে পারে যে স্ত্রার কথা কোন্থ বিষয়ে ওকত দূর পর্যান্ত শুনা উচিত। সুপুক্ষ আপন পঢ়াকে অন্তঃকরণের সহিত ভালবাদে কিন্তু স্ত্রীর সকল কংগ শুলিতে গেলে পুরুষকে শাড়ী পরিয়া বাসীর ভিতর থাকে উচিত। বাবুরাম বাবু স্ত্রী উঠ বলিলে উঠিতেন--বদ্ বলিলে বসিতেন। করেক মাদ হইল গৃহিণীর একটা নবকুমার হইয়াছে—কোলে লইয়া আদর করিতেছেন— ছুই দিকে कुरे कना। विभिन्न तिर्याटक, यतकक्षात ও अन्याना कथा रहेट उटक এমত সময়ে কর্ত্তা বাটীর মধ্যে গিয়া বিষয় ভাবে বসিলেন এবং বলিলেন-গিমি! আমার কপাল বড় মুল-মনে করিয়াছিলাম মতি মারুষমুরুষ হইলে তাহাকে সকল বিষয়ের ভার দিয়া আমরা কাশীতে গিয়া বাস ক্রুট্রবা কিন্তু সে আশায় বুনা বিধি নিরাশ করিলেন।

গৃহিণী। ওগো—কি—কি—শীঘ বল কথা শুনে ধে আমার রুক্ ধড় ফড় কর্তে লাগ্ল—আমাৰ মতি ভো ভাল আছে? কর্ত্তা। হাঁ—ভাল আছে—শুনিলাম পুলিসের লোক আজ্তাহাকে ধরে হিঁচুড়ে লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে।

গৃহিণী। কি বল্লে?—মতিকে হিঁচুড়িয়া লইয়া গিয়া কয়েদ করিয়াছে? ওগোকেন কয়েদ করেছে? আহা বাছার গায়ে কতই ছড় গিয়াছে, বুনি আমার বাছা থেতেও পায়-নাই—শুতেও পারনাই! ওগো কি হবে? আমার মতিকে এখুনি আনিয়া দাও।

এই বলিয়া গৃহিণী কাঁদিতে লাগিলেন—ছুই কন্যা চক্ষের জল মুচাইতে২ নানা প্রকার সান্ত্রনা করিতে জারস্ত করিল। গৃহিণীর রোদন দেখিয়া কোলের শিশুটিও কাঁদিতে শ্রিল।

ক্রমেথ কথা বার্তার ছলে কর্ত্তা অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন মিতিলাল মধ্যেথ বাড়ীতে আসিয়া মায়ের নিকট ইইতে নানা প্রকার ছল করিয়া টাকা লইরা যাইত। গৃহিনী একথা প্রকাশ করেন নাই—কি জানি কর্ত্তা রাগ করিতে পারেন—অথচ ছেলেটিও আছুরে—গোসা করিলে পাছে প্রমান ছটে। ছেলে পুলের সংক্রান্ত সকল কথা স্ত্রীলোকদিণের ফামির নিকট বলা ভাল। রোগ লুকাইয়া রাখিলে কথনই জাল হয় না। কর্ত্তা গৃহিনীর সহিত অনেক ক্ষণ পর্যান্ত পরামর্শ করিয়া পর দিন কলিকাতায় যে স্থানে যাইবেন তথায় আপনার কয়েক জন আজীয়কে উপস্থিত ইইবার জন্য রাত্তেইনিচিঠি পাঠাইয়া দিলেন।

সুথের রাত্রি দেখিতেই যায়। যথন মন চিন্তার সাগবে ডুবে থাকে তথন রাত্রি অতিশয় বড় বোধ হয়। মনে হয় রাত্রি পোহাইল কিন্তু পোহাইতে পোহাইতেও পোহায় না। বাবুরাম বাবুর মনে নানা কথা—নানা ভাব—নানা কোশল—নানা উপায় উদয় হইতে লাগিল। ঘরে আর স্থির হইয়া থাকিতে পারিলেন না,প্রভাত না হইতেই ঠকচাচা প্রভৃতিকে

লইয়া নে কায় উঠিলেন। নে কা দেখিতে হ ভাঁটার জারে বাগবাজারের ঘাটে আদিয়া ভিড়িল। রাত্রি প্রায় শেষ হইয়াছে—কলুরা ঘানি জুড়ে নিয়েছে—বল্লেরা গরু লইয়া চলিয়াছে—ধোবার গাধা থপাসহ করিরা ঘাইতেছে—মাছের ও তরকারির বাজরা হুহ করিয়া আদিতেছে—ক্রান্ধণ পণ্ডি-তেরা কোশা লইয়া মান করিতে চলিয়াছেন—মেয়েরা ঘাটে সারিই হইয়া পরস্পার মনের কথাবার্ত্তা কহিতেছে। কেই বলিছে পাপ ঠাকুরনীর জালায় প্রাণটা গেল—কেই বলে আমার শাশুড়ী মাগি বড় বোকাটিক—কেই বলে দিদি আমার আর বাঁচ্তে সাধ নাই—বৌজুড়ি আমাকে তুপা দিয়া থেত্লায়—বেটা কিছুই বলে না: ছোঁড়াকে গুণ করেজভার থেত্লায়—বেটা কিছুই বলে না: ছোঁড়াকে গুণ করেজভার বিত্তা নানিয়েছে—কেই বলে আহা এমন পোড়া জাও পেয়েছিলাম নিবারাত্রি আমার বুকে বদে ভাত রাধে, কেই বলে আমার কোলের ছেলেটির বয়স দশ বৎসর ইইল—কবে মরিকবে বাঁচি এইবেলা ভার বিএটা নিয়ে নি।

এক পদলা র্টি হইনা গিযাছে—আকাশে ছানে২ কাণামেঘ আছে—রাস্তা ঘাট দেঁত করিতেছে। বাবুরাম বাবু,
এক ছিলিম তমাক্ থাইয়া এক থানা ভাড়া গাড়ি অথবা,
পাল্কির চেন্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু ভাঙা বনিয়া উঠিলনা—অনেক চড়া বােধ হইল। রাস্তায় অনেক ছোঁড়া
একত্র জনিল। বাবুবারাম বাবুর রকম সকম দেথিয়া কেহ২
বলিল—ওগাে বাবু ঝাঁকা মুটের উপর বদে ঘারে? তাহা
হইলে ছুপয়সায় হয়? তাের বাপের ভিটে নাশ করেছে—
বলিয়া যেমন বাবুরাম দেগিড়য়া মারিতে আরুরু অমনি
দ্যা করিয়া পড়িয়া গেলেন। ছোঁড়া গুলাহোহ করিয়া
দ্রে থেকে হাত তালি দিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু
অপোমুথে শীঘ্র এক থানা লকাটে রকম কেরাঞ্চিতে
ঠকচাচা প্রভৃতিকে লইয়া উঠিলেন এবং খ্ন্য বান্হ শক্ষে

বাহির সিমলের বাঞ্চারাম বাবুর কাটতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বাঞ্চারাম বাবু বৈঠকখানার উকিল বটলর সাহেবের মুত্রুদ্দি—আইন আদালত—মামলা মকদ্দমায় বড় ধড়িবাজ। মাসে মাহিনা ৫০ টাকা কিন্তু প্রাপ্তির সীমা নাই বাটীতে নিতা ক্রিয়া কাও হয়। তাঁহার বৈঠকখানায় বালীর বেণী বাবু বছ্বাজ্ঞারের বেচারাম বাবু, বটতলার বক্রেশ্বর বাবু আসিয়া অপেকা করিয়া বিষয়াছিলেন।

বেচারাম। বারুরাম! তাল তুপ্ দিয়া কাল্ সাপ প্রিয়াছিলে। তোমাকে পুনঃ২ বলিরা পাঠাইরাছিলাম আমার কথা প্রাহ্য কর নাই—ছেলে হতে ইহকালও গেল— গরকালও গেল। মতি দেলার মন খায়—জোরা থেলে—জখান্য আহার করে। জোরা খেলিতে২ পরা পড়িরা চৌকিদারকৈ নির্ঘাত মারিয়াছে। হলা গদা ও আর ২ ছেলারা তাহার সঙ্গে ছিল। আমার ছেলেপুলে নাই। মনে করিয়াছিলাম হলা ও গদা এক গণ্ডুব জল দিবে এখন সে গুড়ে বালি পড়িল। ছোঁড়াদের কথা আর কি বলিব প দুঁর২।

বাবুরাম। কে কাহাকে মন্দ করিয়াছে তাহা নিশ্চয় সরাবড ফঠিন—এক্ষণে তদ্বিরের কথা বলুন।

বেচারাম। তোমার যা ইচ্ছা তাই কর—আমি জালাকন হইলংছি—রাত্রে ঠাকুর মরের ভিতর যাইয়া বোতলং মদ
গায—চরস গাঁজার ধোঁয়াতে কড়িকাট কাল করিয়াছে—
কণা সোণার জিনিস চুরি করিয়া বিক্রি করিয়াছে—আনার
কলে একদিন শালগ্রামকে পোড়াইয়া চুণ করিয়া পানের
সংশ্ব থাইয়া ফেলিব। আমি আবার ভাহাদের থালাসের
তন্যে টাকা দিব ? দুঁরহ।

বক্তেশ্বর। মতিলাল এত মন্দ নহে—আমি স্বচক্ষে শ্বুলে দেখিয়াছি তাহার স্বভাব বড় ভাল—দেতো ছেলে নয়, পরেস পাথর, তবে এমনটা কেন হইল বলিতে পারি না।

ঠকচাচা। মুই বলি এসৰ ফেল্ত বাতের দরকার কি প ভালে থেডের বাতেতে কি মোদের পাটি ভর্বে প মকদমা-টার বনিয়াদটা পেক্ডে শেজিয়া ফেলা যাওক।

বাঁঞ্জারাম। (মনেহ বড় আত্নাদ—মনে করিছেন বুনি চিড়া দই পেকে উঠিল) কারবারি লোক না হইলে কারবা— রের কথা বুনো না। ঠকচাচা যাহা বলিতেছেন তাহাই কাজেব কথা। ছুই এক জন পাকা সাক্ষিকে ভাল তালিম করিয়া রাখিতে হইবে—আমাদিগের বটলর সাহেবকে উকিল ধরিতে হইবে—তাতে যদি মকদ্দমা জিত না হয় তবে বড় আদালতে লইযা যাব—বড় আদালতে কিছু না হয়—কোন্দেল পর্যান্ত যাব,—কোন্দোলে কিছু নাহয় তোবিলাত প্যান্ত করিতে হইবে। একি ছেলের হাতে পিটে? কিন্তু আমাদিগের বটলর সাহেব না থাকিলে কিছুই হইবে না। সাহেব বড় ধর্মিট—তিনি অনেক মকদ্দমা আকাশে কাঁদ পাতিয়া নিকাশ করিয়াছেন আর সাক্ষিদিগকে যেন পাথী পড়াইয়া তইয়ার করেন।

ব**্রেশ্র।** আপদে পড়িলেই বিদ্যা বুদ্ধির আবশ্যক হয়। মকদমার তদ্বির অবশাই করিতে হইবেক। বেতদ্বিরে দাঁডিয়া হারাও হাততালি থাওয়া কি ভাল?

বাঞ্চার।ম । বটলর সাহেবের মত বুদ্ধিক উকিল আর দেখিতে পাই না। তাহার বুদ্ধির বলিহারি যাই। এদকল মকদমাতিনি তিন কথাতে উড়াইয়া নিবেন। একণে শাম্র উঠুন—তাঁহার বাদীতে চলুন।

বেণী। মহাশয় আমাকে ক্ষমা কর্ন। প্রাণ

বিয়োগ ছইলেও অধর্ম করিব না। থাতিরে সব কর্ম পারি কিন্তু পরকালটি থোয়াইতে পারি না। বাস্তবিক দোষ থাকিলে দোয স্বীকার করা ভাল—সত্যের মার নাই— বিপদে মিথ্যা পথ আশ্রয় করিলে বিপদ বাড়িয়া উঠে।

ঠক চাচা। হা—হা—হা—হা—মকদ্দমা করা কে তাবি লোকের কাম নয়—তেনারা একটা ধাব্কাতেই পেলিয়ে যায়। এনার বাত মাফিক কাম কর্লে মোদের মেটির ভিতর জল দি বেতে হবে—কেয়া খুব!

. বাঞ্জারাম। আপনাদের সাজ করিতে দোল ফুরাল।
বেণা বাবু স্থিরপ্রজ্ঞ—নীতি শাস্ত্রে জগন্নাথ তকপঞ্চানন,
তাঁহার সঙ্গে তথন এক দিন বালীতে গিয়া তর্ক করা ঘাইবেক ? এক্ষণে আপনারা গাত্রোপান কফন।

বেচারাম। বেণী ভাষা! তোমার যে মত আমার সেই
মত—আমার তিন কাল গিয়াছে—এক কাল ঠেকেছে, আমি
প্রাণ গেলেও অধর্ম করিব না—আর কাহার জন্যে বা অধর্ম
করিব ও ছোড়ারা আমার হাড় ভাজা২ করিয়াছে—তাদের
জন্য আমি আবার থরচ করিব—তাদের জন্য মিথা দাক্ষি
দেওয়াইব প তাহার জেলে যায় তো এক প্রকার আমি
হাচি। তাদের জন্যে আমার থেদ কি ?—তাদের মুথ
দেখিলে গা জ্লেউঠে— তুঁর২!!!

৬ মতিলালের মাতার চিন্তা, ভণীনিদ্বযের কথোপকথন, বেকী ও বেচারাম বাবুর নীতি বিষয়ে কথোপকথন ও বরদাপ্রসাদ বাবুর পরিচয়।

় বৈদ্যবাতীর বাগীতে স্বস্তায়নের ধূম লেগে গেল। স্থ্যা উদয় না ছইতে২ **শ্রীধর ভট্টাচার্য্য, রামগোপাল চূ**ড়- মণি প্রভৃতি জপ করিতে বসিলেন। কেই তুলসী দেন—
কেই বিলপত্র বাছেন—কেই বববন্ই করিয়া গালবান্য করেন
—কেই বলৈন যদি মঙ্গল না হয় তবে আমি বামুন নহি—
কেই কহেন যদি মন্দ হয় তবে আমি বৈপতে ওলাব। বাজীর
সকলেই শশব্যস্ত—কাহারো মনে কিছুমাত্র মুখ নাই।

গৃহিণী জানালার নিকটে বসিয়া কাতরে আপন ইফ দেবতাকে ডাকিতেছেন। কোলের ছেলেটি চুঘী লইয়া চ্যিতেছে—মণ্যে> হাত পা নাডিয়া খেলা করিতেছে। শিশুটীর প্রতি এক২ বার দৃষ্টিপাত করিয়া গৃহিণী মনে২ বলিতেছেন—জাতু! তুমি আবার কেমন হবে বলিতে পারি না। ছেলে না হবার এক জ্বালা—হবার শতেক জ্বালা –িয়নি ছেলের একটু রোগ হলে, তো মার প্রাণ অমনি উড়ে গেল। ছেলে কিসে ভাল হবে এজন্য মা শরীর একেবারে চেলে দেয়—তথন থাওয়া বল, শোয়া বল, সব ঘুরে যায়— নিনকে নিন জ্ঞান হয় না, রাতকে রাত জ্ঞান হয় না, এত চু:খের ছেলে বড় হয়ে৷ ঘদি সুসন্তান হয় তবেই সব সার্থক, ा ना हरत मात्र जीशराउ मृज्य-मः मारत किছूहे जान नार्य । না—পাড়াপড়সির কাছে মুখ দেখাতে ইচ্ছ[°] হয় না—বড় মুখটি ছোট হয়্যে যায়, আর মনে হয় যে পৃথিবী লোফাঁক্ হও আমি তোমার ভিতর সেছুঁই। মতিকে যে করে মাত্র চরেছি তা গুক্দেবই জানেন—এখন বাছা∫উড়তে শিথে লামাকে ভাল সাজাই দিতেছেন। মতির কুকর্মের কথা ওনে আমি ভাজা২ হয়েছি—তুঃখেতেও য়ুণাতে মরে রয়েছি। র্ভাকে সকল কথা বলি না, সকল কথা শুনিলে তিক্তিপ্রাগল তে পারেন। দূর হউক, আর ভাবিতে পারি মা! আমি সরে মারুষ, ভেবেই বা কি করিব ?—যা কপালে আছে धाई इरव ।

मानी जानिया (थाकारक नहेवा शन । गृहिनी आङ्किक

कतिरुक दिनातन। मर्गिय धर्मा है अहे. यथन अक दिवर्ष। মগ্ল থাকে তথন সে বিষয়টী হঠাৎ ভূলিয়া আর একটি বিষ-য়ে প্রায় যায় না। এই কারণে গৃহিণা আহ্নিক করিতে বিসয়াও আছ্রিক করিতে পারিলেন না। এক২ বার যত্ন करतन ज्राप्त पन पि, किन्तु मन मि पिरक यात्र ना। मि छित কথা মনে উদয় হইতে লাগিল—সে যেন প্রবল স্রোত, কার সাধ্য নিবারণ করে। কথন২ বোধ হইতে লাগিল তাহার ক্ষেন তুকুম হইয়াছে—তাহাকে বাঁৰিয়া জেলে লইয়া যাই-তেছে—তাহার পিতা নিকটে দাঁডাইয়া আছেন,—তঃথেতে সাভ হেঁট করিয়া রোদন করিতেছেন। কথন বা জ্ঞান ি হইতেছে পুল্ল নিকটে আসিয়া বলিতেছে মা আমাকে ক্ষা কর—আমি যা করিয়াছি তা করিয়াছি আর আমি কথন তোমার মনে বেদনা দিব না, আবার এক> বার বোধ হইতেছে যে মতির ঘোর বিপদ উপস্থিত—তাহাকে জন্মের মত দেশান্তর ঘাইতে হইবেক। গুহিণীর চটক ভালিয়া গেলে আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন—এ দিনের বেলা — আমি কি স্বপু দেখিতেছি? না—এতো স্বপুনয়, তবে িকি থেয়াল দেখিলাম? কে জানে আমার মনটা আঁছ কেন এমন হচ্চে। এই বলিয়া চক্ষের জল ফেল্তে২ ভূমিতে আস্তে২ শক্ত করিলেন !

তুই কন্যা মোক্ষদা ও প্রমদ। ছাতের উপরে বসিয়া মাথা শুমাইতে ছিলেন।

মোক্ষদা। ওবে প্রমদা। চুলগুলা ভাল করে এলিয়ে দে
না, ভৌও চুলগুলা যে বড় উদ্বপুদ্ধ হয়েছে !—না হবেই
বা কেন ? সাত জন্মে তো একটু তেল পড়ে না—মানুষের
তেলে জলেই শরীক, বার মাস কক্ষু নেয়ে? কি একটা
যোগনারা কর্বি ? তুই এত ভাবিস্কেন ?—ভেবে২ যে দড়ি
বেটে গেলি।

প্রমদা। দিদি! আমি কি সাধ করে ভাবি? মনে বুরো না কি করি?, ছেলেবেলা বাপ একজন কুলীনের ছেলেকে ধরে এনে আমার বিবাহ দিয়েছিলেন—একথা বড় হয়্যে শুনেছি। পতি কত শত স্থানে বিষে করেছেন, আর তাঁহার যে রূপ চরিত্র তাতে তাঁহার মুখ দেখতে ইচ্ছা হয় না। অমন সামী না থাকা ভাল।

মোক্ষদা। হাবি! অমন কথা বলিস্নে—স্বামী মন্দ ংউক ছন্দ হউক, মেয়ে মানুষের এয়ত্থাকা ভাল।

প্রমদা। তবে अन्दर । আর বৎসর যথন আমি পালা জ্ব ভূগ্তেছিরু—দিবারাত্রি বিছানায় পড়ে থাকতুম— উত্তিল দাঁড়াইবার শক্তি ছিলনা, সে সময় কামী আসিয়া উপস্থিত হলেন। স্বামী কেমন,জ্ঞান হওয়া অবধি দেখি नाहे. त्यर्व माञ्चरपद खामित नाम धन नाहे। मरन कति-লাম সুই দণ্ড কাছে বদে কথা কহিলে রোণের যন্ত্রণা কম হবে। দিনি বললে প্রতায় হাবে না-তিনি আমার্কিছে জ ডাইয়াই অমনি বললেন বোল বংসর হইল তোমাকে িবশহ করে গিয়াছি—তুমি আমার এক স্ত্রী—টাকার দর-বাবে তোমার নিকটে আসিতেছি—শীস্ত্র হাব—তোমার থাপাকে বললাম ভিনিতো ফাঁকি দিলেন—ভোমার ছাতের গহন। খুলিয়া দাও। আমি বল্লাম মাকে জিক্তাসা করি-মা বা বল্বেন তাই করবো। এই কথা শুনিবামাত্রে আমার হাতের বালা গাছাটা জোর করে খুলে নিলেন। আমি একট হাত বাগড়াবাগড়ি করেছিলু, আমাকে একই+লাখি নারিয়া চলিয়া গেলেন—ভাতে আমি অজ্ঞান হয়ে পডে-ছিবু, ভার পর মা আসিয়া আমাকে অনেককণ বাতাস করতে আমার চেতনা হয়।

মোক্ষণ। প্রমৃদা ভোর ছংখের কথা শুনিয়া আমার

চক্ষে জল আইসে, দেখ তোর তরু এয়ত্ আছে আমার তাও নাই।

প্রমদা। দিদি ! স্বামীর এই রকম। ভাগ্যে কিছুদিন মামার বাড়ী ছিলাম ভাই একটু লেখা পড়া ও হুনুরি কর্মা শিথিয়াছি। সমস্ত দিন কর্মা কাজ ও মধ্যেই লেখা পড়া ও হুনুরি কর্মা করিয়া মনের ছুঃখ চেকে বেড়াই। এক্লা বনে যদি একটু ভাবি তো মনটা অমনি জ্বল উঠে।

মোক্ষদা। কি কর্বে? আর জন্মে কত পাপ করা গিয়াছিল তাই আমাদের এত ভোগ হতেছে। খাটা খাটুনি কর্লে শরীরটা ভাল থাকে মনও ভাল থাকে। চুপ করিয়া বসে থাকিলে ছুর্ভাবনা বল, ছুর্মতি বল, রোগ বল, সকলি আসিয়া ধরে। জামাকে একথা মানা বলে দেন—আমি এই করে বিধবা হওয়ার যন্ত্রগাকে অনেক খাট করেছি, আর সর্বাদা ভাবি যে সকলই পরমেশ্বরের হাত, তাঁর প্রতি মন খাকাই আসল কর্মা। বোন্! ভাবতে গেলে ভাবনার সমুদ্রে পড়তে হয়। তার কূল কিনারা নাই। ভেবে কি কর্বি? দেশটা ধর্মা কর্মা কর্—বাপ মার সেবা কর্—ভাই ছুটির প্রতি যত্ত্ব কর্, আবার তাদের ছেলেপুলে হলে লালন পালন করিস্ তারাই আমাদের ছেলেপুলে।

প্রমদা। দিদি! যা বল্ডেছ তা সত্য বটে কিন্তু বড় তাইটিতো একেবারে অধংপাতে গিয়াছে। কেবল কুকথা কুকর্ম ও কুলোক লইয়া আছে। তার যেমন স্বভাব তেমনি বাপ মার প্রতি ভক্তি—তেমনি আমাদের প্রতিও স্নেছ। বোনর স্ক্রেছ ভায়ের প্রতি বতটা হয় ভায়ের স্নেছ তার শত অংশের এক অংশও হয়না। বোন ভাই২ করে সারা হন কিন্তু ভাই সর্কানা মনে করেন বোন বিদায় হলেই বাঁচি। আমরা বড় বোন—মতি যদি কথন২ কাছে এনে তু একটা ভাল কথা, বলে ভাতেও মনটা ঠাণ্ডা হয় কিন্তু তার যেমন ব্যবহার তা তো জান?

মোক্ষদা। সকল ভাই এরপ করে না। এমন ভাইও আছে যে বড় বোনকে মার মত দেখে, ছোট বোনকৈ মেয়ের মত দেখে। সভ্যি বল্চি এমন ভাই আছে বে ভাইকেও যেমন দেখে বোনকেও তেমন দেখে। সুনগু বোনের সঙ্গে বার্ত্ত: না কহিলে ভৃগ্তি বোধ করে নাও বোনের আপদ পড়িলে প্রাণপনে সাহায্য করে।

প্রমদা। তা বটে কিন্তু আমাদিণের যেমন পোড়া কপাল তেমনি ভাই পেয়েছি। হায় ! পৃথিবীতে কোন প্রকার মুথ হল না!

দাসী আসিয়া বলিল মা ঠাকুকণ্ কাঁদ্ছেন—এই কথা শুনিবামাত্রে ছুই বোনে ভাড়াভাড়ি করিয়া নীচে নামিয়ে গেলেন।

চাঁদনীর রাত্রি। গঙ্গার উপর চন্দ্রের আভা পড়িরাছে

—মন্দ্র বায়ু বহিতেছে—বনফুলের সোগন্ধ্য মিশ্রিত

হইয়া এক ২ বার যেন আমাদ করিতেছে—চেউ গুলা

নেতেই উঠিতেছে। নিকটবর্ত্তী কোপের পাথী সকল নানা

রবে ডাকিতেছে। বালির বেণী বাবু দেওনাগাজির

ঘাটে বিসয়া এদিক ওদিক দেখিতেই কেদারা রাগিণীতে

"শিথেহাে' থেয়াল গাইতেছেন। গানেতে ময় হইয়াছেন,

মধ্যেই তালও দিতেছেন। ইতিমধ্যে পেছন দিকু থেকে

"বেণী ভায়াই ও শিথেহাে" বলিয়া একটা শব্দ হইতে

লাগিল। বেণী বাবু কিরিয়া দেখেন যে বে বিশ্বারের

বেচারাম বাবু আদিয়া উপস্থিত অমনি আন্তে ব্যক্তে

উঠিয়া সম্মান পূর্বাক তাঁহাকে নিকটে আনিয়া বসাইতলেন।

বেচারাম। বেণী ভায়া ! তুমি আজ বাবুরামকে খুব ওয়াজিব কথা বলিয়াছ। তোমাদের গ্রামে নিমন্ত্রণে আদিয়াছিলাম—ভোমার উপর আমি বড় তুষ্ট হইয়াছি— এজন্য ইচ্ছা হইল তোমার সঙ্গে একবার দেখা ক্রে যাই।

বেণী। বেচারাম দাদা! আমরা নিজে ছু:খি প্রাণী লোক, মজুরি করে এনে দিনপাত করি। যে সব স্থানে জ্ঞানের অথবা ধর্ম কথার চর্চা হয় সেই সব স্থানে যাই! বড়মানুষ কুটুৰ ও আলাপী অনেক আছে বটে কিন্তু তাহাদিগের নিকট চক্ষ্লজ্ঞা অথবা দায়ে পড়ে কিয়া নিজ প্রয়োজনেই কখন ২ হাই, সাদ করে বড় যাইনা, আর গেলেও মনের প্রীতি হয়না কারণ বড়মানুষ বড়মানুষকেই থাতির করে আমরা গেলে হন্দ বলবে—" আজ বড গ্রমি—কেমন কাজকর্ম ভাল হচ্চে—অরে এক তিলিন ভামাক দে'। যদি একবার ছেসে কথা কহিলেন ভবে বাপের সক্ষে বত্তে গেলাম। এক্ষণে টাকার যত মান তত মান বিদ্যারও নাই ধর্ম্মেরও নাই। আর বড়মালুবের গোসামোন করাও বড় দায়। কথাই হাছে "বডর পিরাতি বালির বাঁধ, ক্ষণে হাতে দডি ক্ষণেক টান" কিন্তু লোকে বুয়ো না—টাকার এমন কুহক যে লোকে লাখিও খাচ্ছে এবং নিকটে গিয়া ষেত্রাজ্ঞাও করছে। সে ষাহাইউক, বড়মানুষের দঙ্গে থাকলে পরকাল রাথ। ভার, অংজকের যে ব্যাপার্টি হইয়াছিল ভাতে পরকালটি নিয়ে বিল-कन हानाहानि!

বেচারাম। বাবুরামের রকম সকম দেখিয়া লোধ হয় বে তাহার গতিক ভাল নথ। আহা! কি মন্ত্রি পাইয়াছেন' এক বেটা নেড়ে তাহার নাম ঠক চাচা। সে বেটা জোয়াচোরের পাদশা। তার হাড়ে ভেল্কি হয়। বাঞ্জারাম উকিলের নাটীর লোক! তিনি বর্ণচোরা আঁব—ভিজে বেরালের মত আত্তে সুলিয়া কলিয়া লওয়ান্। তাহার জায়ুতে যিনি পড়েন তাহার দফা একেবারে রকা হয়, আর বাক্রেশ্বর মাফ্টরগিরি করেন—নীতি শিখান অথচ জল উচ নীচ বলনের শিরোমণি। ইরং! যাহা হউক, ভোমার এ ধর্মা জ্ঞান কি ইংরাজী পড়িয়া হইয়াছে?

বেনী। আমার এমন কি ধর্মজ্ঞান আছে? এরপ আমাকে বলা কেবল অনুগ্রহ প্রকাশ করা। মংকিঞ্ছিং বাহা হিভাহিত বোধ হইয়াছে তাহা বদরগঞ্জের বর্দা বারুর প্রমাদাং। সেই মহাশয়ের সহিত অনেক দিন সহবাস করিয়াছিলাম। তিনি দয়া করিয়া কিঞ্ছিং উপদেশ দিয়াছেন।

বেচারাম। বরদা বাবু কে : তাঁহার রজান্ত বিস্তারিত করিয়াবল দেখি। এমত কথা সকল শুনতে বড় ইচ্ছা হয়।

(वर्गी । वत्रमा वाबुद वांजे वज्रदमत्म-श्रवत्रात्म এটেকাগমারি। পিতার বিয়োগ হইলে কলিকাতায় আইদেন—অন্ন বস্ত্রের ক্লেশ আতাত্তিক ছিল—আজ থান এমত যোত্র জিলনা। বাল্যাবস্থাবনি পরমার্থ প্রসঙ্গে সর্বনা রত থাকিতেন, এজন্য কেশ পাইলেও ক্লেশ বোদ ছইত না। একথানি সামানা খোলাব ঘরে বাস করিতেন— • খডার নিকট মাস> যে ছুটা টাকা পাইতেন তাহাই কেবল ভরসা ছিল। দুই একজন সংলোকের সঞ্চে আলাপ ছিল—-ভদ্তিন্ন কাহারও নিকট ঘাইতেন না, কাহার উপর কিছু ভার দিতেন না। দাসদাসী রাখিবার সঞ্চি ভিলনা—আপনার বাজার আপনি করিতেন—আপনার রালা আপনি রাঁধিতেন. রাঁপিবার সময়ে পড়াশুনা অভ্যাস কবিতেন আর কি প্রাতে কি মধ্যাকে কি রাত্রে এক ভিত্তে পর্যমশ্বরকে গ্যান ক্রিতেন। ক্ষলে ছেঁড়া ও মলিন বস্ত্রেই হাইতেন, বড় মানুষের ছেলেরা পরিহাস ও বাঙ্ক করিত। তিনি শুনিয়াও শুনিতেন না ও সকলকে ভাই দাল ইত্যালি মিষ্ট বাকে:র দ্বাঁরী ক্ষান্ত করিতেন। ইংরাজি পডিলে অনেকের মনে মাৎমর্ঘ্য হয়— তাহারা পৃথিবীকে শরাখান্ দেখে। বরুদা বাবুর মনে মাৎসর্ঘ্য কোনপ্রকারে মাৎসর্ঘ্য করিতে পারিত না। তাঁছার সভাব অতি শান্ত ও নত্ৰ ছিল, বিন্যা জিখিয়া স্কল

ভাগ করিলেন। স্কুল ত্যাগ করিবা মাত্রে স্কুলে একটি ২০ টাকার কর্ম হইল। তাহাতে আপনি ও মা ও স্ত্রী ও খডার পুত্রকে বাসায় আনিয়ারাখিলেন এবং তাঁহারা কি-রূপে ভাল থাকিবেন তাহাতেই অতিশয় যত্ন করিতে লাগি-লেন। বাসার নিকট অনেক গরিব ছুংখী লোক ছিল তাহা-দিগের সর্বাদা তত্ত্ব করিতেন—আপনার সাধ্যক্রমে দান করিতেন ও কাহারোপীড়। হইলে আপনি গিয়া দেখিতেন এবং ঔষধানি আনিয়া নিতেন। ঐ সকল লোকের ছেলেরা অর্থাভাবে স্কলে পড়িতে পারিত না এজন্য প্রাতে তিনি আপনি তাহীদিগকে পড়াইতেন। খুড়ার কাল হইলে খুড়ত্তো ভাষের গোরতর ব্যামোহ হয় তাহার নিকট দিন রাত বসিয়া সেবা শুশ্রাবা করাতে তিনি আরাম হন। বরদা বাবুর খুড়ীর প্রতি অসাধারণ ভক্তি ছিল, তাঁহাকে মারের মত দেখিতেন। অনেকের প্রমার্থ বিষয়ে শ্মশান বৈরাগ্য দেখা যায়। বন্ধু অথবা পরিবারের মধ্যে কাছারো বিয়োগ হইলে অথবা কৈছ কোন বিপদে পড়িলে জগৎ অসার ও পরমেশ্বরই সারাৎসার এই বোধ হয়। ব্রুদা বারুর মনে ঐ ভাব নিরম্ভর আছে, তাঁহার সহিত আলাপ অথবা তাঁহার কর্ম দারা তাহা জানাযায় কিন্তু তিনি একথা লইয়া অন্যের কাছে কথনই ভড়ং করেন না। তিনি চটুকে सानूय नरहन—कांक ଓ **हाँटरिकत जना रकांन कर्न्य करतन** ना। সংকর্ম হাহা করেন তাহা অতি গোপনে করিয়া থাকেন। অনেক লোকের উপকার করেন বটে কিন্তু যাহার উপকার করেন কেবল দেই ব্যক্তিই জানে অন্য লে:কে টের পাইলে অতিশয় কুঠিত হয়েন। তিনি নানা প্রকার বিদ্যা জানেন কিন্দু তাঁহার অভিযান কিছুমাত্র নাই। লোকে একটু শিপিয়া পুঁটি মাছের মত কর্থ করিয়া বেড়ায় ও মনে করে আমি বড় বুরি৷—আমি ষেমন লিখি—এমন লিখিতে কেছ পারে না-আমার বিদ্যা যেমন, এমন বিদ্যা কাছারো নাই-আমি

যাহা বলিব সেই কথাই কথা।বরদা বাবু অন্য প্রকার ব্যক্তি, তাঁহার বিদ্যা বুদ্ধি প্রগাঢ় তথাচ সামান্য লোকের কথাও অগ্রাহ্ম করেন না এবং মতান্তরের কোন কথা শুনিলে কিছু মাত্র বিরক্তও হয়েন না বরং আহ্লাদ পূর্বক শুনিয়া আপন মতের দোষ গুণ পুনর্কার বিবেচনা করেন। ঐ মহাশয়ের নানা গুণ, সকল খুঁটিয়া বর্ণনা করা ভার—মোট এই বলা যাইতে পারে যে তাঁহার মত নত্র ও ধর্মভীত লোক কেহ কথন দেখে নাই—প্রাণ বিয়োগ হইলেও কথন অধর্মে তাঁহার মতি হয় না। এমত লোকের সহবাসে যত সৎ উপদেশ পাওয়া যায় বহি পড়িলে তত হয়না।

বেচারাম। এমত লোকের কথা শুনে কান জুড়ায়। রাত অনেক হইল, পারাপারের পথ, বাটী ঘাই। কাল বেন পুলিসে একবার দেখা হয়।

৭ কলিকাতার আদি রক্তান্ত, জনটিদ অব পিদ নিয়োগ, পুলিদ বর্ণন, মতিলালের পুলিদে বিচার ও থালাদ, বাবুরাম বাবুর পুল লইফা বৈদ্যবাদী গমন, কড়ের উত্থান ও নে\কা জলমগ্ন হওনের আশস্কা।

সংসারের গতি অন্তুত—মানব বুদ্ধির অগম্য! কিঁ কারণে কি হয় তাহান্থির করা সুকঠিন। কলিকাতার আদি রন্ত্রান্ত শ্বরণ করিলে সকলেরই আশ্চর্যা বোধ হইবে ও সেই কলিকাতা বে এই কলিকাতা হইবে ইহা কাহারো স্বপু্তে বোধ হয় নাই।

কোম্পানির কুঠি প্রথমে ছগলিতে ছিল, তাঁহানিগের গামান্ত। জাব চারুনক সাহেব সেখানকার ফৈজিনারের সহিত বিবাদ করেন, তথন কোম্পানির এত জারি জুরি চলতো না স্বতরাং গোমাস্তাকে হুড় থেয়ে পালিয়া আসিতে ছইঘাছিল। জাব চারনকের বারাকপুরে এক বাটী ও বাজার ছিল এই কারণে বারাকপুরের নাম অদ্যাবদি চানক বলিয়া খাতি আছে। জাব চাবনক একজন সতীকে চিতার নিকট হইতে ধরিয়া আনিয়া বিবাহ করিয়া ছিলেন কিন্তু ঐ বিবাহ পরস্পারের সুখজনক হইয়াছিল কি না ভাহা প্রকাশ হয় নাই। তিনি নুতন কুঠি করিবার জন্য উলুবেড়ি-যায় গ্রমনাগ্রন করিয়াছিলেন ও তাঁছার ইচ্ছাও হইয়াছিল যে সেখানে কুঠী হয় কিন্তু অনেক> কর্ম হ পর্যান্ত হইয়া ক বাকি থাকিতেও ফিরিয়া যায়। **জাব চারনক বটুকথান**। অঞ্চল দিয়া যাতাযাত কবিতেন, তথায় একটা ব্রহৎ বুক্ষ ছিল ভাহার তলায় বসিয়া নগো২ আরাম করিতেন ও তমাকু খাই-তেন, দেই স্থানে অনেক ব্যাপারিরাও জড় হইত। ঐ গাছেব ছায়াতে তাঁহার এমনি মায়া হইল যে দেই স্থানেই কুঠিকরি-ভে ছির করিলেন। স্থতানুটীগোবিন্দপুর ও কলিকাত[:] এই তিন প্রাম একেবারে খরিদ হইয়া আবাদ হইতে আরম্ভ হুইল, পরে বাণিজ্য নিমিত্ত নানা জাতীয় লোক আসিয়া বসতি ক্রিলুও কলিকাতা ক্রমে২ শহর হইয়া গুলজার হইতে वाणिन।

ইংরাজি ১৬৮৯ সালে কলিকাত। শহর হইতে আরম্ভ হয়।
ভাছত্রে, ভিন বংসর পরে জাব চারনকের মৃত্যু হইল, ভং
কালে গড়ের মাট ও চেকি দি জন্ধল ছিল, এক্ষণে যে স্থানে
পাংমিট্ আছে পুর্নের ভথায় গড় ছিল ও যে স্থানকে এক্ষণে
ক্লাইব্রিটিট্ বলিয়া ডাকে সেই স্থানে সকল সওদাগরি কর্ম
ভইত।

ক্লিকাঠায় পূর্বে অতিশয় মারীভয় ছিল এজন্য বেং

ইংরাজেরা তাহা হইতে পরিত্রাণ পাইত তাহার। প্রতিবৎসর ন বন্ধর মাসের ১৫ তারিখে একত্র হইয়া আপন্থ মঙ্গলবার্ত্ত বলবেলি করিত।

ইংরাজনিধের এক প্রদান গুণ এই যে, যে স্থানে বাসকরে
ভাষা আত পরিষ্কার রাথে। ক লিকাতা ক্রমেন সাকশুতর
স্থরাতে পীড়াও ক্রমেন কমিয়া গেল কিন্তু বাঙ্গালিরা ইহ
পুনিয়াও বুনোন না। অদ্যাবধি লক্ষ্মীপতির বাদীর নিকটে
এমন থানা আছে যে সুর্গক্ষে নিকটে যাওয়া ভার!

কলিকাতার মাল, আদালত ও ফে)জদারি এই তিন কর্দ নির্বাহের ভার এক জন সাহেবের উপর ছিল। তাহার অধীনে এক জন বাদালি কর্মচারী থাকিতেন ঐ সাহেবকে জমিনাং বলিয়া ডাকিত। পরে অন্যান্য প্রকার জাদালত ও ইংরাহ বিশের দে)রাত্ম নিবারণ জন্য স্বপরিম কোট স্থাপিত হইল জার পুলিসের কর্ম স্বতন্ত্র হইরা সুচাকরূপে চলিতে লাগিল ইংরাজ ১৭৯৮ সালে স্যার জান রিচার্ডসন প্রভৃতি জস টিস আব পিন মোকরর হইলেন। তদনত্তর ১৮০০ সাবে ব্রাকিয়র সাহেব প্রভৃতি ঐ কর্মে নিযুক্ত হন।

যাসারা জনটিন আব পিন হয়েন তাঁহারনিগের হুকুম এটের নর্বস্থানে জারি হয়। গাঁহারা কেবল নেজিপ্টেট, জনটিন আব পিন নহেন, তাঁহানিগের আপন্য সরহদের বাহি বে হুকুম জারি করিতে গেলে তথাকার আদালতের মন্ত্রাবশ্যক হইত এজন্যে সম্প্রতি মকঃসলের অন্নেক মেজিপ্টেই জনটিন আব পিন হইয়াছেন।

বাকিয়র সাহেবের মৃত্যু প্রায় চারি বৎশর হইয়াছে লোকে বলে ইংরাজের ঔরদে ও ব্রাহ্মণীর গর্বে তাঁহা জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম শিক্ষা এথানে হয় পরে বিলাগে ঘাইয়া ভালরপ শিক্ষা করেন। পুলিসের মেজিষ্ট্রেটী কণ্প্রাপ্ত হইলে তাঁহার দবদবায় কলিকাতা শহর কাঁপিয়

গিষাছিল—সকলেই ধরছরি কাঁপিত। কিছুকাল পরে সন্ধান
সুলুক করা ও ধরা পাকড়ার কর্ম তাাগ করিয়া তিনি কেবল
বিচাব করিতেন। বিচাবে সুপারগ ছিলেন, তাহার কারণ এই
এদেশের ভাষা ও রীতি ব্যবহার ও ঘাঁৎঘুঁৎ সকল তাল
বুনিতেন—ফোজনারি আইন তাঁহার কঠন্থ ছিল ও বহুকাল
স্প্রিমকোটের ইন্টর্পিটর্ থাকাতে মকদমা কিরপে করিতে
হয় তদ্বিয়ে তাঁহার উত্তম জ্ঞান জ্বিয়া ছিল।

সময় জলের মত যায়—দেখিতে২ সোমবার হইল— গির্জার ঘড়িতে চং চং করিয়া দশটা বাজিল। সার্জন, সিপাই, নারোগা, নায়েব, ফাঁড়িদার, চোকিদার ও নান্ত্রকার লোকে পুলিম পরিপূর্ণ হইল। কোথাও বা কতগুলা বাড়ীওয়ালি ও বেশ্যা বসিয়া পানের ছিবে কেল্ছে—কোথাও বা কভকগুলা লোক মারি থেয়ে রক্তের কাপড স্বন্ধ দাঁডিয়া আছে-কোথাও বা কতকগুলা চোর অদোমুখে এক পার্শ্বে বসিষা ভাব ছে —কোথাও বা তুই এক জন টয়েবাঁধা ইংরাজিওয়ালা मत्रथां ख निगर ए- cotथां व व रिक्तानिता मीरा उपरत টংঅস২ করিয়া ফিরিতেছে—কোথাও বা পরস্পর ফুস্২ করিতেছে—কোথাও বা পেশাদার ভাষিনেরা ∎তীর্থের কাকের ন্যায় বসিয়া আছে—কোথাও বা উকিল-দিগের দালাল ঘাপ্টিমেরে জাল কেলিতেছে—কোথাও বা উকিলেরা সাক্ষিদিণের কাণে মস্ত্র দিতেছে—কোথাও বা আমলারা চালানি মকদ্দমা টুক্ছে—কোথাও বা সারজনেরা বুকের ছাতি ফুলাইয়া মসহ করিয়া বেড়াচ্ছে—কোথাও বা সরদার হ কেরানিরা বলাবলি কর্চে—এ সাহেবটা গাধা—ও সাহেব পঢ়ু-—এ সাহেব নরম—ও সাহেব কড়া-কালুকের মকদমাটার তুরুম ভাল হয় নাই। প্রিস গদ্থ করিতে-८इ—माक्कां रंगालय़—कात् कशाल कि इय़—मकलाई मणक।

বারুরাম বারু আপন উকিল মন্ত্রিও আত্মীয়গণ সহিত তাড়াতাড়ি আুসিয়া উপস্থিত হইলেন। ঠকচাচার মাথায় মেতাই পাণড়ি-গারে পিরাহান-পারে নাগোরা জুতা-হাতে ফটাকের মালা—বুজগ ও নবীর নাম নিয়া একই বার দাড়িনেড়ে তদবি পড়িতেছেন কিন্তু দে কেবল ভেক। ঠকচাচাব মত চালাক লোক পাওয়া ভার। আসিয়া চারি নিগে যেন লাটিমের মত সুরিতে লাগিলেন। এক বার এ নিগে যান—এক বার ও নিগে যান—এক বার সাক্ষি দিগের কাণে ফুম্থ করেন-একথ বার বাধ্রাম-বাবুর হাত ধরিয়া টেনে লইয়া যান—এক২ বার বটলর সাহেবের সঙ্গে তর্ক করেন-এক২ বার বাঞ্ছারাম বারুকে বুসান। পুলিদের যাবতীয় লোক ঠকচাচাকে দেখিতে লাগিল। অনেকের বাপ পিতামহ চোর ছেঁচড় হইলেও তাহাদিগের সন্তান সন্ততিরা তুর্মল স্বভাব হেত বোধ করে যে তাঁহারা অসাধারণ ও বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন, এজন্য অন্যের নিকট আপন পরিচয় দিতে হইলে একেবারেই বলিয়া বসে আমি অমুকের পুত্র—অমুকের নাতি। ঠকচাচার নিকট যে আলাপ করিতে আসিতেছে তাহাকে অমনি विनिट्टि हिन-भूरे आविष्ठ तुरुभान छल्महामाद्व ति इंधी আমপক্ গোলামহোদেনের পোতা। একজন সোঁটকাটা সরকার উত্তর করিল—আবে তুমি কাজ কর্ম কি কর তাই বল—তোমার বাপ পিতামহের নাম নেড়ে পাড়ার তুই এক বেটা শোরখেকো জান্তে পারে—কলিকাতা শহরে কে জানবে? তারা কি সইস গিরি কর্ম করিত ? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা হুই চক্ষু রক্তবর্ণ করিয়া বলিলেন—কি বল্ব এ প্রলিম, তুমরা জেগা হলে তোর উপরে লেফিয়ে পড়ে কেনভে পরতুম। এই বলিয়া বাবুরাম বাবুর হাত ধরিয়া দাঁড়াইলেন, ও সরকারকে পাকতঃ দেখাইলেন যে আমার কত লুরমত—কত ইচ্ছত।

ইতিমধ্যে পুলিসের সিঁড়ির নিকট একটা গোল উঠিল এক থানা গাড়ি গড়২ করিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল---গাড়ির দার খুলিবারাত্র একজন জীর্ণ শীর্ণ প্রাচীন সাহেব নামিলেন—সারজনেরা অমনি টুপি খুলিয়া কুরনিস করিতে লাগিল ও সকলেই বলিয়া উঠিল—ব্রাকিয়র সাহেব আস্ছেন। সাহেব বেঞ্জের উপর বসিয়া কয়েকটা মার-পিটের মকদমা ক্রমালা করিলেন পরে মতিলালের মকদ্দমা ভাক হইল। একদিকে কালে খাঁও ফভে খাঁ কৈলাদি দাড়াইল আর একদিকে বৈদাবাটীর বাবুরাম বাবু, বালীর বেণী বাবু,বটতলার বক্তেশ্বর বাবু, বৈ)-বাজারের বেচরেমে বারু, বাহির দিমলার বাঞ্ছারাম वातु ७ रेवछेकथानात वहेलत मारहव माँ इहिलन। বারুরাম বারুর গায়ে জোড়া, মাথায় থিড়কিনার পাগড়ি, নাকে তিলক, তার উপরে এক হোমের ফোঁটা— হুই হাত জোড় করিয়া কাঁদো> ভাবে সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগি-্লেন—মনে করিতেছেন যে চক্ষের জল দেখিলে অবশ্যই मारहरवत महा छेन्छ इटेरव। मजिलाल, इल्युत, श्रेमाथव, ও অন্যান্য আসামিরা সাহেবের সন্থে আনীত হইল। মতিলাল লক্ষায় যাড় হেঁট করিয়া রহিল, তাহার অনাহারে শুষ্ক বদন্দেখিয়া বারুরামবাবুর হৃদয় বিদীর্ণ হইতে লাগিল। ফৈরাদিরা একেছার করিল যে আসামিরা কুস্থানে যাইয়া জুয়া খেলিত, ভাহাদিগকে ধরাতে বড় মারপিট করিয়া ছিনিয়ে পলার—মারপিটের দাগ গায়ের কাপড় খুলিয়া দেখাইল। বটলর সাহেব ফৈয়াদির ও ফেরাদির সাকির উপর অনেক জেলা করিয়া সতিলালের সংক্রান্ত এজেহার কতক কাঁচিয়া কেলিলেন। এমত কাঁচান আশ্চৰ্যা নহে কারণ একে উকিনী ফনি, তাতে পূর্বের গড়াপেটা হইয়াছিল—

গকাতে কি না হইতে পারে ? "কড়িতে রুড়ারু বির্মেইর পরে বটলর সাহেব আপন সাকিসু**রুক্টে**ুভু*রি*টেলন। তাহারা বলিল মারপিটের দিবেলাভিলালে ব্রেশানাটীর গালীতে ভিল কিন্তু বুগকিয়**ে সি**হিত্**তে** ই <mark>খুড় নিতৈ</mark> এক২ বার বৰ্ডিয়া হাইতে লাগিল। ঠকটাঁচা দৈথিলেন গতিক বড় ভাল নয়—পা পিছলে ঘাইতে পারে—মকদ্দমা করিতে গেলে প্রায় লোকের নিগ্রিনিগ্ জ্ঞান থাকে না—সত্যের সহিত লার্থতাথতি করিয়া আদালতে চ্ক্তে **হ**য়—কি **প্রকারে** গ্যা হইব তাহাতেই কেবল একিদ্যুগকে এই কারণে তিনি দশ্বেথ আসিয়া বয়ং সাক্ষ্য দিলেন অমুক দিবস অমুক ভারিখে অমুক সময়ে তিনি মতিলালকে বৈদ্যবাদীর বাতীতে কার্সি পড়াইতেছিলেন। মেজিষ্ট্রেট অনেক সও-থাল করিলেন কিন্তু ঠকচ'চা ছেল্বার দোল্যার পাত্র নয়— নামলায় বছ টম্ল, আপনার আসল কথা কোন রকমেই কম-পোক্ত হইল না। অমনি বটলর সাহেব বক্তৃতা করিতে গাগিলেন। পরে মাজিষ্টেট ক্ষণেক কাল ভাবিয়া হুকুম দিলেন মতিলাল খালাস ও অন্যান্য আসামির এক২ মাস নিয়াদ এবং ত্রিশ২ টাকা জরিমানা। তুকুম হইবামাত্রে হরি-বোলের শব্দ উঠিল ও বাবুরাম বাবু চীংকার করিয়া বলি-লেন ধর্মাবতার! বিচার ইক্ষা হইল, আপনি শীস গবর্ণর इडेन।

পালিসের উঠানে সকলে আসিলে হলাধর ও গদাধর প্রেমণারায়ণ মজুমদারকে দেখিরা তাহার থেপানের গান তাহার কানে২ গাইতে লাগিল—"প্রেমনারায়ণমজুম্ দার কলা থাও, কর্ম কাজ নাই কিছু বাড়ী চলে যাও। হেন করি অনুমান তুমি হও হনুমান, সমুদ্রের তীরে গিয়া সাচ্ছনে লাফাও" প্রেমনারায়ণ বলিল—বটে রে বিট্লেরা—বেহায়ার বালাই দ্র—তোরা জেলে যাচ্ছিস্ তর্পু দুফ্ মি কিংতে
ফান্ত নহিস্—এই বল্তে২ তাছাদিগকে জেলে লইয়া গেল।
বেণী বাবু ধর্মভীত লোক—ধর্মের পরাজয় অধর্মের জয়
দেখিয়া শুরু হইয়া দাঁড়াইয়া আছেন—ঠকচাচা দাড়ি নেড়ে
হাসিতে২ দম্ভ করিয়া বলিলেন—কেমন গো এখন কেতাবি
বাবু কি বলেন এনার মসলতে কাম কর্লে মোদের দফা রকা
হইত। বাঞ্জারাম তেড়ে আসিয়া ডান হাত নেড়ে বলিলেন
—এ কি ছেলের হাতের পিটে? বক্তেশ্র বল্লেন—সে তো
ছেলে নয় পরেস পাথয়। বেচারাম বাবু বলিলেন দ্রহ!
এমন অধর্মপ্ত করিতে চাই না—মকদ্দমা জিত্ও চাই না—
দ্রহ! এই বলিয়া বেণা বাবুর হাত ধরিয়া ঠিকুরে বেরিয়া
গেলেন।

বাবুরাম বাবু কালীঘাটে পূজা দিয়া নে কার উঠিলেন। বাঙ্গালিরা জাতের গুমর সর্বনা করিয়াথাকেন, কিন্তু কর্ম পজিলে হবনও বাপের ঠাকুর হইযাউঠে! বাবুরাম বাবু ঠকচটোকে সাক্ষাং ভীশ্মদেব বোধ করিলেনও তাহার গলায় হাত দিয়া নকন্দনা জিতের কথাবার্তায় মগ্ন হইলেন—কোথায় বা পান পানীর আহম—কোথায় বা আহ্নিক—কোথায় বা পান পানীর আহম—কোথায় বা আহ্নিক—কোথায় বা সারা? সবই মুরে গেল। এক এক বার বলা হচ্ছে বউলার সাহেব ও বাঞ্জারাম বাবুর তুল্য লোক নাই—একহ বার বলা হচ্ছে বেটারাম ও বেণীর মত বোকা আর দেখাযায় না। মতিলাল এদিক ওদিক দেখ্ছে— একহ বার গলুয়ে দাঁড়াচ্ছে—একহ বার দাঁড় ধরে টান্ছে—একহ বার ছত্রির উপর বস্ছে—একহ বার হাইল ধরে নিকে মার্ছে। বাবুরাম বাবু মধ্যে বল্তেছেন—মতিলাল বাবাও কি?

স্থির হয়ে বসে!। কাশীজোড়ার শঙ্কুরে মালী তামাক্ গাজ্ছে—বারুর আহ্বাদ দেখে তাহারও মনে ক্ষুর্ত্তি হইরাছে —জিজ্ঞানা কর্ছে—বাও মোশাই! এবাড় কি পুজাড় সময় গাকুলে বাওলাচ হবে? এটা কি তুড়ার কড়? সাড়ারা কত কড় করেছে?

প্রায় একভাবে বিছুই যায়না—মেমন মনেতে রাগ চাপা গাকিলে একবার না একবার অবশ্যই প্রকাশ পায় তেমনি বড গ্রীষ্ম ও বাতাস বন্ধ হইলে প্রায় সভ হইয়াথাকে। স্থ্য অস্ত ঘটতেতে—সন্ধার আগমন—দেখিতে২ পশ্চিমে একটা কাল মেস উঠিল – তুই এক লহমার মধ্যেই চারিদিণো ঘুটমুটে অন্ধ কার হইয়া আসিল - ভূ-ভূ করিয়া সড় বহিতে লাগিল—কো**-**লের মানুষ দেখা যায় না—সামাল্য ডাক পডে গেল। মগ্যেহ বিহুং চম্কিতে আবস্ত হইল ও মুত্মুতিং বজের বঞ্ন কড়্ মৃত্হজ্মজ্শলে সকলের ত্রাসুহইতে লাগিল— রুফীর কার্থ তড়তড়িতে কাব্সাধা বাহিরে দাঁড়ায়। ডেউগুলা এক২ ার বেলে উচ্চ হইয়া উঠে আনার নৌকার উপর ধপাস্থ হরিষা পড়ে। অলপ ক্ষণের মধ্যে ছুই তিন থানা নৌকা মার্না-্গন। ইহা দেখিয়া অন্য নে কার মাজিরা কিনারায় ভিড্তে ্রফী করিল কিল বাতাদের জোরে অন্য দিগে গিয়া পডিল। গুকুড়াচার বকুনি, বল—দেখিয়া শুনিয়া জ্ঞানশুন্য—**ভথন** একং বার মালা লইটা তসুবি পাঁড়েন—তথন আ<mark>পনার মহন্মদ</mark> আলি ও সভ্যপিরের নাম লইতে লাগিলেন ৷ বাবুরাম গ্রিন্য ব্যাকুল হইলেন, তুষ্ণের সাজা এইথানেই আরম্ভ ছব। তুষ্ঠ করিলে কাহাব্মন সৃষ্ঠির থাকে? অনোর কাছে চাতুরীর দারা তৃষ্ণ দাকা হইতে পারে বটে কিন্তু কোন কর্মই মনের অগোচর থাকে না। পাপী টের পান যেন তাহার মনে কেহ ছুঁচ থিবছে—সর্কাদাই আতঙ্ক - मर्खनारे ভয়- मर्खनारे अन्नर्थ- मरगर य शांनि हेकू

হাদেন দে কেবল দেঁতোর হাঁদি। বাবুরাম বাবু আদে কানিতে লাগিলেন ও বলিলেন ঠকচাচা কি হইবে! দেখিতে পাই অপযাত মৃত্যু হইল—বুঝি আমানিগের পাপের এই দণ্ড। হারহ ছেলেকে খালাস করিয়া আনিলাম, ইহাকে গৃহিণীর নিকট নিযে যাইতে পারিলাম না—যদি মরি তো গৃহিণীও শোকে মরিয়া ঘাইবেন—এখন আমার বেণী হারার কথা শাব্দ হয—বোগ হয় পর্ম পথে থাকিলে ভাল ছিল। ঠকচাচারও ভ্যু হইয়াছে কিন্তু তিনি পুরাণ পাপী—মুখে বড় দড়—বলিলেন ডর কেন কর বাবুং লা ডুবি হইলে মুই তোমাকে কানেকরে সেতরে লিয়ে বাব—আফন তো মরনের হয়। সভ ক্রমেন বাড়িয়া উঠিল—নোকাটল মল্করিয়া ডুবু ডুবু হইল, সকলেই আরু পারু ও তাহিন করিতে লাগিল—ঠকচাচা মনেন কহেন "চাচা আপনা বাচা"!

৮ উকিল বউলর সাহেত্বর আফিস— বৈদাবাদীর বাদীতে কর্ত্তার জনাভাবনা, বাঞ্জারাম বাবুর তথায গমন ও বিভাল, ববুরাম বাবুর সংবাদ ও আগমন।

ব টলার সাহের আঁকিলে আসিয়াছেন। বর্ত্তমান মাসে কত কর্ম হইল উলেট পালেট নেপিছেনেছেন, নিকটে একটা গুকুর শুনে আছে, সাহেব একহ বার সিস্ দিতেছেন—একহ বার নাকে নস্য গুঁজে হাতের আছুল চট্কাতেছেন—একহ বার কেতাবের উপার নজর করিতেছেন—একহ বার জুই পা ফাঁক করিয়া দাঁভাইতেছেন—একহ বার ভাবিতেছেন আদালতের ক্যেক আফিলে প্রচার দক্ষন অনেক টাকা নিতে হইবেক—টাকার জোটপাণ্ট কিছুই হয় নাই অথচ

টারম্ খোল্বার আগে টাকা দাখিল না করিলে কর্ম বন্ধ
হয়—ইতিমধ্যে হৌয়ড উকিলের সরকার আসিয়া তাঁহার
হাতে তুই খানা কাগজ দিল। কাগজ পাইরা মাত্রে
সাহেবের মুখ আহ্লানে চক্চক্ করিতে লাগিল, অমনি
বলিতেছেন বেন্শারাম! জল্দি হিঁয়া আও। বাঞ্জারাম
বার চোকির উপর চাদর খানা ফেলিয়া কাণে একটা কলম
গুঁজিয়া শীত্র উপস্থিত হইলেন।

বউলুর।বেন্শারাম! ছাম বড়া থোশ ছয়া! বাবু-রামকা উপর দো নালিশ হয়া—এক ইজেক্টমেন্ট আর এক একুটি, হামকো নটিম ও স্থাপিনা হোঁয়র্ড্ সাহেব আবি ভেজ দিয়া।

বাঞ্ছারাম শুনিবা মাত্রে বগল বাজিয়ে উঠিলেন ও বলিলেন—সাহেব দেখ আমি কেমন মুংস্কন্দি—বাবুরামকে এখানে আনাতে একা ছুদে ক্ষীর ছেনা ননী ছইবেক। ঐত্থানা কাগজ আমাকে শীঘ্র দাও আমি স্বয়ং বৈদ্য-বাটীতে হাই—অন্য লোকের কর্ম্মনয়। এক্ষণে অনেক দম-বাজিও ধড়িবাজির আবশাক। একবার গাছের উপর উঠাতে পার্লেই টাকাব র্টি করিব, আর এখন আমানের তপ্ত খোলা—বড় খাই—একটা ছোবল মেরে আলাল হিসাবেকিছু আনিতে ছইবে।

বৈদ্যবাটীর বাটীতে বোধন বিদ্যাছে—নহবং ধাঁধাওড় ওড় দাঁদাওড় করিয়া বাজিতেছে। মুশু দাবাদি রোশন-চৌকিপেওঁ ২ করিয়াভোরের রাণ আলাপ করিতেছে। দালানে মতিলালের জন্য স্বস্তায়ন আরম্ভ হইষাছে। একদিণে চণ্ডী পাঠ হইতেহে—একদিণে শিবপূজার নিমিতে গল্পা মৃত্তিকা ছানা হইতেছে। মধ্যস্তলে শাল্ঞাম শীলা রাথিয়া তুলসী দেওয়া হইতেছে। বাল্পেরা মাথায় হাত দিয়া ভাবিতেছে ও

পরস্পর বলাবলি করিতেছে আমাদিগের দৈব ব্রাহ্মণতে নগদই প্রকাশ হইল—মতিলালের থালাস হওয়া দূরে থাকুক এক্ষণে কর্ত্তাও তাহার সঙ্গে গেলেন। কল্য যদি নে কায় উঠিয়। থাকেন সে নে কা কাড়ে অবশ্য মারা পডিয়াছে তাহার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—যা হউক. সংসারটা একেবারে গেল-এথন ছ্যাং চেংড়ার কীর্ত্তন হইবে-ছোট বাবু কি द्रकम इडेश উट्टोन दला यात्र ना-द्याव इत्र जागारमत প্রাপ্তির দফা একেবারে উঠে গেল। ঐ ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক জন আন্তে২ বলতে লাগিলেন—ওহে ভোদরা ভারতঃ কেন? আমাদের প্রাপ্তি কেহ ছাড়ায় না--আমরা শাঁকের করাত—যেতে কাটি আস্তে কাটি—যদি কর্ত্তার পঞ্জ হইয়া থাকে তবেতো একটা জাকাল আদ্ধ হইবে—কর্ত্তার বয়েস হইয়াছে—মাণী টাকা লয়ে তাতৃ২পুতৃ২ করিলে দশ জনে মুথে কালী চুণ দিবে। আর এক জন বল্লেন—আছে ভাই। দে বেগুন ক্ষেত্ত ঘুচে মূলা ক্ষেত হবে, আমরা এমন চাই, যে বন্ধারার মত ফোটাং পড়ে—নিতা পাই, নিতা খাই ্ৰত্ৰক বৰ্ষণে কি চির কালের ভূঞা যাবে?

বাবুরাম বাবুর স্ত্রী অতি সাহী। স্থামির গমনাবিধি আরু জল ত্যাগ করিয়া অস্থির হইয়াছিলেন। বাটীর জানালা থেকে গল্পা দর্শন হইত—সারা রাত্রি জানালায় বসিয়া আছেন। এক২ বার যথন প্রচণ্ড বায়ু বেগে বহে তিনি অমনি আতলে শুখাইয়া যান। এক২ বার তৃফানের উপর দৃষ্টিপাত করেন কিন্তু দেখিবামাত্র হুৎকম্পা উপস্থিত হয়। এক২ বার বজ্ঞাবাতের শব্দ শুনেন তাহাতে অস্থির হুইয়া কাতরে পরমেশ্বরকে ডাকেন। এই প্রকারে কিছু কাল গোল—গল্পার উপর নোকার গমনাগমন প্রায় বন্ধ। মধ্যে যথন এক২টা শব্দ শুনেন অমনি উঠিয়া দেখেন। এক২ বার দূর হতে একটাং মিত্রিজে আলো দেখতে পান তাহাতে যোগ

করেন ঐ আলোটা কোন নেকার আলো হইবে-কিয়ৎ ক্ষণ পরেই এক থান নৌকা দৃষ্টিলোচর হয় তাহাতে মনে করেন এ নে)কা বুরি৷ ঘাটে আদির৷ লাগিবে—যথন নে)কা ভেড> করিয়া ভেডে না—বরাবর চলে যায় তথন বৈরাশোর বেদনা শেলস্বরূপ হইয়া হৃদয়ে লাগে। রাত্রি প্রায় শেষ হইল—বাড রটি ক্রমেঃ থামিয়া গেল। স্টির অস্থির অবিস্থার পর স্থির অবস্থা অধিক শোভাকর হয়। আকাশে ৰক্ষক প্রকাশ হইল—চ<u>লে</u>র আভা গলার উপর যেন নুটা করিতে লাগিল ও পৃথিবী এমত নিঃশদ হইল যে গাঁছের পাতাটী নভিলেও স্পান্ট রূপ শুনা যায়। এইরূপ पर्मात अरमरकहरे गरम माना जारवह छमग्र रग्न। ग्रहिनी এক২ বার চারি দিকে দেখিতেছেন ও অবৈর্যা হইয়া আপনা অপৈনি বলিতেছেন—জগদীশুর! আমি জানত কাহারে মন্দ করি মাই—কোন পাপও করি নাই—এত কালের পর আমাকে কি বৈপন্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে ? আমার भटन कांक नांडे-गहनांग कांक नाडे-कांनालिनी इडेग़! থাকি দেও ভাল--দে ছুংখে ছুংখ বোদ হইবে না কিন্তু এই ভিক্লা দেও যেন পতি পুত্রের মুখ দেখ্তেং মরিতে পারি। এইরূপ ভাবনায় গৃহিণীর মন অভিশয় ব্যাকুল হইতে লাগিল। তিনি বড বুদ্ধিমতী ও চাপা খেলে ডিলেন —আপনি রোদন করিলে পাছে কনারো কা ও হয় একারণ বৈষ্যা ধরিষ। রনিধেন। শেষ রাতে বাড়ীভে প্রভাতি নহত্য বালিতে লাগিল। ঐ বাল্যে সাধারণে মন আকৃট হয় সভাকি চুতাণিত মনে 🖒 লপ বাদা ছংখের মোহানা প্রিয়া দের, এ কাবণ বাদা অবণে গৃহিণার মনের ভাপ ষেন উদ্দাপ্ত হইরা উঠিল। ইতিমন্তো একজন জেলিয়া रैतमाता जिंत यांजेट व गांच टाफट बामिन ; जारात निकरे প্রসদ্ধান করাতে যে বলিল তড়ের সময় বীশ্বেতের চ্ডার

নিকট একথানা নে কা ভুবুভুবু হইয়াছিল—বোধ হয় সে নে কাথানা ভুবিয়া গিয়াছে—ভাতে একজন মোটা বাবু— একজন নোসলমান—একটা ছেলেবাবুও আরু অনেক লোক ছিল। এই সংবাদ একেবারে ঘেন বজ্রাঘাত ভুলা হইল। বাটীর বাল্যোন্যম বন্ধ হইল ও পরিবারেরা চীৎকার করিয়া ই দিয়া উঠিল।

অনত্র সভাগ হয় এমন সময় বাঞ্গরাম বাবু তড্বড্করিয়া বৈদ্যবাটীর বাটার বৈঠকথানায় উপস্থিত হইয়া জিল্ঞাসা করিলেন—কর্ত্তা কোথায় ? ঢাকরের নিকট সংবাদ প্রাপ্ত হও– হাতে একেবারে মাথায় ছাত দিয়া বদিয়া পড়িলেন এবং र्तनित्नम - शांश्वर एक क्लोक छोड़े शान ! आत्मक क्ला श्वम निवान করিয়া চাকরকে বল্লেন এক ছিলিম তামাকু আন্তে।। এক জন তামাক্ আনিয়া দিলে খাইতে২ ভাবিতেভেন—বাবুরাম বাবুতো গেলেন একণে তাঁহার সঙ্গেই আমিও যে যাই। বড় আশা করিয়া আদিলা ছিলাম কিন্তু আশা আমা মাত্র হইল —বাটীতে পূজা—প্রতিমা ঠন্ঠনাচ্চে—কোণ্থেকে কি করিব কিছুই স্থির করিতে পারি নাই। দমসম দিয়া টাকাটা হতে করিতে পারিলে অনেক কর্মে আসিত—কতক সাহেবকে দিতাম—কতক আপনি লইতাম—তার পরে এর মুগু ওর ঘাড়ে নিয়া হর বর সর করিতাম। কে জানে যে আকাশ ভেল্নে একেবারে মাথার উপর পড়বে ? বাঞ্রাম বারু চাকরদিগকে দেখাইয়া লোক দেখানো একটু কাঁদিতে আরম্ভ ক্রিলেন ক্রিন্ত দে কারা কেবল টাকার দ্রুন। ভাঁহাকে দেখিয়া স্বস্তায়নি ত্রাক্ষণেরা নিকটে আসিয়া বসিলেন। পলায়দড়ে জাত প্রায় বড় পূর্তি—অন্ত পাওয়া ভার। কেহ২ বাবুরাম বাবুর গুণ বর্ণন কর্তে লাগিলেন—কেহ্২ বলি-লেন আমরা পিতৃহীন হইলাম-কেহ্ লোভ সম্বরণ করিতে না পারিয়া কহিলেন এখন বিলাপের সময় নয় যাতে ভাঁত পরকাল ভাল হয় এমত চেফা। করা কর্ত্তব্য—তিনি তোকম লোক ছিলেন না? বাঞ্গরাম বাবু তামাক্ থাচ্চেন ও হাঁ হাঁ বলছেন-ও কথায় বড আদর করেন না-তিনি ভাল জানেন বেল পাক্লে কাকের কি? আপনি এমনি বুকভালা হইয়া পড়িয়াছেন যে উঠে যেতে পা এগোয় না—যা শুনেন তাতেই সাটে হেঁ হুঁ করেন—আপনি কি করিবেন—কার মাথা খাঁবেন-কিছুই মতলব বাহির করিতে পারিতেছেন না। এক২ বার ভাব্তেছেন তদ্বি না করিলে ছুই এক খানা ভাল বিষয় যাইতে পারে একথা পরিবারনিগকে জানালে এখনি টাকা বেরোয়—আবার এক২ বার মনে করতেছেন এমত টাটকা শোকের সময় বলুলে কথা ভেমে যাবে। এই-রূপে সাত পাঁচ ভাবছেন, ইতিমধ্যে দরজায় একটা গোল উঠিল-একজন ঠিকা চাকর আসিয়া এক খানা চিঠি দিল-শিরনামা বাবুরাম বাবুর হাতের লেখা কিন্তু সে ব্যক্তি সংরেওয়ার কিছুই বলিতে পারিল না, বাটীর ভিতর চিঠি লইয়া যাওয়াতে গৃহিণী আন্তেব্যন্তে খুলিয়া পড়িলেন। সে Est 25-

"কাল রাত্রে ঘোর বিপদে পড়িয়াছিলাম—নে কা জানিতে এগিয়ে পড়ে, মাজিরা কিছুই ঠাহর করিতে পারে নাই, এমনি বড়ের জোর বে নে কা একেবারে উল্টে ঘায়। নে কা ভুবিবার সময় একং বার বড় ত্রাস হয় ও একং বার তোমাকে স্মরণ করি—তুমি বেন আমার কাছে দাঁড়াইয়া বলিতেছ—বিপদ কালে ভয় করিও না—কায়মনোচিতে পরমেশ্বরকে ডাক—তিনি দয়াময়, তোমাকে বিপদ থেকে অবশ্যই উদ্ধার করিবেন। আমিও সেই মত করিয়াছিলাম। বথন নে কা থেকে জলে পড়িলাম তথন দেখিলাম একটা চড়ার উপর পড়িয়াছি—সেখানে হাঁটু জল। নে কা তুফা-

নের তোড়ে ছিন্ন ভিন্ন হইরা গেল। সমস্ত রাত্রি চড়ার উপরথাকিয়া প্রাভঃকালে বাঁশেবেড়ীয়াতে আসিয়া উপস্থিত ইইয়াছি। মতিলাল অনেক কণ জলে থাকাতে পীড়িত ইইয়াছিল। তাকুত করাতে আরাম ইইয়াছে, বোধ করি রাত্তক বাটীতে পৌছিব"।

চিঠি পডিবামাত্রে বেন অনলে জল পডিল-গহিণী কিছুকাল ভাবিয়া বলিলেন এ ছুঃথিনীর ফি এমন কপাল হবে? এই বলিতে২ বাবুশম বাব আপন প্ত্ৰ ওঠকচাচা সহিত বাটীতে আমিয়া উপস্থিত ইইলেন। চারিদিণে মহা গোল পডিয়া গেল। পরিবাদের মন সন্তাপের মেয়ে আচ্ছন্ন ছিল এক্ষণে আছাদের অ্যা উদয় হইল। গৃহিণী তুই কন্যার হাত ধরিয়া স্বামীও প্রত্রের মুখ দেথিয়া অঞ্পাত করিতে नांशितनम, मत्न रुतिशाष्ट्रिलम महिनानात्क अनुरुगंग कहिट्यन-अक्टर्ग रम मद इलिया शिटलमा छुटेगी कमा। ভাতার হাত ধরিষা ও পিতার চরণে প্রিয়া কালিতে লাগিল। ছোট প্ৰটি পিতাকে দেখিয়া যেন অমুলাধন পাইল—অনেক কণ গলা জড়াইয় থাকিল—কোল থেকে नामिट्ड हारू ना । जनहांना खीटलाटकरा में हांटगाशान निर्हा মন্দলাচরণ করিতে লাগিল। বাবুরাম বাবু মারাতে মুগ্ধ হওয়াতে অনেক ক্ষণ কথা কহিতে পারিলেন না। মতিলাল মনে২ কহিতে লাগিল নৌকা ডুবি হওয়াতে বাঁচল্য—তা না হলে মায়ের কাছে মুখ গেভে২ আন যাইত।

বাহির বাটাতে অন্তায়নি ব্রাক্ষণেরা ফর্তাকে দেখিয়া আশীর্কান করণানন্তর বলিলেন ''নচ টেল্বাৎ পরং বলং" দৈন বল অপেকা শ্রেষ্ঠ বল নাই—মহাশিষ একে প্রাবান ভাতে যে টনব করা গিয়াতে আপনার কি বিপান হইতে পারে? হদ্যাপি ভাহইত ভবে আমরা অব্রাহ্মণ। এ ক্যান টক্চাচা চিড্চিড্যা উঠিয়া বলিলেন—যদি এনাদের কেরদানিতে সব আফদ দফা হল তবে কি মোর মেহনৎ ফেল্তো, মুই তো কস্বি পড়েছি? অমনি প্রাক্ষণেরা নরম হইয়া সামঞ্সা করিয়া বলতে লাগিলেন—ওহে ঘেনন শ্রীক্ষণ্ড অর্জ্রুনের দারথি ছিলেন তেমনি তুমি কর্ত্তা বাবুব সারথি—তোমার বৃদ্ধি বলেতেই তো সব হইরাছে—তুমি অবতার বিশেষ, যেখানে তুমি আছ—যেখানে আমরা আছি—সেখানে দার দফ। ছুটে পালায়। বাঞ্জারামবাবু মণি হারা ফণী হইয়াছিলেন—বাবুরাম বাবুকে দেখাইবার জন্য পাজে চক্ষে একটুই মায়া কালা কাঁদিতে লাগিলেন তথন তাহার দশ হাত ছাতি হইয়াছে—এবং দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছে যে চার কেলিলেই মাছ পড়িবে। তিনি রাক্ষণদিগের কথা শুনিয়া ভোল হাত পেটে? যদি কর্ত্তার আপদ হবে তবে আমি ক্লিকাতায় কি ঘাদ কাটি?

৯ শিশু শিক্ষা—ও স্থাশিক্ষা না হওয়াতে মতিলালের ক্রামেথ মন্দ্র হওন ও অনেক সঙ্গা পাইয়া বারু হইয়া উঠন এবং ভদ্র কন্যার প্রতি অত্যাচার করণ।

ছেলে একবার বিণ্ডে উঠলে আর সমৃত হওয়া ভার।
শিশুকাল অবণি যাহাতে মনে সন্তাব তলা এমত উপার
করা কর্ত্তব্য, তাহা হইলে সেই সকল সন্তাব ক্রমে২ পেকে
উঠতে পারে তথন কুকর্মে মন না ণিয়া সৎকর্মের প্রতি
ইচ্ছা প্রবল হয়, কিন্তু বালাকালে কুসঙ্গ অথবা অসমুপদেশ
পাইলে বয়সের চঞ্চলতা হেতু সকলই উল্টে যাইবার সন্তাৰনা।

স্কাতএব ষে প্রয়ান্ত ছেলেরুদ্ধি পাকিবে সে প্রয়ান্ত নাদ প্রকার সহ অভ্যাস করান আবিশাক। বালকদিগের এ রূপ শিক্ষা পচিশ বংসর পর্যান্ত হইলে তাহাদিগের মন্দ পথে যাইবার সম্ভাবনা থাকে না। তথন তাহাদিগের মন এম পবিত্র হয় যে কুকর্মের উল্লেখ মাত্রেই রাগ ও ঘুণা উপস্থিঃ হয়।

এতদ্দেশীয় শিশুদিগের এরূপ শিক্ষা হওয়া বড কঠি: প্রথমতঃ ভাল শিক্ষক নাই-ছিতীয়তঃ ভাল বহি নাই-এমত হবহি চাই বাহা পড়িলে মনে সন্তাব ও সুবিবেচন জন্মিয়া ক্রমে২ দুটতর হয়। কিন্তু সাধারণের সংস্কার এই ে কেবল কতক গুলিন শব্দের অর্থ শিক্ষা হইলেই আসল শিক্ষা হইল। তৃতীয়তঃ কি২ উপায় দ্বারা মনের মধে সম্ভাব জব্বে তাহা অতি অপ্প লোকের বোধ আছে চতুর্থতঃ শিশুনিগের যে প্রকার সহ্বাস হইয়া থাকে তাহাতে তাহাদিগের সন্তাব জন্মান ভার। হয় তো কাহারো বাপ জ্য়াচোর বা মলথোর, নয় তো কাছারো খুড়া বা জেঠা ইন্দ্রিয় দোষে আসক্ত—হয়তো কাহারো মাতা লেখা পড়: কিছুই নাজানাতে আপন সন্তানাদির শিক্ষাতে কিছুমাত্র যতু করেন না, ও পরিবারের অন্যান্য লোক এবং চাকর मानीत मात्रा नाना ध्वकात कृष्णिका इस, नस्टा পाषाट दं পাঠশালাতে যে সকল বালকের সহিত সহবাস হয় তাহাদের কুদংদর্গ ও কুকর্ম শিক্ষা হইয়া একবারে সর্বনাশোৎপতি হয়। যে স্থলে উপরোক্ত একটি কারণ থাকে সে স্থলে শিশুদির্গের সত্রপদেশের গুরুত ব্যাঘাত—সকল কারণ একত হইলে ভয়ন্তর হইয়া উঠে-সে যেমন থডে আগুন লাগা—হে দিক জ্বলে উঠে সেই দিকেই যেন কেছ গ্লভ চালিয়া দেয় ও অলপ সময়ের মধ্যেই অগ্নি ছড়িয়া পড়িয়া যাহা পায় **তাহ**াই ভন্ম করিয়া ফেলে।

অনেকেরই বোধ হইয়া ছিল প্রলিসের ব্যাপার নিষ্পার ওয়াতে মতিলাল সমুত হইয়া আদিবে। কিন্তু যে ছেলেব ননে কিছু মাত্র সৎসংস্থার জন্মে নাই ও মান বা অপমানের হয নাই তাহার কোন সাজাতেই মনের মধ্যে য়ুণা হয় না। কুমতি ও সুমতি মন থেকে উৎপন্ন হয় স্কুতরাং মনের দ্বিত তাহাদিগের সম্বন্ধ—শারীরিক আ্ঘাত অথবা ক্লেশ চ্টানেও মনের গতি কিরুপে বদল হইতে পারে যথন দারজন মতিলালকে রাস্তায় হিচুঁডিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল তথন তাহার একটু ক্লেশ ও অপমান শোধ হইয়া হিল বটে কিন্তু সে ক্ষণিক—বেনিগার্দে যাওয়াতে ভাহার কিছুমত্র ভাবনা বা ভগৰা অপমান বোধ হয় নাই। সে সমৃত্ত রাত্রিও পর দিবস গান গাইয়া ও শেয়াল কুরুরের ভাক ভাকিয়া নিক**টস্থ লোক নিগকৈ এমত জালাতন করিয়া**-ছিল যে তাহারা কাণে হাত দিয়া রাম্ ডাক ছাডিয়া বলাবলি করিয়াছিল কয়েদ হওয়া অপেকা ও ছোঁডার কাছে धाक (धात यनुना। পর नियम माजिए छे টের নিকট দাঁড। ই-বার সময় বাপকে দেখাইবার জন্য শিশু পরামাণিকের ন্যায় একটুকু অপোবদন হইয়া ছিল কিন্তু মনে২ কিছুতেই দৃক্পাত গ্য নাই – জেলেই হাউক আর জিঞ্জিরেই ঘাউক কিছুতেই দুগ নাই।

যে সকল বালকদের ভয় নাই—জর নাই—লজা নাই—কেবল কুকর্দেতেই রত—তাছাদিগেরে রোগ সামান্য রোগ নহে—দে রোগ মনের রোগ। তাহার উপর প্রকৃত ঔষধ পভিলেই ত্রমেই উপশন হইতে পারে। কিন্তু ঐ বিষয়ে বারুরাম বাবুর কিছুমাত্র বোধ শোধ ছিল না। তাঁহার দৃঢ় সংক্ষার ছিল মাতিলালা বড় ভাল ছেলে, তাহার নিন্দা শুনিলে প্রথমই রাগ করিয়া উঠিতেন—কিন্তু অন্যান্য লোকে বলিতে ছাড়িত না, তিনি ও শুনিয়ে শুনিতেন না। পরে

দেখিয়া শুনিয়া ভাঁহার মনের মধ্যে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জন্মিল কিন্তু পাছে অন্যের কাছে থাট হইতে হয় এজন্য মনেহ গুমরেহ থাকিতেন কাহার নিকট কিছুই ব্যক্ত করিতেন না, কেবল বাটীর নরওয়ানকে চুপচুপি বলিয়া দিলেন মতিলাল মেন দবজার বাহির না হইতে পারে। তথন রোগ প্রবল হইয়া ছিল স্কতরাং উপযুক্ত প্রথ হয় নাই, কেবল আটুকে রাথাতে অথবা নজরবন্দি করায় কি হইতে পারে?—মন বিগ্ড়ে গেলে লোহার বাড় দিলেও থানে না বরং ভাহাতে পূর্ত্বি আরও বেড়ে উঠে।

মতিলাল প্রথম২ প্রাচীর টপ্কিয়া বাহিরে ঘাইতে नांगिन। इन्धरं, गंनाधरं, तामरगांविक, रानानरगांविक ও মানগোবিন্দ থালাস হইয়া বৈদাবাটীতে আসিয়া আছ্ডা গাড়িল ও পাড়ার কেবলরাম, বাঞ্চারাম, ভक्रकुष, इत्वक्रक अवः जन्ताना श्रीमान, युनल ज्लापः জুটে গেল। এই সকল বালকের সহিত সহবাস হওয়াতে মতিলাল একেবারে ভয় ভাদা হইল—বাপকে পুদিদা করা क्राय्य प्रविशं (शन। य्यर रामक रामारिका व्यवि निर्माव (थला अथवा मध्यारमान करिएड ना मिर्थ छाहां है उब আমোদেই রভ হয়। ইংরাজদিলের ছেলেরা পিতা মাতাব डेश्रामा भारीत ७ मनरक जान राथियात जना नाना अकाव নির্দোষ থেলা শিক্ষা কবে, কেহবা ভস্বিব আকৈ – কাহারে বা ফুলের উপর দক হয়—কেহবা সংগতি শিথে—কেহব শীকার করিতে অথবা মর্নানাকত্ত করিতে রভ হয়—যাহার যেনন ইচ্ছানে সেই নত এইরূপ কির্নোয ক্রীড়াকরে। এত-ক্রেনীয় বালকের। বেমন দেখে তেমনি করে—তাহাদিণের সর্মনা এই ইজ্ছা যে জরি জহরত ও মুক্তা প্রবাল পরিব— নোসাহেব ও বেশ্যা লইয়া বাগানে ঘাইব এবং খুৰ ধৃংখানে ারুণিনি করিব। জাঁক জমক ও পূনপামে পাকা যুৱা কালেরই
দর্ম, কিন্তু তাহাতে পূর্কে সাবধান না হইলে এইরূপ ইচ্ছা
ক্রমে২ বেড়ে উঠে ও নানা প্রকার দোষ উপস্থিত হয়—
দেই সকল দোষে শরীর ও মন অবশেষে একেবারে অধঃপাতে
হয়ে।

মতিলাল ক্রমেং মেরোয়া হইয়া উঠিল, এমনি ধূর্ত্ত হুইল যে পিতার চক্ষে ধলা দিয়া নানা অভদ্র ও অসৎ কর্ম করিতে লাগিল। সর্বন্ত সন্ধিদিগের সহিত বলাবলি করিত বুড়া বেটা একবার চোক বুজলেই মনের সাদে বারুয়ানা করি। মতিলাল বাপ মার নিকট হইতে টাকা চাহিলেই টাকা निट्ड इटेड-तिलम् इटेल्डे जोशंपिगरक युल यमिड-আনি গলায় লভি দিব অথবা বিষ থাইয়া মরিব। বাপ মা ভয় পাইয়া মনে করিতেন কপালে যাহা আছে তাই হবে এখন ছেলেটি প্রাণে বাঁচিয়া থাকিলে আমরা বাঁচি-ও আমাদিণের শিব রাত্রির শলিতা—বেঁচে থাকুক, তবু এক গ্ৰুষ জল পান। মতিলাল ধৃমধামে সর্ব্বদাই ব্যস্ত— শ্লীতে তিলাদ্ধ পাকে না। কথন বনভোজনে মত্ত—কথন াত্রার দলে আকডা দিতে আসক্ত—কথন পাঁচালির দল ক্রিতেছে—কথন সকের দলের ক্রিওয়ালাদিগের সঙ্কে নেওরা> করিয়া চেঁচাইতেছে—কথন বারওয়ারি পূজার জন্য নাভাবেণডি করিতেভে—কথন খেমটার নাচ দেখিতে বসিয়া গ্রমাত্রে—কথন অনর্থক মারপিট, দাঙ্গা হাঙ্গামে ভিন্মন্ত খাছে। নিকটে সিদ্ধি, চরস, গাঁজা, গুলি, মদ অনবরত লিয়াছে—গুড়ুক্ পালাই২ ডাক ছাড়িতেছে।় বারুরা কেলেই দৰ্কদা ফিট্ফাট্—মাথায় বাাকড়া চুল—দাতে নিদি—সিপাই পেড়ে <mark>ঢাকাই ধৃতি প</mark>রা–বুটোদার এক্লাই া গাজের মেরজাই গায়—মাথায় জরির তাজ—হাতে আভিরে চুরভূরে রেসমের হাতক্মাল ও একং ছড়ি—পায়ে রূপার

বণ্লসওয়াল। ইংরাজি জুতা। ভাত খাইবার অবকাশ নাই ুঁ কিন্তু থাস্তার কচুরি, থাসা গোলা, বর্ফি, নিখুতি, মনোহরা ও গোলাবি থিলি সঙ্গে২ চলিয়াছে।

প্রথম২ কুমতির দমন না হইলে ক্রমেম বেড়ে উঠে। পরে একেবারে পশুবৎ হইয়া পড়ে—ভাল মন্দ কিছুই বোধ থাকে না, আর যেমন আফিম থাইতে আরম্ভ করিলে ক্রমেং মাত্রা অবশ্যই অধিক হইয়া উঠে তেমনি কুকর্মে রভ হইলে অন্যান্য গুরুতর কুকর্ম করিবার ইচ্ছা আপন্য আপনি আসিয়া উপস্থিতহয় মতিলাল ও তাহার সন্ধী বাবুরা যে সকল আমোদে রত হইল ক্রমে তাহা অতি দামান্য আমোদ বোগ হইতে লাগিল—ভাহাতে আর বিশেষ স্তোষ হয় না সভএব ভারি২ আমোদের উপায় দেখিতে লাগিল। সন্ধার পর বাবুরা দক্ষল বাধিয়া বাহির হন— হয়তো কাহারে বাড়ীতে পড়িয়া লুঠ তরাজ করেন—নয়তে৷ কাহারো কানাতে আওন লাগাইঘা দেন-হয়তো কোন বেশার বাদীতে গিষা সোর সরাবত করিয়া ভাছার কেশ প্ৰিয়া টানেন বা মুলারি পোডান কিম্বা কাপত ও গ্ৰহন চুরি করিয়া আনেন—নয়তে: কোন কুলকামিনীর ধর্ম্ম নস্ট করিতে চেফ্ট' পান। গ্রামস্থ সকল লোক অভান্ত ব্যস্ত, आञ्चल महेकाईया मर्काना राल जाडा दुराव निशांत ह।

এইরপে কিছুকাল যায—ছুই চারি নিবস হইল বাবুরাম বাবু কোন কর্মের অনুরোধে কলিকা তায় গিয়াছেন।
একনিন সন্ধ্যার সময় বৈদ্যবাটীর বাসিব নিকট দিয়া
একথানা জানানা সোয়ারি হাইতে ছিল। নববাবুরা ঐ
সোয়ারি দেখিবা মাত্রে দৌডে গিসে চার দিক ঘেরিয়া
কোলল ও বেহারাদিগের উপর মারপিট আরম্ভ করিল
ভাছাতেবেহারারা পাল্কি ফেলিয়া প্রাণ ভয়ে জন্তরে গেল।
বাবুরা পাল্কি খুলিয়া দেখিল একটি পরমা স্করী কন্যা

ভালার ভিতরে আছেন—মতিলাল তেড়ে গিয়া কন্যাব ছতে ধরিয়া পালুকি থেকে টানিয়া বাহির করিয়া আদিল। কন্যাতী ভবে ঠকঃ করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন—চারি লিক শূন্যকার দেখেন ও রোদন করিতে> মনে২ প্রমেশ্বরকে ভাকেন-প্রভ! এই অবলা অনাথাকে রক্ষা কর-আমার প্রাণ যায় দেও ভাল যেন ধর্ম নষ্ট না হয়। সকলে টানাটানি করাতে কন্যাণী ভূমিতে পড়িয়া গেলেন—তরুও তাহারা চিচ্চেড ছোরে বাটীর ভিতর লইয়া গেল। কন্যার ক্রন্দন মাতলালের মাতার কর্ণ গোচ্ব হওয়াতে তিনি আত্তে वाटल वाजीत वाहिटत आमिटलन अमनि वांतूता हातिमिटक পলায়ন করিল। গৃহিণীকে দেখিয়া কন্যা ভাঁহার পায়ে প্रভিষ্ণ কাত্রে বলিলেন—মালো! আমার ধর্ম রক্ষা কর - इमिन्ड मादी ! मादी स्त्री न। इकेटल मादी स्त्रीत विश्वन অনো বুলিতে পারে না। গৃহিণী কন্যাকে উঠাইয়া আপন অঞ্চল দিয়া তাঁহাৰ চক্ষের জল পুর্তিয়া দিতে লাগিলেন ও বলিলেন -ম'! কেনে না-ভগু নাই -ভোমাকে অংমি বুকেব উপর রাগির, তুমি আমার পেটের সন্তান—যে স্ত্রী পতিব্রতা তাঁহার ধর্ম প্রমেশ্বর রক্ষা করেন। এই বলিয়া তিনি কন্যাকে অভয় নিয়া সাস্ত্রনা করণানন্তর আপনি সঙ্গে করিয়া লইয়া তাঁহার পিতৃ আলয়ে রাখিয়া আদিলেন।

১০ বৈদ্যবাদীর কাজার বর্ণন, বেচার ম বাব্ব আগমন, বাবুরাম বাবুর সভায় মতিলালের বিবাহের গোঁট ও বিবাহ করণার্থে ম্নিরামপুরে যাত্র এবং তথায় গোল্যোগ।

শেওড়াপুলির নিস্থারিণীর আরতি ডেডাং ডেটাং করিয়া হইতেছে। বেচারাম বাবু ঐ দেবীর অলেয নেথিয়া পদব্রজে চলিয়াছেন। রাস্তার নোধারি দোকান--কোনখানে বন্দিপুর ও গোপালপুরের আলু তপা-কার রহিয়াছে—কোন খানে মুড়ি মুডকি ও চাল ডাল বিক্য হইতেছে—কোন খানে কল্ডায়া ঘানিগাছের কালে বসিফা ভাষা রামায়ণ পভিতেতেল—গক সুরিয়া যায় অমানি টিণকারি দেন, আবার আল ফিরিয়া আইলে চীৎকার করিয়া উঠেন "ও রাম আমরা বানর রাম আমরা বানর"—কোন থানে জেলের মেয়ে মাছের ভাগা নিয়া নিকটে প্রদীপ রাথিয়া "মাছ নেবেগো>' বলিতেছে—কোন খানে কাপুড়ে মহাজন বিরাট পর্ব্ব লইয়া বেদব্যাদের আদ্ধে করিতেছে। এই সকল নেথিতে > বেচারাম বাবু লাইভেছেন। একাকী বে-ভাতে গেলে সকলা যে সব কথা তোলাপাড়া হয় সেই সকল কথাই মনে উপস্থিত হয়। তৎকালে বেচারাম বাব সনা সংকীর্ত্তন লইয়া আমোদ করিতেন। বসতি ছাডাইয়া নির্জ্তন স্থান দিশ যাইতে২ মনোহর সাহী একটা ভুক্ক হাঁছার স্মরণ হইল। রাত্রি অন্ধকার—পথে প্রায়লোক জনের গমনাগমন নাই—কেবল সুই এক খানা গতুর গাড়ি কেঁকোর কেঁকোর করিয়া ফিরিয়া ঘাইতেছে ও স্থানে২ এক২টা কুক্কর সেউ> কবিতেছে। বেচারাম বাবু তুক্কর স্তর দেনার রকনে ভাঁ- জিতে লাগিলেন—তাঁছার খোঁনা আওয়াজ আশ পাশের ছই এক জন পাড়াগেঁয়ে নেয়েমানুব শুনিবা মাত্রে—আঁও
নাঁও করিয়া উঠিল—পল্লী প্রামের স্ত্রীলোকদিগের আজমবালাবধি এই সংস্কার আছে যে খোনা কথা কেবল ভুতেতেই
কহিয়া থাকে। ঐ গোলখোগ শুনিয়া বেচারাম বাবু
কিঞ্জিৎ অপ্রস্তুত হইয়া জ্রতগতি একেবারে বৈদ্যবাদীর
বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

বাবুরাম বাবু ভারি মজলিদ করিয়া বসিয়া আছেন। বালির বেণী বাবু, বটতলার বক্তেশ্বর বাবু, বাহির-**দিমলার বাঞ্**ারাম বাবু ও অন্যান্য অনেকে উপস্থিত। গলির নিকট ঠকচাচা একথান চেকির উপর বসিয়া আছেন। অনেকগুলি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত শাস্ত্রালাপ করিতে-ছেন। কেহ**২ ন্যায় শাস্ত্রের ফেঁক্ডি ধরি**য়াছেন—কেহ> তিথি তত্ত্ব কেহ বা.মলমাস তত্ত্বের কথা লইয়া তক্ক করিতে ব্যস্ত আছেন—কেহ্২ দশ্ম স্কন্ধের শ্লোক ব্যাখ্যা করিতেছেন —কৈহ্যবহুত্তিহী ও দ্বন্দ্ব লইয়া মহা দ্বন্দ্ব করিতেছেনা কামিখ্যা নিবাদী একজন টেঁকিয়াল ফুক্কন কর্ত্তার নিকট বদিয়া হুঁকা টানিতে২ বলিভেছেন—আপনি বড ভাগামান পুৰুষ—আপ-নার তুইটি লড়বড়ে ও তুইটি পেঁচা মুড়ি—এ বচ্চর একট লেরাং ভেরাং আছে কিন্তু একটি যাগ কর্লে দব রাঙ্গা ফুক-নের মাচাং যাইতে পার্বেও তাহার বশীবৃত অবে–ইতি মধ্যে বেচারাম বাবু আদিয়া উপস্থিত ইইলেন। তিনি আসিবা মাত্র সকলেই উঠে দাঁড়াইয়া ''আন্তে অভ্যৈ হউকং" বলিতে লাগিল। প্রলিদের কাপার অবধি বেচারাম বাবু চটিয়া রহিয়া ছিলেন কিন্তু শিষ্টাচারে ও মিষ্ট কথায় কে না ভোলে ঘন২ ''মে আজ্ঞা মহাশয়ে" তাঁহার মন একটু নরম হইল এবং তিনি সহাস্য বদনে বেণী বাবুর কাছে ঘেঁসে বসিলেন। বাবুরাম বাবু বলিলেন মহাশয়ের বস্টো ভাল হইল না—গদির উপর আসিয়া বস্ত্রন। মিল মাফিক লোক পাইলে মাণিকজোড় হয়। বাবুরাম বাবু অনেক অনুরোধ করিলেন বটে কিন্তু বেচারাম বাবু বেণী বাবুর কাছ ছাড়া হইলেন না। কিয়ৎক্ষণ অন্যান্য কথাবার্ত্তার পর বেচারামবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন মতিলালের বিবাহের সম্বন্ধ কোথায় হইল ?

বাবুরাম। সম্বন্ধ অনেক আদিয়াছিল। গুপ্তিপাডার হরিদাস বাবু, নাকাসীপাড়ার শ্যামা চরণবাবু,
কাঁচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু, ও অন্যান্য অনেক স্থানের
অনেক ব্যক্তি সম্বন্ধের কথা উপস্থিত করিয়াছিল। সে সব
ভাগে করিয়া একণে মণিরাম পুরের মাধব বাবুর কন্যার
সহিত বিবাহ পার্য করা নিয়াছে। মাধব বাবু যোতাপর
লোক আর আমাদিগের দশটাকা পাওয়া থোয়াইইতে পারিবে।

বেচারাম । বেণী ভায়া! এ বিষয়ে ভোমার কি মত?—কথাগুলা খুলে বল দেখি।

বেণী। বেচারাম দাদা! খুলে খেলে কথা বল: বড় দায়—বোবার শক্র নাই আর কর্ম্ম বর্থন ধার্ঘ্য হইরাছে তথন আনুদালনে কি কল?

বেচারাম । আরে ভোমাকে বল্ভেই হবে—আমি সব বিষয়েব নিগুড় তত্ত্ব জানিতে চাই।

বেণী । তবে শুরুন—মণিরামপুরের মাধব বাবু দাঙ্গাবাজ লোক—ভটে চালচুল নাই, কেবল গৰুকেটে জুতা দানি ধার্মিকতা আছে—বিবাহেতে জিনিমপত্র টাকা কড়ি দিতে পারেন কিন্তু বিবাহ দিতে গেলে কেবল কি টাকা কড়ির উপর দৃষ্টি করা কর্ত্ত্বা ? অগ্রে ভদ্রঘর থোঁজা উচিত, তার পর ভাল নেয়ে থোঁজা কর্ত্ত্ত্বা, তার পর পাওনা থোওনা হয় বড় ভাল—না হয়—নাই। কাচঁড়াপাড়ার রাম হরি বাবু অতি স্থমানুষ—তিনি পরিশ্রম দারা যাহা উপায় করেন তাহাতেই সামন চিত্তে কাল যাপন করেন—পরের বিষয়ের উপর কথন চেয়েও দেখেন না—তাহার অবস্থা বড় ভাল নয় বটে কিন্তু তিনি আপন সন্তানাদির সতুপদেশে সর্ক্রনা যত্ত্বান ও পরিবারেরা কিপ্রকারে ভাল থাকিবেও কিপ্রকারে তাহাদিগের স্থমতি হইবে সর্ক্রদা কেবল এই চিন্তা করিয়া থাকেন। এমন লোকের সঙ্গে কুটুষিতা হইলে তো সর্ক্রাংশে সুখজনক হইত।

বেচারাম । বাবুরাম বাবু! তুমি কাহার ব্রদ্ধিত এ সম্বন্ধ করিরাছ? টাকার লোভেই গেলে যে! তোমাকে কি বল্ব?—এ আমানিগের জেতের দোষ। বিবাহের কথা উপস্থিত হইলে লোকে অমনি বলে বসে—কেমন গো রূপর মড়া নেবে তো? মুক্তর মালা দেবে তো? আরে আবাগের বেটা কুটুর ভদ্র কি অভদ্র তা আগে দেখ—মেয়ে ভাল কি মন্দ্রতার অন্বেথণ কর?—সে মব ছোট কথা—কেবল দশটাকা লাভ হইলেই সব হইল—দুঁর—দুঁর!

বাঞ্ছার্ম। কুলও চাই—রপও—ধনও চাই! টা-কাকে একেবারে অগ্রাহ্ম করিলে সংসার কিরুপে চলুবে?

বক্তেশ্বর । তা বই কি—ধনের থাতির অবশ্য রাখ্তে হয়। নির্ধন লোকের সহিত আলাপে ফলু কি? মে আলাপে কি পেট ভরে?

ঠকচাচা। চেকির উপর থেকে ত্মড়ি থেয়ে পড়িয়া বল্লেন—মোর উপর এতনা টিট্কারি দিয়া বাত হচ্চে কেন? মুই ভা এ সাদি কর্তে বলি—একটা নামজানা লোকের বেটী না আন্লে আদমির কাছে বহুত সর্মের বাত, মুই রাতদিন ঠেওরেই দেখেছি যে মণিরামপুরের মাধব বাবু আচ্ছা আদমি—তেনার নামে বাগে গৰুতে জল থায়—দান্ধা হান্ধা-মের ওক্তে লেঠেলমেংলে লেঠেল মিল্বে—আদালতের বেলকুল আদমি তেনার দন্তের বিচ—আপদ্ পড়লে হাজারো সূর্তে মদত্ মিল্বে। কাচড়াপাড়ার রাম হরি বাবু দেকস্ত আদ্মি—ঘেদাট ঘোদাট করে প্যাট টালে—তেনার দাতে থেদি কামে কি কায়না?

বেচারাম । বানুবাম ! ভাল মন্ত্রী পাইয়াছ।

—এমন মন্ত্রীর কথা শুন্লে ভোমাকে সশরীরে স্বর্গে যাইতে

হইবে—আর কিবা ছেলেই পেয়েছ!—তাহার আবার বিয়ে ?

বেণী ভায়া ভোমার মত কি ?

বেণী। আমার মত এই—যে পিতা প্রথমে ছেলেকে ভালরপে শিক্ষা দিবেন ও ছেলে যাহাতে সর্বর প্রকারে সং হয় এমত চেফ্টা সমাক্রপে পাইবেন—ছেলের যথন বিবাহ করিবার বয়েস হইবে তথন তিনি বিশেষরূপে সাহাফ্ করিবেন। অসময়ে বিবাহ দিলে ছেলের নানা প্রকার হানি করা হয়।

এই সকল কথা শুনিয়া বাবুরাম বাবু ধড়মড়িয়া
উঠিয়া তাড়াভাড়ি বালীর ভিতর গেলেন। গৃহিনী পাড়ার
স্ত্রীলোকদিগের সহিত বিবাহ সংক্রান্ত কথাবার্ত্তাকহিতেছিলেন। কর্ত্তা নিকটে গিয়া বাহির বালীর সকল কথা শুনাইয়া
থতমত খাইয়া দাঁড়াইলেন ও বলিলেন তবে কি মতিলালের বিবাহ কিছুদিন স্থানিত থাকিবে? গৃহিণী উত্তর
করিলেন—তুমি কেমন কথা বল—শক্রর মুথে ছাই দিয়ে
থেটের কোলে মতিলালের বয়েস যোল বংসর হইল
— আর কি বিবাহ না দেওয়া ভাল দেখায়? একথা লেইয়া
এখন গোলমাল করিলে লগ্প বয়ে যাবে—কি কর্ছো একজন

ভাল মানুষের কি জাত যাবে?—বর লয়ে শীন্ত যাও। গৃহিন্
নার উপদেশে কর্ত্তার মনের চাঞ্চল্য দূর হইল—বাদীর
বাহিরে আদিয়া রোসনাই জালিতে তুকুম দিলেন; অমনি
চোল, রোসন চোকি,ইংরাজি বাজানা বাজিয়া উঠিল ও বরকে
তক্তনামার উপর উঠাইয়া বাবুরাম বাবু ঠকচাচার
হাত পরিয়া আপন বন্ধু বান্ধর কুটুর সক্তন মন্ধে লইয়া হেল্চে
ছল্তে চলিলেন। ছাতের উপর থেকে গৃহিনী হেলের মুখখানি
দেখিতে লাগিলেন। অন্যান্য স্ত্রীলোকেরা বলিয়া উঠিল—ও
মতির মা! আহা বাছার কি রূপই বেরিয়েছে। বরের সব
ইলার বক্সি চলিয়াছে, পেছনে রংমোসাল লইয়া কাহারো গা
পোড়াইয়া দিতেছে, কাহারো ঘরের নিকট পটকা ছুঁ ডিতেছে,
কাহারে। কাছে তুবড়িতে আগুন দিতেছে। গরিব ছুংখী
লোক সকল দেক্দেক হইল কিন্তু কাহারো কিছু বলিতে সাহস
হটল না।

কিন্ত ক্লণ পরে বর মণিরামপুরে গিয়া উত্তীর্ণ ইইল—কর
দেখতে রাস্তার দোদারি লোক ভেন্দে পড়িল—জ্রীলোকেরা
পরস্পর বলাবলি করতে লাগিল—ছেলেটার প্রী আছে বটে
কিন্ধ নাকটি একটু টেকাল হলে ভাল ইইত—কেহ বল্তে
লাগিল রংটি কিছু ফিকে একটু মাজা হলে আরও খুল্তো।
বিবাহ ভারি লগ্নে হবে কিন্তু রাত্রি দশটা না বাজ্তেহ
মাধব বাবু দরওয়ান ও লগান সঙ্গে করিয়া বর যাত্রদিগের
আগ্রাড়ান লইতে আইলেন—রাস্তায় বৈবাহিকের সঙ্গে
সাক্ষাৎ হওয়াতে প্রায় অন্ধ ঘন্টা শিক্টাচারেতেই গেল—ইনি
বলেন মহাশয় আগে চলুন উনি বলেন মহাশয় আগে চলুন।
বালির বেণী বাবু এগিয়া আসিয়া বলিলেন আপনারা ছই
জনের মধ্যে ফিনি ইউন একজন এগিয়ে পড়ুন আর রাস্তায়
দ্বাড়াইয়া হিম খাইতে পারি না। এই রূপ মীমাংসা হওয়াতে
সকলে কন্যাকর্ত্রির বাটীর নিকট আসিয়া ভিতর প্রবেশ

করিতে লাগিলেন ও বর বাইয়া মজলিসে বসিল। ভাট, রেও ও বারওয়ারীওয়ালা চারিদিকে ঘেরিয়া দাঁডাইল-গ্রামভাট ও নানা প্রকার বাবের কথা উপস্থিত হইতে লাগিল— ঠকচাচ দাঁডাইয়া রফা করিতেছেন—অনেক দম সম দেন কিন্তু ফলের দফায় নাম মাত্র—রেও দিগের মধ্যে একটা সণ্ডা তেতে এসে विनन এ निष्ठ विहे कि दिश विद्यादि । विश्वादिक--হিন্দুর কর্মে মেশ্ছলমান কেন? ঠকচাচার অমনি রাগ উপ স্থিত হইল। তিনি দাড়ি নেড়ে চোক রাঙ্গাইয়া গালি দিতে লাগিলেন। হলধর,গদাধর ও অন্যান্য নব বাবুরা একে চায় আরে পায়। তাহারা দেখিল যে প্রকার মেঘ করিয় অাদিতেছে—রড় হইতে পারে—অতএব কেহ ফরাদ ভেঁডে কেছ সেজ নেবায়—কেছ বাডে২ টক্সর লাগাইয়া দেয়— কেছ এর ওর মাথার উপর ফেলিয়া দেয়, কন্যা কর্ত্তার তব-ফের তুই জন লোক এই সকল গোলযোগ দেখিয়া তুই একটি শক্ত কথা বলাতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হইল-মতিলাল বিবাদ দেখিয়া মনে২ ভাবে বুঝি আমার কপালে বিয়ে নাই—হয় তো স্থতা হাতে সার হইয়াবাটী ফিরিয়া ষাইতে হবে।

১১ মতিলালের বিবাহ উপলক্ষে কবিতা ও আগত পাড়ার অধ্যাপকদিগের বাদারুবাদ।

জাগড়পাড়ার অধ্যাপকেরা বৈকালে গাছের তলায় বিছানা করিয়া বসিয়া আছেন। কেহ ২ নস্য লইতেছেন—কেহবা তমাক্ থাইতেছেন—কেহবা থক্ ২ করিয়া কাসিতেছেন— কেহবা ছুই একটি থোস গণ্প ও হাসি মস্করার কথা কহিতে— ছেন। তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন জিজ্ঞাসা করিলেন— বিদ্যারত্ব কেমন আছেন? ব্রাহ্মণ পেটের জ্বালায় মণিরাম পুরে নিমন্ত্রণে গিয়া পা ভাঙ্গিয়া বসিয়াছে!—আহা কাল যে লাঠি ধরিয়া স্থান করিতে যাইতেছিলেন তাঁহাকে দেথিয়া আমার তঃথ হইল।

বিদ্যাভূষণ। বিদ্যারত্ব ভাল আছেন, চূণ হলুদ ও সেঁকতাপ দেওয়াতে বেদুনা আনেক কমিয়া গিয়াছে। মণিরামপুরের নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কবিকস্কণ দাদ। যে কবিতা রচনা
করিয়াছেন তাহাতে রং আছে—বলি শুরুন।

ি ভিমিকিং, তাথিয়ে থিয়ে বোলে নহবত বাজে।
মাধব ভবন। দেবেন্দ্রসদন। জিনি ভুবন বিরাজে।
অন্ভুত সভা। আলোকের আভা। বাড়ের প্রভা মাজেং।
গারিদিকে নানা ফুল। ছড়াছড়ি ছুইকুল। বাদ্যের কুলং
বাজে।

থোপে> গাঁদা মালা। রান্ধা কাপড় রূপার বারা।
এতক্ষণে বিয়ের শালা সাজে।

সামেয়ানা ফর্ ফর্। তালি তাতে বত্তর। জল পড়ে সর্বর্হাজে।

লেঠিয়াল মজপুত। দরওয়ান রজপুত। নিনাদ অদুত াতে।

লুচি চিনি মনোহরা। ভাঁড়ারেতে খুব ভরা। আম্পনার ডোরা ডোরা সাজে।

ভাটবন্দি কত্য। শ্লোক পড়ে শত্য। জন্দনানা মত ভাঁজে আগড়পাড়া কবিবর । বিরচয়ে ওঁহিপর । বাুপ করে এলোবর সমাজে।

ছলধর গদাপর উস্থাসুস্করে।
ছট্ফট্ছট্ফট্করে তারা মরে।
ঠকচাচা হন কাঁচা শুনে বাজে কথা।
হলধর গদাধর খাইতেছে মাথা।

পড়াপড় পড়াপড় ফাড়িবার শব। গুপাগুপ্ গুপাগুপ্ কিলে করে জব। ঠনাঠন ঠনাঠন, সাজে বাড়ে লাগে। সট সট সট্সট্ করে সবে ভাগে। मिंजनाल (नर्थ कोल वरमे रे पिर्ना স্থভাসার কি আমার আছমে কপালে। বক্রেশ্বর বোকাশ্ব থোষামদে পাকা। চলে যান কিল থান থান গলাধাক।। বাঞ্জারাম অবিরাম ফিকিরেতে উন্ক। চড থেয়ে আচাড় থেয়ে **হইলেন** বস্তঃ (दहादाम मवदाम (मर्थ यांन (हर्त । मृंद मृंद मृंद मृंद रटल অनिবারে। বেণী বাবু থান থাবু নাই গতি গল্প। ত্প হাপ্ত্প্গাপ্রেডে উঠে নাম্। বারুরাম ধরে থাম থাম করে। ঠক> ঠক> কেঁপে মরে ভরে। ত্রকচাচ। মোর বাচাবলে ভাড়াভাড়ি। মুসলমান বেইমান আছে মুজি শৃডি। নায় সত্রে ধীরে ধারে মুখে কাপড় মোড। দৰে বলে এই বেটা যত কুয়ের গোডা। রেওভাট করে সাট পরে তাকে পডে। চড**্চড্,চড়**,চড়্দাড়ি*ছেঁ,*ড়ে। দেকের প্রো ওছোওছো বলে ভোবা ভোবা জান যায় হায় হায় মাফ কর বাবা খন করি হাত ধরি মোকে দাও ছেড়ে। ভালা বুরা নেহি জান্ত জেতে মুই নেডে। এ যোকামে কোই কামে আনা বাকমারি। হয়রান পেরেসান বেইজ্ঞতে মরি।

না বুঝিয়া না স্ক্রিয়া হেন্দুদের সাতে। এসেছি বসিয়া আছি সেরক্দোস্তিতে। এ সাদিতে না থাকিতে বার বার নানা। চাচি মোর ফুপা মোর সবে করে মানা।

না শুনিয়া না রাখিয়া তেনাদের কথা।
জান থায় দাড়ি যায় যায় মোর মাথা।
মহা ঘোর ঝাপে লাঠিয়াল সাজিছে।
কড়্মড় হড়্মড় করে তারা আসিছে।
সপাসপ্ লপালপ্ বেত পিঠে পড়িছে।
গেলুম্রে মলুম্রে বলে সবে ডাকিছে।
বর যাত্রা কন্যা যাত্রী কে কোথা ভাগিছে।
মার মার ধর ধর এই শব্দ বাড়িছে।
বর লয়্যে মাধব বারু অন্তঃপুরে যাইছে।
সভা ভেঙ্গে ছার থার একেবার ছইছে।
সবে বলে ঠক মুথে খুলে কাপড় বেড়া।
দাড়ি ছেড্ড দাড়ি ছেড্ড দাড়ি ছেড্ড দাড়ি ছেড্ড।

বাবুরাম নির্নাম হইয়ে চলিল।
রেসালা লোশালা সব কোথায় রহিল।
কাপড় চোপড় ছিঁড়ে পড়ে খুলে।
বাতাসে অবশে ওড়ে ছুলে ছুলে।
চানর ফাদর নাহি কিছু গায়ে।
হোঁচট মোচট থান স্কু পায়ে।
চলিছে বলিছে বড় অধোমুথে।
পড়েছি ডুবেছি আনি ঘোর ছুংখে।
কুপাতে ভ্ঞাতে গোর ছাতি ফাটে।
মিঠাই নাপাই নাহি মুড়কি জোটে।
রজনি অমনি হইতেছে ঘোর।
বাতাস নিশ্বাস মধ্যে হল জোর।

বহে শড় হড়মড় চারিদিগে। প্ৰন শমন যেন এলো বেগে। কি করি একাকী না লোক না জন। নিক্ট বিকট হইবে মুর্ণ। চলিতে বলিতে মন নাহি লাগে। বিগাঙা শক্রতা করিলে কি হবে। না জানি গৃহিণী মোর মৃত্য শুনে। कः रथर ज थरमर ज महिर्तन প्रार्त। বিবাহ নিৰ্কাহ হল কি না হল। रेगाञ्चारक लाठिएक किस धान राज। সমৃদ্ধ নির্বন্ধ কেন করিলাম। মানেতে প্রাণেতে আমি মজিলাম। আসিতে আসিতে দোকান দেখিল। অবাধা তাগানা যাইয়া ঢকিল। পার্শ্বেত দর্মাতে শুয়ে আছে পড়ে। অস্থির ছম্থির বুড ঠক নেডে। কেম্বন এখানে বার্রাম বলে। একালা আমাকে ফেলিয়া আইলে। একর্দ্ম কিকর্দ্ম স্থার উচিত। বিপদে আপদে প্রকাশে পিরিত। ঠক কয় ম**হাশ**য় **চুপ ক**র। লোকানি না জানি তেনাদের চর। পেলিয়ে ঘাইলে সব বাত হবে। বাঁচিলে জানেতে মহব্রত রবে। প্রভাতে দোঁহাতে করিল গ্রন। বচিয়ে ভোটকে জ্রীকরী কম্পণ

তর্কবাগীশ বাবুরাম বাবুর বড় গোঁড়া কবিতা শুনিব। মাত্রে জ্বলিয়া উঠে বলিলেন আ মরি! কিবা কবিতা— দাক্ষাৎ সরস্বতী মূর্ত্তিমান—কিন্তা কালিদাস মরিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন—কবিকঙ্কণের ভারি বিদ্যা—এমন ছেলে বাঁচা ভার! পয়ারও চমৎকার! মেজের মাটি—পাথের বাটি —শাতন পাটি—নারকেল কাটি! ব্রাহ্মণ পণ্ডিত হইয়া বড়-মানুষের সর্ব্বনা প্রশংসা করিবে—গ্রানি করাতো ভদ্র কর্ম নয়—এই বলিয়া তিনি রাগ করিয়া সেম্থান হইতে উঠিয়া চলিয়া যান। সকলে হাঁ—হাঁ—দাড়ান গো—থামুন গো বলি-য়া ভাঁহাকে জোর করিয়া বসাইলেন।

অন্য আর এক জন অধ্যাপক ও কথা চাপা দিয়া অন্যান্য কথা ফেলিয়া সলিয়ে কলিয়ে বাবুরাম বাবু ও মাধব বাবুর তারিফ করিতে আরম্ভ করিলেন। বামুনে রুদ্ধি প্রায় বড় মোটা—সকল সময়ে সব কথা তলিয়া রুদ্যিতে পারে না—ন্যায় শাস্ত্রের ফেক্ডি পড়িয়া কেবল ন্যায় শাস্ত্রীয় বুদ্ধি হয়— সাংসারিক রুদ্ধির চালনা হয় না। তর্কবাগীশ অমনি গলিয়া নিয়া উপস্থিত কথার আমোদ করিতে লাগিলেন।

১২ বেচারাম বাবুর নিকট বেণী বারুর গমন, মতি-লালের ভাতা রামলালের উত্তম্ চরিত্র হওনের কারণ, বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রদক্ষ—মৃত লোধনের উপায়।

বৌবাজা, রের বেচারাম বাবু বৈঠকথানায় বদিয়া আছেন। নিকটে ছুই এক জন লোক কীর্ত্তন অন্ধ গাইতেছে। বিবুগোঠ, দান, মান, মাথুর, খণ্ডিতা, উৎক্তিতা,কলহান্তরিতা ক্রিম ফরমহিদ করিতেছেন। কীর্ত্তনিয়ারা মনোহর্সায়ী

বেনিটি ও নানা প্রকার স্থরে কীর্ত্তন করিতেতে সে সকল ব শুনিয়া কেছ২ দশা পাইয়া একেবারে গড়াগড়ি দিতেছে। বেচারোম বাবু চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় স্তব্ধ হইয়া বসিয়ারহি-যাছেন এমত সময়ে বালীর বেণী বাবু গিয়াউপস্থিত হইলেন।

বেচারাম বাবু অমনি কীর্ত্তন বন্ধ করাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, আরে কও বেণী ভায়া! বেঁচে আছ কি? বাবুরাম
নেকড়ার আগুন—ছেড়েও ছাড়ে না অথচ আমরা তাঁছার যে
কর্মে যাই সেই কর্মে লগুভগু হইরা আসিতে হয়।
মণিরাম পুরের ব্যাপারেতে ভাল আকেল পাইয়াছি—
কথাই আছে যে হয় ঘরের শক্র সেই যায় বরহাতী।

বেণী। বাবুরাম বাবুর কথা আর বল্বেন না
—দেক্দেক্ হওয়া গিয়াছে—ইচ্ছা হয় বালীর ঘর দ্বার

ছাড়িয়া প্রস্থান করি। "অপরদ্বা কিং ভবিষাতি"—আর বা
কপালে কি আছে!

বে চারাম। ভাল, বাবুরামের তো এই গতিক — আপনি যেম ন—মন্ত্রী যেমন—সন্ধিরা যেমন—প্রেল ফেমন—সকল কর্ম কারথানাও তেমন। তাঁহার ছোট ছেলেটি ভাল ইইতেছে এর কারণ কি? সে যে গোবর কুড়ে পদ্ম ফুল!

বেণী। আপনি এ কথা জিজাসা করিতে পারেন।

— এ কথাটি অসম্ভব বটে কিন্তু ইহার বিশেষ কারণ আছে।
পূর্ব্বে আমি বরদাপ্রসাদ বিশাস বাবুর পরিচয় দিয়াছি
ভাহা আধানার শারণ থাকিতে পারে। কিয়ৎ কালাবধি ঐ
মহাশায় বৈদ্যবাটীতে অবস্থিতি করিয়া আছেন। আমি
মনের মধ্যে বিবেচনা করিয়া দেখিলাম বাবুরাম বাবুর
ক্রিষ্ঠ পুত্র রাম্লাল বন্যপি মতিলালের মত হয় তবে

বাবুরামের ্বংশ দ্বরায় নির্কাংশ ছইবে কিন্তু ঐ ছে-লেটি ভাল ছইতে পারে, তাহার উত্তন সুযোগ ছইয়াছে। এই সকল বিবেচনা করিয়া রামলালকে সঙ্গে করিয়া
উক্ত বিশ্বাস বাবুর নিকট গিয়াছিলাম। ছেলেটির সেই
পর্যন্ত বিশ্বাস বাবুর প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে
তাঁহার নিকটেই সর্কানা পড়িয়া আছে, আপন বাটীতে বড়
থাকে না, তাঁহাকে পিতার তুল্য দেখে।

বেচারাম। পূর্ম্বে ঐ বিশ্বাস বাবুরই গুণ বর্ণনা করিয়া ছিলে বটে,—যাহা হউক, একাধারে এত গুণ কথন শুনি নাই, এক্ষণে তাঁহার ভাল পদ হইয়াছে—মনে গর্মি না জনিয়া এত নম্রতা কি প্রকারে হইল ?

বেণী। যে ব্যক্তি বাল্যকালাবিধি সম্পত্তি প্রাপ্ত হয় ও কথন বিপদে না পড়িয়া কেবল সম্পদেই বাড়িতে থাকে তাহার নম্রতা প্রায় হওয়া ভার—দে ব্যক্তি অন্যের মনের গতি বুকিতে পারে না অর্থাৎ কি বা পরের প্রিয়, কি বা পরের অপ্রিয়, তাহা তাহার কিছুমাত্র বোধ হয়না, কেবল আপন স্বথে সর্ব্বদা মত্ত থাকে—আপনাকে বড় দেখে ও তাহার আত্মীয় বর্গ প্রায় তাহার সম্পদেরই থাতির করিয়া থাকে। এমত অবস্থায় মনের গর্মি বড় ভয়ানক হইয়া উঠে—এমত স্থলে নম্রতাও দয়া কথনই স্থায়ী হইতে পারে না। এই কারণে ক লিকাতার বড় মারুষের ছেলেরা প্রায় ভাল হয় না। একে নাপের বিষয়, ভাতে ভারি২ পদ স্বতরাং সকলের এতি তুচ্ছ তাচ্ছলা করিয়া বেড়ায়। চোট না খাইলে—বিপদে না পড়িলে মন স্থির হয় না মুমোর নত্রতা অঞ্চেই আবশ্যক। নত্রতা না থাকিলে আপনার দোবের বিচার ও শোধন কথনই হয় মা—নত্র না হইলে লোকে ধর্মে বাডি-তেই পারে না!

বেচারাম। বরদা বাবু এত ভাল কি প্রকারে হইলেন ব

বেণী। বরদা বাবু বাল্যাবন্থা অবধি ক্লেশে পড়িয়া ছিলেন। ক্লেশে পড়িয়া পরমেশ্বরকে অনবরত ধ্যান করিতেন —এইমত অনবরত ধ্যান করাতে তাঁহার মনে দৃঢ় সংস্কার হইয়াছে যে২ কর্ম্ম পরমেশ্বরের প্রির তাহাই করা কর্ত্তবল যে২ কর্মা তাঁহার অপ্রিয় তাহা প্রাণ গেলেও করা কর্ত্তবল নহে। ঐ সংস্কার অনুসারে তিনি চলিয়া থাকেন।

বেচারাম। পরমেশ্বরের প্রিয় অপ্রিয় কর্ম তিনি কি প্রকারে স্থির করিয়াছেন।

বেণী। ঐ বিষয়ে জ্ঞান প্রাপ্ত হইবার ছুই উপায় জাছে। প্রথমতঃ মনঃ সংযম করিতে হয়। মনের সংযম নিমিত্ত স্থির হইয়া ধ্যান ও মনের সন্তাব রদ্ধি করা আবশ্যক। স্থিরতর চিত্তে ধ্যানের দ্বারা মনকে উল্টে পাল্টে দেখুতে২ হিতাহিত বিবেচনা শক্তির চালনা হইতে থাকে, ঐ শক্তি নেমন প্রবল হইয়া উঠে তেমনি লোকে ঈশ্বরের অপ্রিয় কর্মে বিরক্ত হইয়া প্রিয় কর্মেতে রত হইতে থাকে। দ্বিতীয়তঃ সাধুলোকে যাহা লিখিয়াছেন তাহা পাঠ ও আন্দোলন করিলে 🧝 শক্তি ক্রমশঃ অভাাস হয়। ব্রদা আপনাকে ভাল করিবার জন্য কোন অংশে কম্বর করেন নাই। অদ্যাবধি তিনি সাধারণ লোকের ন্যায় কেবল ছো হা করিয়া বেডান না। প্রাতঃকালে উঠিয়া নিয়ত প্রমেশুরের উপাসনা করিয়া থাকেন—তৎকালীন তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হয় তাহা তাঁহার নয়নের জল দারাই প্রকাশ পায়। তাহার গতের তিনি আপাৰ্ক কি মনদ ও কি ভাল কর্মা করিয়াছেন তাহা স্বস্থির হইয়া উল্টে পালেট দেখেন—তিনি আপন গুণ কথনই গ্রহণ করেন না—কোন অংশে কিঞ্জিগাত্র দোষ দেখিলেই অতিশয় সন্তাপিত হন কিন্তু অন্যের পুণ व्यवरन श्रारमांन करतन, मिय कानिए शाहिरल जोजुलार

কেবল কিছু ছঃখ প্রকাশ করেন। এইরূপ অভ্যাসের দ্বারা ভাঁহার চিত্ত নির্মল ও শান্ত হইরাছে। যে ব্যক্তি মনকে এরূপ সংযত করে সে যে ধর্মোতে বাড়িবে ভাহারে আ-শ্রুম্য কি?

বেচারাম। বেণী ভায়া! বরদা বাবুর কথা শুনিয়া কর্ণ জুড়াইল, এমত লোকের সহিত একবার দেখা করিতে হইবে, দিবদে তিনি কি করিয়া থাকেন?

বেণী বাবু। তিনি দিবদে বিষয় কর্মা করিয়া থাকেন বটে কিন্তু অন্যান্য লোকের মত নহে। অনেকেই বিষয় কর্মে প্রাপ্ত হইয়া কেবল পদ ও অর্থের বিষয় ভাবেন, কিন্তু তিনি তাহা বড় ভাবেন না তাঁহার ভাল জানা আছে যে পদ ও অর্থ জলবিম্বের ন্যায়—দেখিতে ভাল—শুনিতে ভাল—কিন্তু মরিলে সঙ্গে যায় না বরং সাবধান পূর্বেক না চলিলে ঐ উভয় দারা কুমতি জন্মিয়া থাকে, তাঁহার বিষয় কর্মা করিবার প্রধান তাৎপর্যা এই যে তদ্বারা আপন ধর্মের চালনা ও পরীক্ষা করিবেন। বিষয় কর্মা করিতে গেলে লোভ,রাগ,হিংসা,অবিচার, ইত্যাদি প্রবল হইয়া উঠে ও প্রসকল রিপুর দাপটে জনেকেই মারা যায়। তাহাতে যে সামলিয়া যায় সেই প্রকৃত ধার্মিক। ধর্মা মুথে বলা সহজ কিন্তু কর্ম্মের দারা না দেখাইলে
মুথে বলা কেবল ভগ্নামী। ব্রুদা বাবু সর্ব্বদা বলিয়া থাকেন
সংসার পাঠশালার স্বরূপ, বিষয় কর্মের দারা মনের সদভ্যাস হইলে ধর্মা জটুট হয়।

বেচারাম। তবে কি বরদা বাবু অর্থকে অগ্রান্থ করেন?
বেণী। না না—অর্থকে হেয় বোধ করেন না—কিন্তু
কাহার বিবেচনাতে পর্মা অগ্রে—অর্থ তাহার পরে, অর্থাৎ,
ফুর্ন্মকে বজায় রাখিয়া অর্থ উপার্জ্জন করিতে হইবেক।

বেচারাম। বরদা বাবু রাত্রে বাটীতে কি করেন

বেণা । সন্ধার পর পরিবারের সহিত সদালাপ ও পড়া শুনা করিয়া থাকেন। তাঁহার সক্ষরিত্র দেখিয়া পরিবারের সকলে তাঁহার মত হইতে চেফ্টা করে, পরিবারের প্রতি তাঁহার এমত স্নেহ যে স্ত্রী মনে করেন এমন স্বামী ঘেদ জন্মেই পাই, সন্তানেরা তাঁহাকে একদণ্ড না দেখিলে ছট্ফট্ করে। বরদা বাবুর পুত্র গুলি ঘেমন ভাল, কন্যা গুলিও তেমনি ভাল। অনেকের বাটীতে ভায়ে বোনে সর্বাদা কচকচি, কলহ করিয়া থাকে। বরদা বাবুর সন্তানেরা কেহ কাহাকেও উচ্চ কথা কহে না, কি লেখার সময়, কি পড়ার সময়, কি থাবার সময়, সকল সময়েই তাহারা পর্ম্পর স্নেহ পূর্মক কথা বার্ত্রা কহিয়া থাকে—বাপ মা ভাল না হইলে সন্তান ভাল হয় না।

বেচারাম । আমি শুনিয়াছি বরদা বাবু সর্বদা পাডায় ছুরিয়া বেড়ান।

বেণী। একথা সত্য বটে—তিনি অন্যের ক্লেশ, বিপদ অথবা পীড়া শুনিলে বাটীতে স্থির হইয়া থাকিতে পারেন না। নিকটস্থ অনেক লোকের নানা প্রকারে উপকার করিয়া থাকেন কিন্তু ঐ কথা ঘুণাক্ষরে কাছাকেও বলেন না ও অন্যের উপকার করিলে আপনাকে উপক্বত বোধ করেন।

বেচারাম। বেণী ভাগা! এমন প্রকার লোক চক্ষে দেখা দুমে থাকুক কোন কালে কখন কাণেও শুনি নাই—এমত লোকের নিকটে বুড়া থাকিলেও ভাল হয়—ছেলে তো ভাল হবেই। স্থাহা!বাবুরামের ছোট ছেলেটি ভাল হইলেই বড় সুথজনক হইবে।

[63]

১৩ বরদা প্রসাদ বাবুর উপদেশ দেওন-তাঁহার বিজ্ঞতা ও ধর্ম নিষ্ঠ। এবং স্থানিকার প্রণালী। তাঁহার নিক্ট রামলালের উপদেশ তজ্ঞন্য তাঁহার পিতার ভাবনাও ঠকচাচার সহিত পরামর্শ। রামলালের গুণ বিষয়ে মনান্তর ও তাঁহার বড় ভগিনীর পীড়াও বিয়োগ।

বরদাপ্রসাদ বাবর বিদ্যাশিকা বিষয়ে বিজাতীয় বিচ-ক্ষণতা হিল। তিনি মানব স্বভাব ভাল জানিতেন। মনের কিং শক্তি কিং ভাব এবং কিং প্রকারে ঐ সকল শক্তি ও ভাবের চালনা হইলে মনুষ্য বুদ্ধিমান ও ধার্দ্মিক হইতে পারে ভদ্বিয়ে তাঁহার বিশেব বিজ্ঞতা ছিল। শিক্ষকের কৰ্মটী বড সহজ নহে। অনেকে যৎকিঞ্জিৎ ফুলতোলা রকম শিথিয়া অন্য কৰ্ম কাজ না জুটিলে শিক্ষক হইয়া বসেন —এমত সকল লোকের দ্বারা ভাল শিক্ষা হইতে পারে না। প্রকৃত শিক্ষক হইতে গেলে মনের গতি ও ভাব সকলকে ভালরপে জানিতে হয় এবং কিপ্রকারে শিক্ষা দিলে কর্মে আসিতে পারে তাহা সন্তির হুইয়া দেখিতে হয়ও শুনিতে হয় ও শিথিতে হয়। এ সকল না করিয়া তাড়াত্ড়া রকমে শিক্ষা দিলে কেবল পাথেরে কোপ মারা হয়—এক শত বার कार्नान পाডिलেও এक मृद्रो गाँवि कांची इस ना, वतना श्रमान वाव् वहनर्गी हिलन-अटनक, कानाविध শিক্ষার বিষয়ে মনোযোগী থাকাতে শিক্ষা দেওনের প্রণালী ভাল জানিতেন, তিনি যেপ্রকারে শিক্ষা করাইতেন তাহাতে সার শিক্ষা হইত। এক্ষণে সরকারী বিদ্যালয়ে যে প্রকার শিকা হয় তাহাতে শিকার আসল অভিপ্রায় সিদ্ধ ইয় না

কারণ মনের শক্তি ও মনের ভাবাদির স্থলররূপ চালনা হয় না। ছাত্রেরা কেবল মুখস্থ করিতে শিথে তাহাতে কেবল শারণ শক্তি জাগরিত হয়—বিবেচনা শক্তি প্রায় নিদ্রিত থাকে, মনের ভারাদির চালনার তো কথাই নাই। শিক্ষার প্রধান তাৎপর্য্য এই যে ছাত্রদিগের বয়ঃক্রম অনুসারে মনের শক্তির ও ভাব সকল সমানরপে চালিত হইবেক। এক শক্তির অধিক চালনাও অন্য শক্তির অপ্প চালনা করা কর্ত্তব্য হয় না। যেমন শরীরের সকল অঙ্গকে মজবুত করিলে শরীরটি নিরেট হয় তেমনি মনের সকল শক্তিকে সমানরপে চালনা করিলে আসল বৃদ্ধি হয়। মনের সম্ভাবানিরও চালনা সমানরপে করা আবশ্যক। একটি मुद्धारित कोलना करितलई मकल मुद्धारित कोलना इहा ना। সভাের প্রতি শ্রদ্ধা জন্মিলেও দয়ার লেশ নাথাকিতে পারে —দয়ার ভাগ অধিক থাকিয়া দেনা পাওনা বিষয়ে কাগুজ্ঞান না থাকা অসম্ভব নছে—দেনা পাওনা বিষয়ে থাৱা থাকিয়া ও পিতা মাতা এবং স্ত্রী পুল্রের উপর অয়ত্ব ও/নিম্নেছ হইবার সম্ভাবনা—পিতা মাতা স্ত্রী পুল্রের প্রতি ম্নেহ থাকিতে পারে অথচ সরলতা কিছুমাত্র নাথাকা অসম্ভব নহে। ফলেও বরদাপ্রসাদ বাবু ভাল জানিতেন যে মনের ভাবাদির চালনার মূল প্রমেশ্বরের প্রতি ভক্তি-প্র ভক্তির যেমন রদ্ধি হইবে তেমনি মনের সকল ভাবের চালনা হইতে থাকিবে, তাহা না হইলে ঐ কর্মটি জলের উপরে আঁক কাটার প্রায় হইয়া পড়ে।

রামলালে ভাগ্যক্রনে বর্দা বাবুর শিষ্য হইয়া ছিল।
রামলাব্রের মনের সকল শক্তিও ভাবের চালনা স্থলররূপে হইতে লাগিল। মনের ভাবের চালনা সং লোকের
সহবাসে যেমন হয় তেমন শিক্ষাদারা হয় না। যেমন কলমের
দারা জান গাছের ডাল আঁব গাছের ডাল হয় তেমনি সহবাসে

দ্বারা এক রকম মন অন্য আর এক রকম হইয়াপড়ে। সৎ মনের এমন মাহাত্ম্য যে তাহার ছায়া অধ্য মনের উপর পড়িলে অধ্যরূপ ক্রমে২ সেই ছায়ার স্বরূপ হইয়া বসে।

বরদা বাবুর সহবাসে রামলালের মনের চাঁচা প্রায় তাহার মনের মত হইয়া উঠিল। রামলাল প্রাতঃকালে উঠিয়া শরীরকে বলিষ্ঠ করিবার জন্য ফর্দা জাযগায় ভ্রমণ ও বায় সেবন করেন—ভাঁহার দৃঢ় সংস্কার হইল যে শরীরে জোর না হইলে মনের জোর হয় না। তাহার পরে বাটিতে আসিয়া উপাসনা ও আত্ম বিচার করেন এবং যে সকল বহি পডিলে ও যে২ লোকের সহিত আলাপ করিলে বুদ্ধি ও মনের সন্তাব রুদ্ধি হয় কেবল সেই সকল বৃহি পড়েন ও সেই সকল লোকের সহিত আলাপ করেন। লোকের নাম শুনিলেই তাঁহার নিকট গমনাগমন করেন —তাঁহার জাতি অথবা অবস্থার বিষয় কিছুমাত্র অনুসন্ধান করেন না। রামলালের বোধ শোধ এমত পরিষ্কার হইল যে যাহার সঙ্গে আলাপ করেন তাহার সহিত কেবল কেজো কথাই কहেন-ফাল্ডো কথা কিছুই কছেন না, অন্য লোক ফালতো কথা কহিলে আপন বৃদ্ধির জোরে ককুণীর ন্যায় সার্থ কথা বাহির ক্রিয়া লয়েন। তিনি মনের মধ্যে সর্ব্যাই ভাবেন প্রমেশ্বের প্রতি ভক্তি, নীতিজ্ঞান ও সমুদ্ধি যাহাতে বাড়ে তাহাই করা কর্ত্তব্য। এই মতে চলাতে তাঁহার স্বভাব চরিত্র ও কর্ম্ম সকল উত্তরহ প্রশংসনীয় इहेट लागिल।

সততা কথনই ঢাকা থাকেনা। পাড়ার সর্কালোকে বলাবলি করে—রামলাল দৈতা কুলের প্রহ্লান। তাহাদি-গের বিপদ আপদে রামলাল আগে বুক দিয়া পড়ে। কি শেরশ্রমদারা, কি অর্থ দারা, কি বুদ্ধির দারা, যাহার শতে উপকার হয় তাহাই করে। কি প্রাচীন, কি যুবা, কি শিশু
সকলেই রামলালের অনুগত ও আত্মীয় হইল—রামলালের
নিন্দা শুনিলে তাহাদিগের কর্ণে শেল সম লাগিত—প্রশংগা
শুনিলে মহা আনন্দ হইত। পাড়ার প্রাচীন জ্রীলোকেরা
পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল—আামাদিগের এমনি একটি
ছেলে হলে বাছাকে কাছ ছাড়া হতে দিতুম না—আহা! ওর
মা কত পূণ্য করেছিল যে এমন ছেলে পেয়েছে। যুবতী স্ত্রীলোকেরা রামলালের রূপ গুণ দেখিয়া শুনিয়া মনে২ কহিত
এমনি পুরুষ যেন স্থানী হয়।

রামলালের সৎ স্বভাব ও সৎ চরিত্র ক্রমে২ ঘরে বাহিরে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতে লাগিল, তাঁহার পরিবার মধ্যে কাহারও প্রতি কোন অংশে কর্ত্তব্য কর্মের ক্রটি হইত না।

রামলালের পিতা তাঁহাকে দেখিয়া একং বার মনে করিতেন ছোট পুল্লটি হিন্দুয়ানি বিষয়ে আল্গাংহ রকম—তিলকসেবা করে না—কোশ কোশী লইয়া পূজা করে না—হরিনামের মালাও জপে না, অথচ জাপন মত অনুসারে উপাসনা
করে ও কোন অধর্মে রত নহে—আমরা পুজিং মিথ্যা কথা
কহি—ছেলেটি সত্য বই অন্য কথা জানে না—বাপ মার প্রতি
বিশেষ ভক্তিও আছে অধিকর আমাদিগের অনুরোধে কোন
অন্যায় কর্ম করিতে কথনই স্বীকার করে না—আমার বিষয়
আশয়ে অনেক জোড়া আছে—সত্য মিথ্যা ছুই চাই। অপর
বাটীতে দোল মুর্গোংসব ইত্যাদি ক্রিয়া কলাপ হইয়া থাকে
—এসকল কি প্রকারে রক্ষা হইবে? মতিলালে মন্দ বটে কিন্তু
সেন্দ বিয়ানি আছে—বোধ হয় দোষে গুনে বড়
মন্দ নয়—বয়েস কালে ভারিত্ব হইলে সব সেরে যাবে।
রামলালের মাতা ও ভাগিনীরা তাঁহার গুনে দিনহ আর্দ্ধ
হইতে লাগিলেন। যোর অন্ধকারের পর আলোক দদ্দিন

মতিলালের অসদ্যবহারে তাঁহার। দ্রিয়মাণ ছিলেন মং কিছুমাত্র সুথ ছিলনা—লোক গঞ্জনায় অধোমুথ হইয়া থাকি-তেন এক্ষণে ব্ৰামলালেব সদাণে মনে সুখ ও মুখ উজ্জ্বল হইল। দাস দাসীরা পূর্ব্বে মতিলালের নিকট কেবল গা-লাগালি ও মার থাইয়া পালাই২ ডাক ছাড়িত—এক্ষণে রামলালের ণিষ্ট বাক্যে ও অনুগ্রহে ভিজিয়া আ-পন্ কর্মে অধিক মনোযোগী হইল। মতিলাল, হলধর, ও গদাধর বামলালের কাত কারখানা দেখিয়া পরস্পার বলাবলি করিত ভোঁড়া পাগল হলো—বোধহয় মাথার দোষ জবিয়াছে। কর্ত্তাকে বলিয়া ওকে পাগ্লা গারদে পাঠান যাউক-এক রতি ছেঁাডা, নিবারাত্রি ধর্ম২ বলে-ছেলে মুখে বুড়ো কথা ভাল লাগে না। মানগোবিন্দ, রাম-(शादिन्म ७ (मानरशादिन्म मर्पार वरल-मिठवांतू! ভূমি কপালে পুরুষ-রামলালের গতিক ভাল নয়- এটা ধর্মহ করিয়া শীঘ্র নিকেশ হবে তার পর তুমিই <mark>সমস্ত</mark> বিষয়ট। লইয়া পায়ের উপর প। নিয়া নিছক মজা মার। আরি এটা যদিও বাঁচে তবু কেবল জড়ভরতের মত হবে / অ: মরি! যেমন গুরু তেমনি চেলা—পৃথিবীতে আর শিক্ষক পাইলেন না! একটা বান্ধালের কাছে গুৰুমন্ত্র পাইয়া দকলের নিকটে ধর্ম২ বলিয়া বেড়ান। বড় বাড়াবাডি করলে ওকে আর ওর ওককে একেবারে বিস্ফুন দিব। আ মর! টণ্রে ছোঁড়া বলে বেড়ায় দাদা কুস**ল** ছাড়্লে বড় স্বথের বিষয় হবে—আবার বলে দানা ব্রদা বাবুর নিকট গদনাগনন করিলে ভাল হয়। বঁরদা —বুদ্ধির ভেঁকি! গুণবানের জেঠা! থবরদার, মতিবাবু, जूनि राम परम शरफ सिंगित कोट्ट राउ मा। जामता जाताते

[৮৬]

শিখ্ব কি? তার ইচ্ছা হয় তো সে আমাদের কাছে এনে শিখে যাউক। আমরা এক্ষণে রং চাই—মজা চাই—আহেস চাই।

ঠকচাচা সর্ক্রদাই রামলালের গুণারুবাদ শুনেন ও বসিয়াহ ভাবেন। ঠকের আঁচ সময় পাইলেই বাবরামের বিষয়ের উপর হুই এক ছোবল মারিবেন। এপর্য্যন্ত অনেক মামলা গোলমালে গিয়াছে—ছোবল মারিবার সময় হয় নাই কিন্তু চারের উপর চার দিয়া ছিপ ফেলার কম্বর হয় নাই। রামলাল যে প্রকার হইয়া উঠিল তাহাতে বে মাছ পডে এমন বোধ হইল না—পেঁচ পডিলেই দে পেঁচের ভিতর যাইতে বাপকে মানা করিবে। অতএব ঠকচাচা ভারি ব্যাঘাত উপস্থিত দেখিল এবং ভাবিল আশার চাঁদ বুনি বৈরাশ্যের মেঘে ডুবে গেল আর প্রকাশ বা না পায়। তিনি মনোমধ্যে অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন বাব্রাম বাব্কে বলিলেন—বারুসাহেব! ভোগার ছোট লেভুকার ভেলি নেগা করে মোর বড় গমি হচ্ছে। মোর মালুম হয় ওনাদেওয়ানা হয়েছে—তেনা মোর উপর বড থাপ্পা, দশ আদমির নজ্দিগে বলে মুই তোমাকে থারাব করলাম-এ বাত শুনে মোর দেলে বড় চোট লেগেছে। বাবু সাহেব! এ বহুত বুৱা বাত-এজ এসমাফিক মোরে বল্লে—কেল তোমাকেও শক্তাই বল্ভে পারে। লেডুকা ভान हत-नत्र हत-तिलिक ও वङ्गिल हता, अलोक দেওয়া মোনাসেব। আর যে রবক সবক পড়ে তাতে যে জমিদারি থাকে এতনা মোর একেলে মালুম হয় না।

ষে ব্যক্তির ঘটে বড় বুদ্ধি নাই সে পরের কথায় অস্থির ছইয়া পড়ে। যেমন কাঁচা মাজির হাতে তুফানে নে ক্। পড়িন্দে টল্মল্ করিতে থাকে—কুল কিনারা পেয়ও পায়না— ছৈই মত ঐ ব্যক্তি চারিনিকে অন্ধর্কার দেখে—ভাল মন্দ কিছুই স্থির করিতে পারে না। একে বাবুরাম বাবুর মাজা বুদ্ধি নহে ভাতে ঠকচাচার কথা ব্রহ্মজ্ঞান, এই জন্য ভেবাচেকা লেগে ভিনি ভন্তজংলার মত কেল্২ করিয়া চাহিয়া রহিলেন ও ক্ষণেক কাল পরে জিজ্ঞান। করিলেন— উপায় কি? ঠকচাচা বলিলেন দোশার লেড্কা বুরা নহে বরদা বাবুই সব বদের জড়—ওনাকে তকাত করিলে লেড্কা ভাল হবে—বাবুসাহেব! হেন্দুর লেড্কা হয়ে হেন্দুর মাফিক পাল পার্ব্বণ করা মোনাসেব, আর তুনিয়াদারি করিতে গেলে ভালা বুরা তুই চাই—তুনিয়া সাজা নয়—মুই একা সাজা হয়ে কি করবো?

যাহার বেরপ সংস্কার সেইমত কথা শুনিলে ঐ কথা বড় মনের মত হয়। হিন্দুয়ানি ও বিষয় রক্ষা সংক্রান্ত কথাতেই লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে তাহা ঠকচাচা ভাল জানিতেন ও ঐ কথাতেই কর্ম কেরাল হইল। বাবুরাম বাবু উক্ত পরামর্শ শুনিরা তা বটেতোহ বলিয়া কহিলেন—যদি তোমার এই মত তো শীঘ্র কর্ম নিকেশ কর—টাকা কড়ি ঘাহা আবশ্যক হবে আমি তাহা দিব কিন্তু কল কেশিল তোমার।

রামলালের সংক্রান্ত ঘটি ঘর্ষণা এইরপ হইতে লাগিল। নানা মুনির নানা মত—কেছ বলে ছেলেটি এ অংশে ভাল নছে—কেছ বলে এ অংশে ভাল নছে—কেছ বলে এই মুখ্য গুণটি না থাকাতে এক কলদী হুদ্ধে এক ফোঁটা গোবর পড়িয়াছে—কেছ বলে ছেলেটি দার্কি বিষয়ে গুণান্বিত, এই রূপে কিছুকাল যায়—দৈবাৎ বাবুরাম বাবুর বড় কন্যার দাংঘাতিক পীড়া উপস্থিত হইল। শিতা মাতা কন্যাকে ভারি২ বৈদ্য আনাইয়া দেংগইতে

লাগিলেন। মতিলাল ভগিনীকে একবারও দেখিতে আ-ইল না।—পরম্পারার বলিয়া বেড়াইতে লাগিল ভদ্র লো-কের ঘরে বিধবা হইয় থাকা অপেকা নীঘ্র মরা ভাল, এবং ঐ সময়ে তাহার আমোন আহ্লাদ বাড়িয়া উঠিল—কিন্তুরামলাল আহার নিদ্রা ত্যাগ করিয়া ভগিনীর সেবা শুক্রায় করিতে লাগিলেন ও ভগিনীর আরোগেরে জন্য অতিশয় চিন্তান্বিত ও যত্ত্বান হইলেন। ভগিনী পীড়া হইতে রক্ষা পাইলেন না—মৃত্যু কালীন ছোট ভ্রাতার মন্তকে হাত দিয়া বলিলেন—রাম! যদি মরে আবার মেয়ে জন্ম হয় তবে যেন তোমার মত ভাই পাই—তুমি আমার যা করেছ তাহা আমি মুথে বলিতে পারিনে—তোমার যেমন মন তেমনি পরমেশ্বর তোমাকে স্কথে রাথিবেন—এই বলিতেই ভগিনী প্রাণ ত্যাগ করিলেন।

১৪ মতিলাল ও তাহার দলবল এক জন কবিরাজ লইয়া তামাসা ফফি করণ, রামলালের সহিত বরদাপ্রসাদ বারুর দেশ ভ্রমণের ফলের কথা, ভ্রগলি হইতে গুম-খুনির পরওয়ানা ও বরদা বারু প্রভৃতির তথায় গমন

বেলেলা ছোঁড়ালের আহ্নেসে আশ মেটে না, ৫ তিনিন তাহানের ভূতন>, টাট্কা২ রং চাই। বাহিরে কোন রকম আমোলের ভূতন> পাইলে ঘরে আদিয়া মাথায় হাত দিয়া বসে। যদি প্রাচীন খুড়া জেঠা থাকে তবেই বাঁচোয়া, কারণ বেসম্পর্ক ঠাট্টা চলে অথবা জো সো করে তাঁহাদিগের গদ্ধা যাত্রার ফিকিরও হইতে পারে, নতুবা বিষম সম্কট—একেবারে চারিদিকে সরিষাফল দেখে।

🔾 মতিলাল ও তাহার সন্ধিরা নানা রন্ধের রন্ধী হইয়া গনেক প্রকার লীলা করিতে লাগিল কিন্তু কোন্ লীলা যে শেষ বীলা হইবে তাহা বলা বড় কঠিন। তাহাদিগের আনোন প্রমোদের ভৃষ্ণা দিন্ত রৃদ্ধি পাইতে লাগিল। একং রক্ম ল্লামোদ ছুই এক দিন ভাল লাগে—তাহার পরেই বাসি হইয়া পড়ে আবার অন্যকোন প্রকার রং না হইলে ছট্ফটানি উপস্থিত হয়। এই রূপে মতিলাল দলবল লইয়া কাল কাটায়। পালাক্রমে এক২ জনকে এক২ টা কৃতন২ আমোদের ফোয়ারা খুলিয়া দিতে হইত, এজন্য এক দিন হলধর দো-লগোবিদের গায়ে লেপ মুজি দিয়া ভাইলোক সকলকে শিখাইয়া পড়াইয়া ব্রজনাথ কবিরাজের বাটীতে গমন করিল। কবিরাজের বাটীতে ঔষধ প্রস্তুতের ধুম লেগে গিয়াছে—কোন থানে রসাসিল্পু মাড়া ঘাইতেছে—কোন খানে মধ্যম নারায়ণ তৈলের জাল হইতেছে—কোন থানে সোণা ভদ্ম হইতেছে। কবিরাজ মহাশয় এক হাতে ঔষধের ভিপে ও কার এক হাতে এক বোতল গুড়ুলাদি তৈল লইয়া বাহিরে যাইতে ছিলেন, এমন সময়ে হলধর উপস্থিত হইয়া বলিল, রায় মহাশয়! অনুগ্রহ করিয়া শীঘ্র আত্ম-জমীনার বাবুর বাটীতে একটি বালকেব গোরতর জ্বর বিকার হইয়াছে—বোধ হয় রোণির এথন তথন হইয়াছে তবে তাহার আয় ও আপনার হাত্যশ—অনুমান হয় মাতকরে ঔষধ পড়িলে আরাম হইলেও হইতে পারে। যদি তাপনি ভাল করিতে পারেন যথাযোগ্য পুরস্কার পাইবেন। এই কথা শুনিয়া হবিরাজ তাড়,ভাড়ি করিয়া ব্যেগির নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যতগুলিন নব কাঁবু নিকটে ছিল তাহারা বলিয়া উঠিল আত্তে আজ্ঞা হউক্থ কবিংশজ মহাশয়! আমাদিগকে বাঁচাউন—দোলগোবিন্দ দশপোনের দিন পর্যান্ত জ্বর বিকারে বিছানায় পড়িয়া আছে—দাই পিপাসা অতিশয়–রাতে নিদ্রা নাই—কেবল ছট্ফট্ করিতেছে,—মহাশয় এক ছিলিম তামাক থাইয়া ভাল করিয়া হাত দেখুন। ত্রজনাথ রায় প্রাচীন, পড়া শুনা বড় নাই—আপন ব্যবসায়ে পামাধরা গোচ—দানা যা বলেন তাইতেই মত—স্বতরাং স্বয়ং সিদ্ধ নহেন, আপনি কেটে ছিঁড়ে কিছুই করিতে পারেন ন!। রায় মহাশয়ের শরীর क्तीन, मरु नाई, कथा कड़िया পড़ে, किन्नु मूरथत मरभा হথেন্ট গোঁপ-গোঁপও পেকে গিয়াছে কিন্তু স্নেহ প্রযুক্ত কথনই ফেলিবেন না। রোগির হাত দেথিয়ানিশাস ত্যাগ ক্রিয়া স্তব্ধ হইয়। বসিলেন। হলধ্র জিজ্ঞাসা ক্রিলেন কবিরাজ মহাশয় যে চুপ করিয়া থাকিলেন ? কবিরাজ উত্তর না দিয়া রোগির প্রতি দৃষ্টি করিতে লাগিলেন, রোগীও একং বার ফেল্থ করিয়া চায়—একং বার জিহ্বা বাহির করে —এক২ বার দন্ত কড়ম্ডু করে—এক২ বার **শ্বাদে**র টান দেখায়—এক২ বার কবিরাজের গোঁপ ধরিয়া টালে। রাহ মহাশয় সরে২ বদেন, রোগী গড়িয়া২ গিয়া ভাছার ভেলের বোতল লইয়া টানাটানি করে। ছোঁড়ারা জিজাসা করিল রায় মহাশয়! এ কি ? তিনি বলিলেন এ পীড়াটি ভয়ানক —বোধ হয় জ্বর বিকার ও উল্। ছইয়াছে। পূর্বের সংবাদ পাইলে আরাম কবিতে পারিতাম এক্সণে শিবের অসাধ্য। এই বলিতে২ রোগী তেলের বোতল টানিয়া লইয়া এক গণ্ডুষ তৈল মাথিয়া ফেলিল। কবিরাজ দেখিলেন যে ছবুড়ির ফলে অ্যতি হারাইতে হয় এ জন্য তাড়াতাডি বেতিল লইয়া ভালাকরিয়া ছিপি আঁটিয়া বিয়া উঠিলেন। সকলে निल महानय यान काथात ? कविताक कहिरलन छेल्। ক্রমেথ রদ্ধি হইতেছে বোধ হয় এফণে রোগিকে এস্থানে রাখা হার কর্ত্তব্য নহে- দাহাতে ভাহার পরকাল ভাল হুছ জ্মত চেক্টাকরা উচিত। রোগী এই কথা শুনিয়া ধড়নড়িয়া উঠিল-কবিরাজ এই দেখিয়া চোঁ করিয়া পিট্রান দিলেন-रेतमातानित अवजारतता मकरलहे भभ्जा २२ र्फाए गहिए লাগিল—কবিরাজ কিছু দূর যাইয়া হতভোৱা হইয়া থম্কিয়া দাঁড়াইলেন-নৰ বাবুৱা কবিরাজকে গলাগাকা দিয়া ফেলিয়া ঘাড়ে করিয়া লইয়া ছরিবোল শব্দ করিতে২ গঙ্গাতীরে আনিল। দোলগোবিন্দ নিকটে আসিয়া কছিল —ক্বিরাজ মানা! আনাকে গন্ধায় পাঠাইতে বিধি দিয়াছিলে —এক্ষণে রোজার গাড়ে বোনা—এমো বাবা! এক্ষণে ভোমাকে অন্তর্জলি করিয়া চিতায় ফেলি। খামখেয়ালি লোকের দণ্ডে২ মত ফেরে, আবার কিছুকাল পরে বুলিল—আর আমাকে গঙ্গায় পাঠাইবে ? যাও নাবা ! ঘরের ছেলে মরে যাও, কিন্তু তেলের বোতলটা দিয়ে যাও। এই বলিয়া তেলের বোতল লইয়া সকলে রণ্রণে করিয়া তেল মাথিয়া সুপ্কাপ্ করিয়া গলায় পড়িল। কবিরাজ এই সকল দেখিয়া শুনিয়া হতজান হইলেন। এক্ষণে পলাইতে পারিলেই বাচি এই ভাবিয়া পা বাড়াইতেছেন-ইতিমপ্যে হলধর সাঁতার দিতে২ চীৎকার করিয়া বলিল ওগো কবরেজ মাষা! বড় পিতা রৃদ্ধি হইয়াছে, পান ছুই রুদাসিল্প দিতে হবে-পালিওনা। বাবা! যদি পালাও তোমামিকে হাতের লোহা খুলিতে হবে। কনিরাজ ঔষপের ডিপেটা ছুড়িয়া ফেলিয়া বাপ২ করিতে২ বাসায় প্রস্থান করিলেন।

ফাল্পুণ মাসে গাছ পালা গজিয়ে উঠেও ফুলের সেগিন্ধ্য
চারিদিকে ছড়িয়া পড়ে । বরদা বাবুর বাসাবাটী গল্পার
পারে—সন্মুথে একথানি আটচালা ও চতুম্পার্টে বাগান।
বরদা বাবু প্রতি দিন বৈকালে ঐ আটচালায় বসিয়া
বাযু সেবন করিতেন এবং নানা বিষয় ভাবিতেন ও আত্মীয়
প্রেকি উপস্থিত থাকিলে তাহাদিগের সহিত আলাপ

করিতেন। রামলাল সর্কাণ নিকটে থাকিত, তাহার সহিন্ত বরদা বাবুর মনের কথা হইত। রামলাল এই প্রকারে জনেক উপদেশ পায়—সুযোগ পাইলেই কি২ উপায়ে পরমার্থ জ্ঞান ও চিত্তশোধন হইতে পারে তদ্বিয়য় গুরুকে খুঁচিয়া২ জিজ্ঞাসা করিত। এক দিন রামলাল বলিল— মহাশয়! আমার দেশ ভ্রমণ করিতে বড় ইচ্ছা যায়— বাটীতে থাকিয়া দানার ক্রকথা ও ঠকচাচার কুমন্ত্রণ। শুনিয়া২ তাক্ত হইয়াছি কিন্তু মা বাপের ও ভগিনীর মেহ প্রযুক্ত বাড়ী ছেড়ে যাইতে পা বাধুবাধু করে—কি করিব কিছুই দ্বির করিতে পারি না।

ব্রদা। দেশ ভ্রমণে অনেক উপকার। দেশ ভ্রমণ না করিলে লোকের বভদর্শিত্ব জন্মে না, নানা প্রকার দেশ ও নানা প্রকার লোক দেখিতে২ মন দরাজ হয়। ভিন্ন২ স্থানের লোকদিগের কি প্রকার রীতি নীতি, কিরূপ ব্যবহার ও কি কারণে তাহাদিণের ভাল অথবা মন্দ অবস্থা হইয়াছে তাহা খুঁটিয়া অনুসন্ধান করিলে অনেক উপনেশ পাওয়া যায়; আর নানা জাতীয় ব্যক্তির সহিত সহবাস হওয়াতে মনের দ্বেষ ভাব দূরে যাইয়া সন্তাব বাড়িতে থাকে। ঘরে বসিয়া পড়া শুনা করিলে কেতাবি বুদ্ধি হয়-পড় শুনাও চাই-সংলোকের সহবাসও চাই-বিষয় কর্মাও চাই-নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপও চাই। এই ক্যেক্টি কর্মের দ্বারা বুদ্ধি পরিষ্কার এবং সন্তাব রদ্ধিশীল হয় কিন্দ ভ্রমণ করিতে গিয়া কি২ বিষয় ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিতে হইবে তাহা অংশ জানা আবশ্যক, তাহানা জানিয়া ভ্ৰমণ করা বলদের ন্যায় ঘুরিয়া বেড়ান মাত্র। আমি এমন কথা বলি না যে এরূপ ভ্রমণ করাতে কিছুমাত্র উপকার নাই--আমার দে অভিপ্রায় নহে, দ্রমণ করিলে কিছু না কিছু উপকার অবশাই আছে কিন্তু যে ব্যক্তি ভ্রমণ কালে কি

অঠুসন্ধান করিতে হয় তাহা না জানে ও সেই সকল অনুসন্ধান করিতে না পারে তাহার ভ্রমণের পরিশ্রম मर्काश्रम मकल इस ना। वाद्यालिनिर्गत मर्गा जारनरक এ দেশ হইতে ও দেশে গিয়া থাকেন কিন্ধু ঐ সকল দেশ সংক্রান্ত আসল কথা জিজ্ঞাসা করিলে কয় জন উত্তয়রূপ উত্তর করিতে পারে? এ দোষ্টি বড় ভাষাদিণের নহে-ত্রটি তাহাদিগের শিক্ষার দোষ— দেখাশুনা, অন্বেষণ ও বিবে-চনা করিতে না শিখিলে একবারে আকাশ থেকে ভাল রদ্ধি পাওয়া যায় না। শিশুদিগকে এমত তরিবত দিতে হইবে যে তাহারা প্রথমে নানা বস্তুর নক্যা দেখিতে পায় —সকল তসবির দেখিতে২ একটার সহিত আর একটার তুলনা করিবে অর্থাৎ এর হাত আছে এর পা নাই, এর মুথ এমন, ওর লেজ নাই, ১এইরপ তুলনা করিলে দর্শন শক্তি-ও বিবেচনা শক্তি ছুয়েরই চালনা হইতে থাকিবে। বিছুকাল পরে এইরূপ তুলনা করা আপনা আপনি সহজ বোর হইকে তথন নানা বস্তু কি কারণে পরম্পার ভিন্ন হুইয়াছে তাহ। বিবেচনা করিতে পারিবে, তাহার পরে কোন্হ বস্তু কোন্হ শ্রেণীতে আসিতে পারে তাহা অনায়াসে বোদগমা হইবে। এই প্রকার উপদেশ দিতে২ অনুসন্ধান করণের অভ্যাস ও বিবেচনা শক্তির চালনা হয়। কিন্তু এরপ শিক্ষা এদেশে প্রায় হয় না এজন্য আমাদিগের বুদ্ধি গোলমেলে ও ভাষা২ হইয়া পড়ে—কোন 🚜স্তাব উপস্থিত হইলে কোন্ কথাটা বা দার—ও কোন কথাটা বা অসার, তাহা শীঘ্র বোধ গ্যা হয় না ও কিরূপ অনুসন্ধান করিলে প্রস্তাবের বিবেচনা হইয়া ভাল মীমাংস্ট্র হইতে পারে তাহাও অনেকের বুদ্ধিতে আসেনা অতএব **অনেকে**র ভ্ৰমণ, যে মিথ্যা ভ্ৰমণ হয় এ কথা অলীক নহে কিন্তু তোমার যে প্রকার শিক্ষা হইয়াছে তাহাতে বোধ হয় ভ্রমণ করিলে তোঁমার অনেক উপকার দর্শিবে।

রামলাল। যদি বিদেশে যাই তবে যেহ স্থানে বস্তি আছে সেইং স্থানে কিছুকাল অবস্থিত করিতে ছইবে কিন্তু আমি কোন্ জাতীয় ও কি প্রকার লোকের সহিত অধিক সহবাস করিব?

বরদা। এ কথাটি বড় সহজ নহে—ঠাওরিয় উত্তর দিতে হবে ী সকল জাতিতেই ভাল মন্দ লোক আছে —ভাল লোক পাইলেই ভাহার সহিত সহবাস করিবে। ভাল লোকের লক্ষণ তুমি বেস জান, পুনরায় বলা ष्मनावनाक। देश्यां जनिरात निकट विधानिरल लाटक माहमी হয়—ভাহারা সাহদকে পূজ্য করে—যে ইংরাজ অসাহদিক कर्म करत म जन मनार्ज याहरू शारत ना किन्छ माहमी হইলে যে সর্বপ্রকারে ধার্মিক হয় এমত নছে—সাহস সক-লের বড় আবশ্যক বটে কিন্তুর্গুমে সাহস ধর্মজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয় সেই সাহসই সাহস—তোমাকে পূর্কে বলিয়াছি ও এখনও বলিতেছি সর্ব্বদা প্রমার্থ চর্চ্চা করিবে নতুব। যাহা দেখিবে—ঘাহা শুনিবে—যাহা শিখিবে তাহাতেই অহঙ্কার রৃদ্ধিইইবে। আর মনুষ্য যাহা দেখে ভাহাই করিতে ইচ্ছা হয়, বিশেষতঃ বাঙ্গালিরা সাহেবদিগের সহবাসে অনেক ফাল্তো সাহবানি শিথিয়া অভিমানে ভরে যায় ও যে কিছু কর্ম করে তাহা অহস্কার হইতেই করিয়া থাকে—এ কথাটিও মারণ থাকিলে ক্ষতি নাই।

এইরপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে বাগানের পশ্চিম
দিক থেকে জনকয়েক পিয়াদা হন্হ করিয়া আসিয়া ব্রদা
বাবুকে ঘিরিয়া কেলিল—বর্দা বাবু তাহাদিগের প্রতি
দৃষ্টি পার্ত করিরা জিজ্ঞাসা করিলেন তোমরা কে? তাহারা
উত্তর করিল আমরা পুলিসের লোক—আপনার নামে গোম
খুনির নালিস হইয়াছে—আপনাকে ভুগলির মাজিপ্ট্রেট
সাহেবের আদালতে যাইয়া জনাব দিতে হইবে আর আমর্ম

এই নিবামাতে রামলাল দাড়া নিবামাতে রামলাল দাড়াইয়া উঠিল ও পরওয়ানা পড়িয়া মিথ্যা নালিস জন্য বাগে কাঁপিতে লাগিল। বরদা বাবু তাহার হাত ধরিয়া বদাইলেন এবং বলিলেন—ব্যক্ত হইও না, বিষয়টা তলিয়ে দেখা যাউক—পৃথিবীতে নানা প্রকার উৎপাত ঘটিয়া থাকে। আপদ উপস্থিত হইলে কোনমতে অন্থির হওয়া কর্ত্তব্য নহে—বিপদ্ কালে চঞ্চল হওয়া নির্বুদ্ধির কর্ম্ম, আর আমার উপর যে দোয হইয়াছে তাহা মনে বেস জানি যে আমি করি নাই—তবে আমার ভয় কি? কিন্তু আদালতের হুকুম অবশ্য মানিতে হইবে এজন্য সেথানে শীঘ্র হাজির হইব। এক্ষণে পেয়াদারা আমার বাটী ভল্লাস করুক ও দেখুক যে আমি কাহাকেও লুকাইয়ে রাখি নাই। এই আদেশ পাইয়া পেয়াদারা চারিদিকে তল্লাস করিল কিন্তু গুমি পাইল না।

অনন্তর বরদা বাবু নেকা আদাইয়। ত্রগালি যাইবার ইদেয়াগ করিতে লাগিলেন, ইতিমধ্যে বালীর বেণী বাবু কৈবাৎ আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে ও রামলালকে সঙ্গে করিয়া বরদা বাবু ত্রগালিতে গমন করিলেন। বেণীবাবু ও রামলাল কিঞ্জিং চিন্তাযুক্ত হইয়া থাকিলেন কিন্তু নর্না বাবু সহাস্য বদনে নানা প্রকার কথাঝার্ডায় তাহাদিগকে স্থান্থির করিতে লাগিলেন। ১৫ হ্রগলির মাজিফ্রেটেরকাছারি বর্ণন, বরদাবাধু, রামলাল ও বেণী বাবুর সহিতঠকচাচার সাক্ষাৎ, সাহেবের আগমন ও তজবিজ আরম্ভ এবং বরদাবাবুর খালাস।

ভুগলির মাজিটেটটের কাছারি বড় সরগরম—আসামি, रेकदानि, माकी, करमनि, উकिन ও आमना मकरनई উপস্থिত আছে, সাহের কথন্ আসিবে—সাহের কথন্ আসিবে, বিষয়া অনেকে টো২ করিয়া কিরতেছে কিন্তু সাহেবের দেখা নাই। বরুদা বাবু, বেণী বাবু ও রামলালকে লইয়া একটি গাভের নিতে কম্বল পাতিয়া বসিয়া আছেন। ভাঁহার নিকট ছুই এক জন আমল ফয়লা আদিয়া ঠারে ঠোরে চুক্তির কথা কহিতেতে কিন্তু বর্দা বাবু তাহাতে ঘাড় পাতেন না তাঁহাকে ভয় দেখাইবার জন্য তাহারা বলিতেছে—সাহেবের তক্ষ বভ কড়া – কর্ম কাজসকলই আমানিগেরে হাতের ভিতর —আমুর হা মনে করি তাহাই পারি—জবানবন্দি করান আ-मोनिट्यंद कर्म -कनरमत गांतर्शंट मकनरे डेटले निट्ड शांति, কিন্তু ক্ষরির চটি—তদ্বির করিতে হয় তো এই সময় করা কর্ত্তব্য, একট্রা হুকুন হইরা গেলে আমানিবেগর ভাল করা অসাধ্য হইবে। 🖰 এই সকল কথা শুনিয়া রামলালের এক> বার ভয় হইতেছে কিন্তু ব্রদা বাব অকুতোভয়ে বলিতেচেন—আপনাদিণের यांहा ≱र्खरा जाहाँहि कतितन, जागि कथनहे युप्त निव नां, আমি নির্দোষ—আমার কিছুই ভয় নাই। আমলারা বিরক্ত হইয়া আপন স্থানে চলিয় গৈল। তুই এক জন উকিল বরদা বাবুর নিকটে আমিয়া বলিল—দেখিতভছি মৃহাশয়

অতি ভদ্রলোক—অবশ্য কোন দায়ে পড়িয়াছেন কিন্তু মকদ্বাটি যেন বেতদ্বিরে যায় না—যদি সাক্ষির জোগাড় করিতে
চাহেন এখান হইতে করিয়া দিতে পারি, কিঞ্চিৎ ব্যয় করিলেই সকল সুযোগ হইতে পারে। সাহেব এলো২ হইয়াছে
যাহা করিতে হয় এই বেলা ককন। ব্রদা বাবু উত্তর করিলেন—আপনাদিণের বিস্তর অনুগ্রহ কিন্তু আমাকে বেড়ি
পরিতে হয় তাহাও পরিব—তাহাতে আমার মনে ক্লেশ
হইবে না—অপমান হইবে বটে, সে অপমান স্বীকার করিতে
প্রস্তুত আছি—কিন্তু প্রাণ গেলেও মিথ্যা পথে যাইব না।
দিশা মহাশায় যে সত্য মুগের মানুষ—বোধ হয় রাজা যুধিন্তির
মরিয়া জন্মিয়াছেন—না? এই রূপ বান্ধ করিয়া দ্বিৎ হাস্য
করিতে২ তাহারা চলিয়া গেল।

এই প্রকারে ছুইটা বাজিয়া গেল—সাহেবের দেখা নাই, সকলেই তীর্থের কাকের ন্যায় চাহিয়া আছে। কেহ২ এক জন আচার্য্য ব্রাহ্মণকে জিজ্ঞানা করিতেছে—আহে! গণে বল দেখি সাহেব আজ আদিবেন কি না? অমনি আচার্য্য বলিতেছেন একটা ফুলের নাম কর দেখি? কেহ বলে জবা—আচার্য্য আঙ্গুলে গণিয়া বলিতেছেন—না আজ সাহেব আদিবেন না—বাটীতে কর্ম্ম আছে। আচার্য্যের কথায় বিশ্বাস করিয়া সকলে দপ্তর বাঁধিতে উদ্যত হইল ও বলিয়া উঠিল রাম বাঁচলুম! বাসায় গিয়া চন্দপো হওয়া বাউক। ঠকচাচা ভিডের ভিতর বসিয়া ছিল, জন চারেক লোক সঙ্গে—বগলে একটা কাগজের পোট্লা—মুথে কাপড়,—চোক ছুটি নিট্ই করিতেছে—দাড়িটী বুলিয়া পড়িয়াছে, ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়া যাইতেছে। এমত সময় তাহার উপর রাইলোলের নজর পড়িল। রামলালে অমনি বরদা ও বেণীবাবুকে বুলিল—দেখুন্থ ঠকচাচা এখানে আসিয়াছে—বোধ হয় ও

এই মকদ্দমার জড়-না হলে আমাকে দেথিয়া মুথ ফেরায় কেন ? বরদা বারু মুখ ভুলিয়। দেখিয়া উত্তর করিলেন-এ কথাটি আমারও মনে লাগে—আমাদিশের দিকে আড়েহ চায় আবার চোকের উপর চোক পভিলে ঘাড় ফিরিয়া অ-ন্যের সহিত কথা কয়—বোদ হয় ঠকচাচাই সরসের ভিতর **ছ** চ। বেণী বাবুর সদা হাস্য বদন—রহণ্য লাল জনেক অতুসন্ধান করেন। চুপ করিয়: না থাকিতে পারিয়া ঠকচাচা২ বলিয়া চীৎকার করিয়া ভাকিতে লাগিলেন। পাঁচ সাত ভাক তো ফাওমে গেল—ঠকচাচা বগল থেকে কাগজ খুলিয়া নেথিতৈছে—বড় ব্যস্ত – শুনেও শুনে না—ঘাড়ও ভোলে না। বেণী বাবু ভাষার নিকটে আসিয়। হাত ঠেলিয়া জিজাসা কবিলেন—ব্যাপারটা কি ? ভূমি এথানে কেন? ঠকচাচা কথাই কন না, কাগজ উল্টে পাল্টে নেখিতেছেন—এনিকে ম্মলজ্য উপস্থিত—কিন্তু পেণা বাবুকেও টেলে দিতে হইবে, টাছার কথায় উত্তর ন: নিয়া বলিল—বাবু! দরিয়ার বড় দৌজ হইয়াছে—এজ ভোমরা কি স্বরতে থাবে? ভাল তা মাষ্টক তুনি এগানে কেন ° আরে ঐ বাডই মোকে বারহ পুত কব কেন? মোর বহুত কাম, থোড়া ঘড়ি বাদ মুই তোমার সাতে বাত কর্ব—আমি জেরা ফিরে এসি, এই বলিয়া ঠকচাছা দাঁ করিয়া সরিয়া গিয়ে এক জন লোকের সঙ্গে ফাল্ড কথায় বাস্ত হইল।

তিনটা বাজিয়া গেল—সকল লোকে খুরে কিরে তাক্ত হইল, মকঃসলে কর্মের নিকাস নাই—আদালতে হেঁটে২ লোকের প্রাণ যায়। কাছারি ভাল্বং হইয়াছে এমত সমরে নাজিস্ট্রেটের গাড়ির গড়ং শব্দ হইতে লাগিল, অমনি স- ' কলে চীৎকার করিয়া উঠিল—সাহেব আস্ছেনং। আচার্যোর

১খ শুখাইয়া গেল—তুই এক জন লোক তাহাকে বলিল মহা-শাষের চমৎকার গণনা—আচার্য্য ক**হিলেন আজ কিঞ্জিৎ** কক্ষ সাম গ্রা থাইয়াছিলাম এই জন্য গণ্নায় ব্যতিক্রম হইয়াছে। আমলা ফয়লারা স্ব২ স্থানে দাঁডাইল। সাহেব কাছারি প্রবেশ করিবা মাত্রেই সকলে জমি পর্যান্ত ঘাড় হেট করিয়া দেলাম বাজাইল। মাহেব সিম দিতে২ বেঞ্চের উপার বিদি-লেন-ত্রাবরদার আলবলা আনিয়া দিল-তিনি মেজের উপর ছুই পা ভূলিয়া চোকিতে শুইয়া পড়িয়া আলবল: টানিতেছেন ও লেবওর ওয়াটর মাথান হাতক্মাল বাহিব করিয়া মুখ পুচিতেছেন। নাজিরদপ্তর লোকে ভরিয়া গেল —জবানবিদ্নবিদ হন্থ করিয়া জবানবিদ্ লিথিতেছে কিন্তু বাঁহার ক্ডি তাহার জয়—দেরাস্তাদার জোডা গায়ে, থিড-কিলার পাণ্ডি মাথায়, রাশি২ মিছিল লইয়া সাহেবের নিকট গায়েনের স্তুরে পডিতেছে—সাহেব থবরের কাগজ দেখিতেছেন ও আপনার দরকারি চিটিও লিখিতেছেন, এক২ টা মিছিল পড়া হলেই জিজ্ঞাসা করেন—ওয়েল কেরা ছোয়া ? সেরাভানারের যেমুন ইচ্ছা তেম্নি করিয়। বুলান ও দেরান্তানারের যে রায় সাহেবেরও সেই রায়।

বরদা বাবু বেণী বাবু ওরামলালকে লইয়া একপাশ্যে দাঁড়াইরা আছেন। যেরপে বিচার হইতেছে ভাষা দেখিয়া ভাষার জ্ঞান হত হইল। জবানবন্দি নবিসের নিকট ভাষার মকদ্দমার থেরপে জবানবন্দি হইয়াছে ভাষাতে ভাষার কিছুন্মাত্র মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা নাই—সেবেন্ডাদার যে আনুকূলা করে ভাষাও অসম্ভব, এক্ষণে অনাথাব দৈব স্থা। এই সকল মনোমধ্যে ভাবিভেছেন ইভিমধ্যে ভাষার মকদ্দমা আরুক হইল। ঠকচাচা অন্তবে বসিয়া ছিল অমনি বুক ফুলাইয়া সাক্ষিদিকে সদ্দে করিয়া সাহেবের সন্মুথে দাঁড়াইল। মিছিলের ক্ষাজাত পড়া হইলে সেরান্ডাদার বলিল—থোদায়াওন্দ গোম

খুনি সাফ সারুদ হুয়া—ঠকচাচা অমনি গোঁপে চাড়া দিয়া বরদা বাবুর প্রতি কট্মটু করিয়া দেখিতে লাগিল, মনে করিতেছে এতক্ষণের পর কর্ম কেয়াল ছইল। মিছিল পড়া হইলে অন্যান্য মকদমায় আসামিদের কিছুই জিজ্ঞাসা হয় না—তাহাদিগের প্রায় ছাগল বলিদানের ব্যাপারই হইয়া থাকে, কিন্তু হুকুম দেবার অগ্রে দৈবাৎ ব্রুদা বাবুর উপর সাহেবের দৃষ্টিপাত হওয়াতে তিনি সন্মানপূর্ব্বক মক-দ্বার সমস্ত সরেওয়ার সাহেবকে ইংরাজিতে বুঝাইয়া দিলেন ও বলিলেন যে ব্যক্তিকে গোম খুনি সাজান হইয়াছে তাহাকে আমি কথনই দেখি নাইও ঘৎকালীন তুজুরি পেয়াদারা আমার বাটা তল্লাস করে তথন তাহারা ঐ লোককে পায় নাই, দেই সময়ে আমার নিকট বেণী বাবু ও ুরামলাল ছিলেন বদ্যপি ইহাদিগের সাক্ষ্য অনুগ্রহ করিয়া লয়েন তবে আমি যাহা এজেহার করিতেছি তাহা প্রমাণ হইবে। বরদা বাবুর ভক্র চেহারায় ও সৎ বিবেচনার কথা বার্ত্তায় সাহেবের অনুসন্ধান করিতে ইচ্ছা হইল—ঠকচাচা দেরাস্তাদারের সহিত অনেক ইসারা করিতেছে কিন্তু **দেরাস্তাদার ভজকট দেখিয়া ভাবিতেছে পাছে টাকা** উগরিয়া দিতে হয়, অতএব দাহেবের নিকটে ভয় ত্যাগ করিয়া निल-ए छुत । भक्ममा आरिश्रीत **अर**त्नका जकत तिह। সাহেব সেরাস্তাদারের কথায় পেছিয়া দাঁত দিয়া হাতের নথ কাটিতেছেন ও ভাবিতেছেন--এই অবসরে বরদা বারু আপন মকদমার আসল কথা আন্তে২ একটি ২ করিয়া পুনর্কার বুঝাইয়া দিলেন, সাহেব ভাষা শুনিবা মাত্রেই বেণীবাবুর ও রামলালের সাক্ষা লইলেন ও তাহা-দিগের জবানবন্দিতে নালিশ সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা প্রকাশ रहेश डिम्मिम् रहेल। इक्स ना रहेर्ड ठेकहाहा हों। করিয়া এক দেখি মারিল। ব্রদা বাবু মাজিষ্ট্রেট সাহেবকে দেলাম করিয়া আদালতের বাহিরে আসিলেন। কাছারি বরথান্ত হইলে যাবতীয় লোক তাঁহাকে প্রশংসা
করিতে লাগিল, তিনি সে স্ব কথায় কাণ না দিয়া ও
মকদ্দমা জিতের দকণ পুলকিত না হইয়া বেণী বাবুও
রামলালের হাত ধরিয়া আন্তে২ নোকায় উঠিলেন।

১৬ ঠকচাচার বাটীতে ঠকচাচীর নিকট পরিচয় দান ও তাহাদিগের কথোপকথন, তন্মগ্যে বারুরাম বারুর ডাক ও ভাঁহার সহিত বিষয় রক্ষার পরামর্শ।

ঠকচাচার বাড়াটি সহরের প্রান্তভাগে ছিল—তুই
পার্শ্বে পান। প্রক্তনী, সন্মুখে একটি পিরের আন্তান।।
বাটার ভিতরে ধানের গোলা, উঠানে হাঁস, মুর্গি দিবারাত্রি
চরিয়া বেড়াইত। প্রাভঃকাল না হইতে ২ নানা প্রকার
বদমায়েশ লোক প্র স্থানে পিল ২ করিয়া আসিত। কর্ম
লইবার জন্য ঠকচাচা বহুরপী হইতেন—কথন নর্ম—
কথন গর্ম—কথন হাসিতেন—কথন মুখ ভারি করিজেন
কথন গর্ম দেখাইতেন—কথন বল জানাইত্রেনী কর্মকাজ শেষ হইলে গোসল ও খানা খাইয়া বিবির নিকট
বিস্থা বিদ্রির গুড়গুড়িতে ভড়র২ করিয়া তামাক্ টানিতেন। সেই সময়ে ভাহাদের স্ত্রী প্রক্ষের স্কুল ছুঃখ
স্থের কথা হইত। ঠক চাচী পাড়ার মেয়ে মহলে বড়
সাম্যা ছিলেন—ভাহাদিগের সংক্ষার ছিল যে তিনি
তন্ত্রমন্ত্র, গুণ করণ,বশী করণ, মারণ, উস্চাটন, তুক তাক, জাত্র

ভেল্কি ও নানা প্রকার দৈব বিদ্যা ভাল জানেন, এই কারণ नाना तकम खीटलांक जानिया मर्व्यनाई कूम काम कति । যেমন দেবা ভেমনি দেবী—ঠকচাচা ও ঠকচাচী ত্রজনেই রাজজোটক-সামী বৃদ্ধির জোরে রোজগার করে - जी विनात वरल উপार्कन करत। य जीरलांक खार উপার্জন করে তাহার একটু২ গুমর হয় তাঁহার নিকট স্বামির নির্জ্জন। মান পাওয়া ভার, এই জন্যে ঠকচাচাকে মধ্যে ২ ছুই এক বার মুখনান্ট। থাইতে হইত। ঠকচাচী মোড়ার উপর বসিয়া জিজাস। করিতেছেন—তুমি হর রোজ এখানে ওখানে ফিরে বেড়াও—তাতে মৌর আর লেড়কাবালার কি করন।? তুনি হর ঘড়া বল যে হাতে বলত কাম, এতন। বাতে কি নোদের পেটের জাল। যায়। মোর দেল বড় চায় যে জরি জর পিনে দশজন ভাল২ রেণ্ডির বিচে ফিরি, লেকেন রোপেয়া কড়ি কিছুই দেখি ন., তুমি নেয়ানার মত ফের-চুপচাপ মেরে ইাবলিতে বদেই রহ। ঠকচাচা কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইয়া বলিলেন— জামি যে কোশেশ করি ত। কি বলুর, মোর কেতৃন। ফিকির —কেত্ৰা ফন্দি—কেত্ৰা প্যাচ—কেত্ৰা শেস্ত তা জবানিতে বল: হায় না, শিকার দত্তে এল২ হয় আবার পেলিয়ে ষায়। আলবত দিকার জলুদি এসবে এই কথা বার্ত। इटेट्टए टेटिंगर्धा अकजन। दाँकि आंत्रिश दिलल वातुतांम বাবুর বাটী হইতে এক জন লোক ডাকিতে আসিয়াছে। ঠকচাচা অমনি স্ত্রীর পানে চেয়ে বলিল—নেশ্চ মোকে বারু হরঘটী ঢাকে—মোর বাত না হলে কোন কাম করে ন।। মুইও ওক্তবুৰো হাত মারুৰো।

বারুরাম বারু বৈঠকখানায় বসিয়া আছেন। নিকটে বাহির সিমলের বাঞ্চারাম বারু, বালীর বেণী বারু ও বৌবাজারের বেচারাম বাবু বসিয়া গণ্প করিতেছেন।
ঠকচাচা গিয়া পালের গোদা হইয়া বসিলেন।

বাবুরাম। ঠক চাচা! তুনি এলে ভাল হল—লেটাতো কোন রকমে মিট্চে না— মকদাম। করে২ কেবল পালকে জোলকে জড়িয়ে পড়ছি—এক্ষণে বিষয় আশয় রক্ষা করবার উপায় কি ?

ঠকচাচা। মরদের কামই দরবার করা—মকদ্দমা জিত হলে আফন দফাহবে! তুমি একটুতে ডর কর কেন ? বেচারাম। আ মরি! কি মন্ত্রণাই দিতেছ? তোমা হতেই বাবুরামের সর্ক্ষনাশ হবে তার কিছু মাত্র সন্দেহ নাই—কেমন বেণী ভায়। কি বল?

বেণী । আমার মত খানেক ছুখানা বিষয় বিক্রয় করিয়া দেনা পরিশোধ করা ও ব্যয় অধিক না হয় এমন বন্দ্রত করা আবশ্যক আর মকদ্দম। বুবো পরিস্কার করা কর্ত্তব্য কিন্তু আমাদিশের কেবল বাঁশবোনে রোদন করা—ঠকচাচা হা বল্বেন সেই কথাই কথা।

ঠকচাচা। মুই বুক ঠুকে বল্ছি যেত্ন। মামলা মোর মারকতে হচ্ছে সে সব বেলকুল ফতে হবে—আফদ বেল-কুল মুই কেটিয়ে দিব—মরদ হইলে লড়াই চাই—তাতে ভর কি

বেচারাম। ঠকচাচা। তুমি বরাবর বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছ। নোকা ডুবির সময়ে তোমার কুদরৎ দেখা গিয়া-ছে। বিবাহের সময় তোমার জন্যেই আমাদিগোর এত দর্মভোগ, বরদা বাবুর উপর মিথা। নালিশ করিয়াও বড় বাহাছুরি করিয়াছ আর বাবুরামের যে২ কর্মে হাত দিয়াছ সেই হ কর্ম বিলক্ষণই প্রভুল হইয়াছে। ভোমার খুরে দণ্ডবৎ ভোমার সংক্রান্ত সকল কথা স্মরণ করিলে রাগ উপস্থিত হয় —তোমাকে আর কি বলিব? দুঁর !! বেণীভায়া উঠ এখানে আর বসিতে ইচ্ছা করে না।

১৭ নাপিত ও নাপ্তেনীর কথোপকথন, বারুরাম বারুর দ্বিতীয় বিবাহ করণের বিচার ও পরে গমন।

রটি খুব এক পদলা হইয়া গিয়াছে—পথ ঘাট পেচং সেঁত করিতে ছে—আকাশ নীল মেঘে ভরা—মধ্যে হড়্মড় শব্দ হইতেছে। বেং গুলা আশে পাশে যাঁওকেঁ। করিয়া ডাকিতেছে। দোকানি পদারিরা নাঁপ খুলিয়া তামাক থাই-তেছে—বাদলার জন্যে লোকের গমনাগমন প্রায় বন্ধ-—কেবল গাড়োয়ান চীৎকার করিয়া গাইতে২ যাইতে**ছে** ও দাসে। কাঁদে ভার লইয়া—''হাংগে। বিস্থা সে যিবে মথুরা,, পানে মত্ত হইয়া চলিয়াছে। বৈদ্যবাটীর বাজারের পশ্চিমে কয়েক ঘর নাপিত বাস করিত। তাহাদিগের মধ্যে এক জন রফির জন্যে আপন দাওয়াতে বসিয়া আছে। এক২ বার আকাশের দিকে দেখিতেছে ও এক২ বার গুন২ করিতেছে, ভাহার স্ত্রী কোলের ছেলেটি আদিয়। বলিল —ঘরকন্নার কর্ম্ম: কিছু থা পাইনে—হেদে! ছেলেটাকে এক-বার কাকেঁ কর-এদিকে বাসন মাজ। হয়নি ও দিকে ঘর নিকন হয়নি, তার পর রাদা বাড়া আছে—অমি একন। মেয়েমানুষ এসব কি করে করব আর কোন দিগে যার ?— আমার কি চাট্টে হাত চাট্টে পা? নাপিত অমনি খুর ভাঁড় বগলদাবায় করিয়। উঠিয়া বলিল—এখন ছেলে কোলে করবার সময় নয়—কাল বাবুরাম বাবুর বিয়ে, আমাকে একক্ষুণি যেতে হবে। নাপ্তিনী চমকিয়া উঠিয়া বলিল—ওমা আমি কোজাব? বুড় ঢোকা আবার বে করবে। আহা! এমন গিল্লি—এমন সতী লক্ষ্মী—তার গলায় আবার একটা সভিন গেঁতে দেবে—মরণ আর কি! ওমা পুরুষ জাত সব করতে পারে! নাপিত আশাবাযুতে মুদ্ধ হইয়াছে—ওসব কথা না শুনিয়া একটা টোকা মাথায় দিয়া সাঁ২ করিয়া চলিয়া গেল।

সে নিবসটি ঘোর বাদলে গেল। পর দিবস প্রভাতে স্থা প্রকাশ হইল—যেমন অন্ধলার মরে অগ্নি ঢাকা থাকিয়া হঠাৎ প্রকাশ হইলে আগুনের তেজ অধিক বাধ হয় তেমনি দিনকরের কিরণ প্রথম হইতে লাগিল—গাছ পালা সকলই যেন প্রজীবন পাইল ও মাঠে বাগানে পশু পক্ষীর প্রনি প্রতিগ্রনি হইতে লাগিল। বৈদ্যবাটীর ঘাটে স্বলা নে কা ছিল। বারুরাম বারু, ঠকচাচা, বক্রেশ্বর, বাঞ্ছারা মও পাকসিক লোকজন লইয়া নে কায় উঠিয়াছেন এমত সময়ে বেণী বারু ও বেচারাম বারু আসিয়া উপস্থত। ঠকচাচা তাহাদিগকে নেখেও দেখেন না—কেবল চীৎকার করিতেছেন—লা থোল দেও। মাজিরা তকরার করিতেছে—আরে কর্ত্তা অথন বাটা মরিনি গোভনোরা কিলগি ঠেলে, গুন টেনে ঘাতি পার্বো? বারুরাম বারু উক্ত ছুই জন আজীয়কে পাইয়া বলিলেন—তোমরা এলে হল ভাল, এম সকলেই যাওয়া যাউক।

বাঞ্চারাম। বার্রাম। এ রুড়ো বয়েদে বে কর্তে ভোমাকে কে পরামর্শ দিল?

বারুরাম। বেচারাম দাদ। আমি এমন রুভ কি?

তোমার চেয়ে আমি অনেক ছোট, তবে যদি বল আমার চুল পেকেছেও দাঁত পড়েছে—তা অনেকের অপা বয়েসেও হইয়। থাকে। দেট। বড় ধর্ত্তব্য নয়। আমাকে এদিক ওদিক সব দিগেই দেখিতে হয়। দেখ একটা ছেলে বয়ে গিয়াছে আর একটা ছেলে পাগল হয়েছে—একটি মেয়ে গত আর একটি প্রায় বিধবা। যদি এ পক্ষে ছুই একটি সন্তান হয় তে৷ বংশটি রক্ষে হবে। আর বড় অনুরোধে পড়িরাছি—আমি বে না কর্লে কনের বাপের আত যায়—তাহাদিগের আর ঘর নাই।

বক্তেশ্ব। তা বটেতো কর্ত্ত কি সকল না বিবেচন। করে একর্দ্মে প্রবর্ত্ত হইয়াছেন। উহার চেয়ে বুদ্ধি ধরে কে ?

বাঞ্চারাম। আমর। কুলীন মার্য—আমাদিণের প্রাণ দিয়ে কুল রক্ষা করিতে হয় আর যে স্থলে অর্থের অনুরোধ দেস্থলে তে। কোন কথাই নাই।

বেচারাম। তোমার কুলের মুখেও ছাই—আর তোমার অর্থের মুখেও ছাই—জন কতক লোক মিলে একটা ঘরকে উচ্ছন্ন দিলে, দূঁর২! কেমন বেণী ভায়া কি বল ?

বেণী । আনি কি বল্ব ? আমাদিণের কেবল অরণ্যে রোদন করা। ফলেএ বিষয়টিতে বড় তঃথ হইতেছে।
এক ক্ল্পী সত্ত্বে অন্য স্ত্রীকে বিবাহ করা ঘোর পাপ। যে
ব্যক্তি আপন পর্ম্ম বজায় রাখিতে চাহে সেএ কর্ম্ম কথনই
করিতে পারে না। যদ্যাপি ইহার উল্ট কোন শাস্ত্র থাকে
সে শাস্ত্র মতে চল। কথনই কর্ত্তব্য নহে। সে শাস্ত্র যে যথার্থ
শাস্ত্র নহে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, যদ্যাপি এমন শাস্ত্র
মতে চলা যায় তবে বিবাহের বন্ধন অভিশয় তুর্বল হইয়া
পড়ে। স্ত্রীর মন প্রক্ষের প্রতি তাদৃশ থাকেন। ও প্রক্ষের
মন স্ত্রীর প্রতিও চল বিচল হয়। এরপ উৎপাত ঘটিলে

সংসার স্থপার। মতে চলিতে পারে না এজন্য শান্তে বিধি থাকিলেও সে বিধি অগ্রাছ। সে থাছা হউক—বাবুরাম বাবুর এমন স্ত্রী সত্ত্বে পুনরায় বিবাহ করা বড় কুকর্ম— আমি এ কথার বাস্পও জানি না—এখন শুনিলাম।

ঠকচাচা। কেভাবি বাবু সব বাতেতেই ঠোকর মারেন মালুম হয় এনার ছুসরা কোই কাম কাজ নাই। মোর ওমর বত্ত হল—মুর বি পেকে গেল—মুই ছোকরাদের সাত হর ঘড়ি তকরার কি কর্ব? কেভাবি বাবু কি জানেন এ সাদিতে কেভনা রোপেয়া ঘর চুক্বে?

বাঞ্রাম। আরে আবাগের বেটা ভূত! কেবল টাকাই চিনেছিম্ আর কি অন্য কোন কথা নাই? তুই বড় পাপিষ্ঠ
-- ভোকে আর কি বল্বো—দূর২! বেণী ভারা চল আমর নাই।

ঠকচাচা। বাতচিজ পিচু হবে—মোরা আর সরুর করতে পারি নে। হাবলি যেতে হয় তোতোমরা জলদি সাও।

বেচারাম বেনীবাবুর হাত ধরিয় উঠিয়া বলিলেন এমন বিবাহে আমরা প্রাণ থাকিতেও যাব না কিন্তু যদি ধর্ম থাকে তবে তুই যেন আন্ত ফিরে আদিস্নে। ভোর মন্ত্রণায় সর্ক্রনাশ হবে—বাবুরামের কন্ধে ভাল: ভোগ করছিদ্—আর তোকে কি বল্ব?—দুঁরহ!!! ১৮ মতিলালের দলবল শুদ্ধ বুড়া মজুমদারের সহিত সাক্ষাৎ ও তাহার প্রম্থাৎ বাবুরাম বাবুর দ্বিতীয় বিবাহের বিবরণ ও তদিষয়ে কবিতা।

সূৰ্য্য অন্ত হইতেছে-পশ্চিম দিকে আকাশ নানা রক্ষে শোভিত! জলে ছলে দিবাকরের চঞ্চল আভা যেন মৃদ্ধু হাসিতেছে,—বায়ু মন্দ্ বহিতেছে। এমত সময়ে বাহিরে যাইতে কাহার না ইচ্ছা হয়? বৈদ্যবাদীর সরে রাস্তায় কয়েক জন বাবু ভেয়ে হো২ মার২ ধর২ শব্দে চলিয়াছে—কেছ কাহার ঘাড়ের উপর পড়িতেছে—কেহ কাহার ভার ভাঙ্গিয়া দিতেছে—কৈহ কাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাহার বাঁকা ফেলিয়া দিতেছে—কেহ কাহার খাদ্য দ্রব্য কাডিয়া লইতেছে—কেহবা লম্বা সুরে গান হাঁকিয়া দিতেছে —কেহবা কুকুর ভাক ডাকিভেচে। রাস্তার দোধারি লোক পালাই ত্রাহিং করিতেছে—সকলেই ভয়ে জডসড ও কেঁচো —মনে করিতেছে আভু বাচ্লে অনেক দিন বাঁচ্বো। যেমন রাড় চারি দিগে ভোল্পাড় করিয়া হুহ শবে বেগে বয় নব বাবুদিগের দক্ষল সেই মত চলিয়াছে। এ গুণ পুৰুষেরা কে? আর কে! এঁরা সেই সকল পুণ্যশ্লোক—এঁরা মতিলাল, इलध्य, नमाध्य, वामरशाविन्म, मानरागिवन्म, मान-গোবিনদ্ ও সন্যান্ড দিতীয় নলরাজা ও যুধিষ্ঠির। কোনদিকেই দুকপাত নাই—একেবারে ফুল্লারবিন্দ্—মত্ততায় মাথা ভারি-ওমরে যেন গড়িয়া পড়েন। সকলে আপন मत्नहे छिलशार्कन-अमन ममरत आरमत तुष् मजुमनात, মাথায় শিক। ফর২ করিয়া উড়িতেছে, এক হাতে লাঠি ও আর এক হাতে গোটাছুই বেগুন লইয়া ঠকর্২ করিয়া সম্মুথে

উপস্থিত হইল, অমনি সকলে তাহাকে ঘিরিয়া দাঁডাইয়া রং
জুড়ে দিল। মজুমদার কিছু কানে থাট—তাহারা জিজ্ঞাসা
করিল—আরে কও তোমার স্ত্রী কেমন আছেন? মজুমদার
উত্তর করিলেন—পুড়িয়া থেতে হবে—অমনি তাহারা হাহা২,
হো২, লিক২, ফিক২, হাসিয়া গরায় ছেয়ে ফেলিল। মজুমদার
মোহাড়া কাটাইয়া চম্পটি দিতে চান কিন্তু তাহার ছাড়ান
নাই। নব বারুরা তাঁহাকে পরিয়া লইয়া গঙ্গার ঘাটের নিকট
বসাইল। এক ছিলিম গুড়ুক খাওয়াইয়া বলিল—মজুমদার!
কর্তার বের নাকালটা বিস্তারিত করিয়া বল দেখি—তুমি
কবি—তেয়ার মুথের কথা বড় মিফ্ট লাগে, না বল্লে ছেড়ে
দিব না এবং তোমার স্ত্রাইয়াছ। মজুমদার দেখিল বিষম
প্রমান, না বলিলে ছাড়ান নাই—লাচারে লাঠিও বেগুন রাথিয়া কথা আরম্ভ করিল।

তুঃ ধের কথা আর কি বল্ব? কর্তার সঙ্গে গিয়া ভাল আকেল পাইয়াছি। সন্ধ্যা হয়২ এমত সময়ে বলাগড়ের বাটে নেকিং লাগলো। কতক গুলিন স্ত্রীলোক জল আনিতে আসিয়াছিল কর্তাকে দেখিয়া ভাষারা একটু ঘোমটা টানিয়া দিয়া ঈষৎ হাস্যা করিতে২ পরস্পার বলাবলি কর্তে লাগ্লো— আ মরি! কি চমৎকার বর! যার কপালে ইনি পান্বেন সে একেবারে এঁকে চাঁপাফুল করে খোঁপাতে রাণ্বে। ভাষা-দিগের মধ্যে এক জন বলিল বুলো ইউক ছুড় হউক তর্ একে মেয়ে মানুষটা চজে দেশ্তে পাবেভো? সেওভো আনেক ভাল। আমার যেমল পোড়া ফপাল এমন যেম আর কারো হয় না, ছয় বংসারের সম্বাভার বিষয়া কিছু স্থামী ক্ষেমন চজে দেখুরু মা—শুনেছি আর পঞ্চাল থাটি বিয়ে, বনেস আমী বচ্চরের উপার—গুরুণুরে মুড় কিছু টাকা পেলে বে করতে

আলেন না। বড় অধর্ম না হলে আর মেয়ে মারুষের কুলীনের গরে জন্ম হয় না। আর এক জন বলিল ওগো জল তোলা इरग थारकरला हरल हल—घाटि এम लात वांकहालू तीर ७ কাজ নাই—তোর তবু স্মানী বেঁচে আছে আমার যার সঙ্গে বে হয় তাঁর তথন অন্তর্জনী হচ্ছিল। কুলীন বামুনদের কি ধৰ্ম আছে না কৰ্ম আছে—এ সব কথা বল্লে কি হবে ? ১ পেটের কথা পেটে রাখাই ভাল। মেয়ে গুলার কথোপকথন শুনে আমার কিছু ছুঃথ উপস্থিত হইলও যাওন কালীন বেণী বাবুর কথা শারণ ছইতে লাগিল। পরে বলাগড়ে উঠিয়া সওয়ারির অনেক চেষ্টা করা গেল কিন্তু একজন কাহারও পাওয়া গেল না। লগ্ন ভ্রফ্ট হয় এজন্য সকলকে চলিয়া याइटिं इहेल। कांनाटिं (इटकैंग्ड (हाँटकोड कतिश कना-কর্ত্তার বাদীতে উপস্থিত ছওয়া গেল। দঁকে পড়িয়া আমা- . দিশের কর্ত্তার যে বেশ হইয়াছিল তাহা কি বল্ব ? একটা এঁডে গৰুর উপর বসাইলেই সাক্ষাৎ মহাদেব হইতেন আর ঠকচাচা ও বক্তেশ্বরকে নন্দী ভৃষ্ণীর ন্যায় দেখাইত अभिश्राष्ट्रिलाम या मान मामश्री करनक मिटन मोलारन उठिशे দেখিলাম সে গুড়ে বালি পড়িয়াছে। আশা ভগ্ন হওয়াতে ঠকচাচা এদিক ওদিক চান—গুম্রে২ বেড়ান—আমি মুচকে২ হাসি ও এক> বার ভাবি এম্থলে সাটে হেঁ তুঁদেওয়া ভালা বর স্ত্রীজাচার কর্তে গেল, ছোট বড় অনেক মেয়ে বুরুর২ করিয়া চারিদিকে আসিয়া বর দেখিয়া আঁত্কে প্রিল, যথন চারি চক্ষে চাওয়া চায়ি হয় তথন কর্তাকে চদনা ৰাকে দিতে হইয়াছিল—মেয়েগুলা থিল্২ করিয়া গ্রাসিয়া ঠাটা জুড়ে দিন-কর্ত্তা থেপে উঠে ঠকচাচাই র্বলিয়া ডাকেন—ঠকচাচা বাটির ভিতর দেড়ি ঘাইজে উনাত হন-অম্নি কন্যাকর্তার লোকেরা তাহাকে আচ্ছা করে আল্গা২ রকমে দেখানে শুইয়ে দেয়—বাঞ্ছারাম বারু

তেরিয়া হইরা উঠেন তাঁরও উত্তম মধ্যম হয়—বক্তেশ্বওও অদ্ধ্যন্তের দাপটে গলাফুলা পায়রা হন। এই সকল গোল-যোগ দেখিয়া আমি বর্ষাত্রিদিগকে ছাড়িয়া কন্যাযাত্রিদিগেব পালে মিশিয়া গেলুম,তার পরে কে কোথায় গেল তাহা কিছুই বলতে পারি না কিছু ঠকচাচাকে ডুলি করিয়া আদিতে হুইযাছিল।—কথাই আছে লোভে পাপ—পাপে মৃত্যা এক্ষণে যে কবিতা করিয়াছি তাহা শুন।

ঠকচ চা মহাশয়, সদা করি মহাশয়, বাবরামে দেন কাণে মন্ত্র। বাবুরাম অঘা অতি, হইয়াছে ভীমরথী, ঠকবাক্য শ্ৰুতি স্মৃতি তন্ত্ৰ॥ গনাশ্যে সদোৱাত, ধর্মাধর্ম নাহি তত্ত, অৰ্থ কিমে থাকিবে বাডিবে। मन वहे आरम्मालन, मध्करम् नाहि मन. मन रेशल कतिराजन विरय ॥ সবে বলে ছিছি ছিছি, এবয়সে মিছা মিছি, নালা কেটে কেন আন জল। জাজ্জনা যে পরিবার, পোত্র হইবে আবার. অভাব ভোমার কিসে বল॥ কোন কথা নাছি শোনে, স্থির করে মনে মনে. ভারি দাঁও মারিব বিয়েতে। করিলেন নে কা ভাড়া, চলিলেন থাড়া থাড়া, স্থজন ও লোক জন সাতে॥ বেণী বাবু মানা করে, কে ভাঁছার কথা ধরে. ঘরে গিয়া ভাত তিনি থান। **्वहादाम** मना हही, ठेटक वटन टिंहें। दवहाँ. দূর দূর করে তিনি যান॥

গগু প্রাম বলাগোড, রামা সবে পেতে গড়, ইঙ্গিতে ভঙ্গিতে করে ঠাটা।। वावुवाम ছট্ফট্, দেখে वङ् अमहरे, ভয় পান পাছে লাগে বাঁটা॥ पर्भाग मन्त्रारथ लाख्, सुर (प्रार्थ **कर्**य कर्य, রাম: সবে কেন দেয বাস।। চুল গুলি ঘন বাঁধে, হাত দিয়া ঠক কাঁধে, क्रके मत्न हलत्य खाताना ॥ পিছলেতে লণ্ডভণ্ড, গড়ায় যেন কুম্বাণ্ড, উৎসাহে আহ্লানে মন ভরা। পরিজন লোক জন, দেখে শম্ন ভবন, কাদা চেহলায় আদ মরা # (यमन वह १९ हिल, इांडकाटि गला निल, ঠক আশা আসা হল সার। কোথার বা রূপা দোণা, দোণা মাত্র হল শোনা, কোথায় বা মকতার হার॥ ঠক করে তেরি মেরি, দদ্বোজ বাধায় ভারি, মনে রাগ মনে সবে মারে। ন্ত্রী আচারে বর যায়, ব্রু ব্রু রামা ধায়, বর দেখে হাক পুতে সারে॥ ছি ছি ছি, এই ঢেকা কি ঐ মেয়েটির বর লো। পেট্রা লেও, ফোগ্লারাম, ঠিক আছ্রাদের বুড় গো। চুল গুলি কিবাকাল, মুখখানি ভোবড়া ভাল, নাকেতে চস্মা দিয়া, সাজলো জুজুবুড় গো। মেয়েটি সোণার লতা, হায় কি হল বিধাতা, কুলীনের কৰ্ম কাণ্ডে, ধিক ধিক ধিক লো। বুড়বর জ্বরজ্বর, থর্থর্ কাঁপিছে। চক্ষকট্রট্ সট্সট করিছে।

নাহি কথা উদ্ধ মাথা পেয়ে ব্যথা ডাকিছে।
ঠকচাচা একি চাঁচা মােকে বাঁচা বলিছে।
লক্ষ্যমন্স ভূমিকম্প ঠক লক্ষ্য দিতেছে।
দরোয়ান হান্হান্ সান্সান্ধরিছে।
ভূমে পড়ি গড়াগড়ি গোঁপ দাড়ি চাকিছে।
নাথি কীল যেন শিল পিল্পিল্ পড়িছে।
এইপর্ব দেখে সর্ব হয়ে ধর্ব ভাগিছে।
নমস্থার এ ব্যাপার বাঁচা ভার হইছে।
মজুমদার দেখে ঘার আজ্মার করিছে।
মার্মার্ ঘের্ঘার্ ধর্ধর্ বাড়িছে।

বেণীবারুর আলয়ে বেচারাম বারুর গমন বারুরাম বারুর পীড়াও গলাযাত্রা, বরদা বারুর সহিত কথোপকথনানত্তর তাঁহার মৃত্যু।

প্রতিংকালে বেড়িয়া আসিয়া বেণী বাবু আপন
বাগানের আটচালায় বসিয়া আছেন, এদিক ওদিক দেখিতে
বামপ্রসাদি পদ ধরিয়াছেন—"এবার বাজি ভোর হল"
পশ্চিমদিকে তহলতার মেরাপ ছিল তাহার মধ্যে থেকে একটা
শব্দ হইতে লাগিল—বেণীভায়াঽ—বাজি ভোরই ইল বটে।
বেণী বাবু চমকিয়া উঠিয়া দেখেন যে বেণিবাজারের
বেচারাম বাবু বড় তিন্ত আসিতেছেন, অগ্রবর্তী হইয়া
তাহাকে জিজাসা করিলেন বেচারাম দাদা! ব্যাপারটা কি?
বেচারাম বাবু বলিলেন চাদরখানা কাঁদে দেও, শীঘ্র আইস

—বাবুরামের বড় ব্যারাম—একবার দেখা আবশ্যক ▶ বেণীবারও বেচারাম শীস্র বৈদ্যবাদীতে আফিয়াদেখেনহে বাবুরামের ভারি জ্ব বিকার—দাহ পিপাদা আত্যন্তিক— বিছানায় ছট্ফট্ করিতেছেন—সন্থে সসা কাটাও গোলা-পের নেকড়া কিন্তু উকি উদ্গার মুহুমুহ ছইতেছে। প্রামের যাবতীয় লোক চারদিনে ভেঙ্গে পড়িয়াছে, পীড়ার কথা লইয়া সকলে গোল করিতেছে। কেছ বলে আমাদের শাক মাছ থেকো নাডী জোক, জোলাপ, বেলেস্তারা হিতে বিপরীত হইতে পারে, আমাদিণের পক্ষে বৈদ্যের চিকিৎসাই ভাল, তাতে যদি উপশ্ম না হয় তবে তত্তৎ কালে ডাক্তর ডাকা ষাইবে। কেহ২ বলে হাকিনি মত বড ভাল, তাহার। রোগিকে পাওয়াইয়া দাইয়া আরাম করে ও তাহাদের ও্ষধ পত্র সকল মোহনভোগের মত থেতে লাগে। কেহ২ বলে যা বল যা কহ এসব ব্যারাম ডাক্তরে ফেন মন্ত্রের চোটে আরাম করে— ডাক্তরি চিকিৎস। না হলে বিশেষ হওয়া স্কঠিন। রোগী এক২ বার জল দাও২ বলিতেছে, বেজনাথ রায় কবিরাজ নিকটে বসিয়া কহিতেছেন, দাকণ সন্নিপাত-মুভ্যুতঃ জল দেওয়া ভাল নহে, বিলুপত্রের রম ছেঁচিয়া একটুই নিতে হইবেক আমর তে উহার শত্রন্য যে এসময়ে যত জল চাবেন তত দিব। রোণির নিকটে এইরূপ গোলযোগ হইতেছে. পার্শ্বের ঘর এামের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতে ভরিয়া গিয়াছে তা-হাদিগের মত যে শিব স্বস্তায়ন, সূর্যা অর্ঘ, কালী ঘাটে लक्ष जन। (नश्या है जानि देनरिक्यः करा मर्कार्य कर्ड्या। বেণী বাবু দাঁড়িয়া সকল শুনিতে,ছেন কিন্তু কে কাছাকে বলে ও কে কাছার কথাই বা শুনে—নানা মুনির নানা মত, সকলেরই আপনার কথা ফ্রবজান, তিনি ছুই এক বার আপন वक्कवा अकाम क्रिटा एठको क्रिटलम-किन्छ मझनाव्यक्ष হুইতে না হুইতে একেবাতে তাঁহাত কথা ফেঁসে গেল। কোন

িরকমে থা না পাইয়া বেচারাম বাব্কে লইয়াবাহির বাটীতে আইলেন ইতিমধ্যে ঠকচাচা নেংচে২ আসিয়া ভাঁহানি-ণের সশুথে পেঁছিল। বাবুরামের পীড়া জন্য ঠকচাচা বৃড় উদিগ্ন-সকলাই মনে করিতেছে সব দাঁও বুনি ফস্কে ণেল। ভাছাকে দেখিয়া বেণী বাবু জিজাদা করিলেন ঠকচাচা পায়ে কি ব্যথা হইয়াছে? অমনি বেচারাম বলিয়া উঠিলেন—ভায়া! তুমি কি বলাগডের ব্যাপার শুন নাই—ঐ বেদনা উহার কুমন্ত্রণার শাস্তি, আমি নেকায় যাহা বলিয়াছিলাম তাহা কি ভুলিয়া গেলে? এই কথা শুনিয়া ঠকচাচা পেচ কাটাইবার চেফ্টা করিল। বেণী বারু ভাহার হাত ধরিয়া বলিলেন—সে ঘাহা হউক, এক্ষণে কর্ত্তার ব্যারা-মের জন্য কি তদ্বির হইতেছে? বাটীর ভিতর তো ভারি গোল। ঠকচাচা বলিল বোখার স্বৰু হলে এক্রামদ্দি হাকিমকে মুই সাতে করে এনি—তেনাবি বহুত জোলাব ও দাওয়াই দিয়ে বোধারকে দফ করে থেচ্ড়ি থেলান, লেকেন ঐ রোজে-তেই বোখার আবার পেলেট এসে, সে নাগাদ ব্রজ্ঞনাথ কবিরাজ দেখছে, বেমার রোজ জেয়াদা মালুম হচ্ছে —মুই বি ভাল বুরা কুচ ঠেওরে উঠতে পারিন। বেণী বাব বলিলেন—ঠকচাচা রাগ করে। না—এ সম্বাদটি আমাদিণের कारक शाठीन कर्खेदा छिल-छाल, यांचा इटेग्नारक जाइनेत চার। নাই এক্ষণে এক জন বিচক্ষণ ইংরাজ ডাক্তর শীঘ্র আন। আবশ্যক। এইরূপ কথাবার্ত্তা হইতেছে ইতিমধ্যে রামলাল ও বরদাপ্রসাদ বাবু আসিয়া উপস্থিত হইলেনা রাত্রি জাগরণ, দেবা করণের পরিশ্রম ও ব্যাকুলতার জন্য রামলালের মুখ স্লান হইয়াছে-পিতাকে কি প্রকারে ' লাল রাথিবেন ও আরাম করিবেন এই তাঁহার অহর**হ চিন্তা**।

বেণী বাবুকে দেখিয়া বলিলেন মহাশয়! ঘোর বিপদে পড়িয়াছি, বাটীতে বড় গোল কিন্তু সৎপরামর্শ কাহার নিকট পাওয়া যায় না। বরদা বাবু প্রাতে ও বৈকালে আসিয়া তত্ত্ব লয়েন কিন্তু তিনি যাহ। বলেন সে অনুসারে আমাকে সকলে চলিতে দেন না—আপনি আসিয়াছেন ভাল হইয়াছে এক্সণে যাহ। কর্ত্তব্য ভাহ। করুন। বেচারাম বাবু বরদা বাবুর প্রতি কিঞ্চিংকাল নিরীক্ষণ করিয়া অভ্যুপাত করিতে২ তাঁছার ছাত ধরিয়াব লিলেন—বর্দা বাব্! তোমার এত গুণ না হলে সকলে তোমাকে কেন পূজ্য করিবে? এই ঠকচাচা বাবুরামকে মন্ত্রণা দিয়া তোমার নামে গোম-খুনি নালিশ করায় ওবাবুরাম ঘটিত অকারণে ভোমাব উপর নানা প্রকার জুলম ও বদিয়ত হইয়াছে কিন্তু ঠকচাচা পীড়িত হইলে তুমি ভাঁহাকে আপনি ঔষধৃদিয়৷ ও দেথিয়া শুনিয়া কারাম করিয়াছ, এক্ষণেও বাবুবাম পীড়িত হওয়াতে সংপরামর্শ দিতে ও তত্ত্ব লইতে কশুর করিতেছ না-কেহ যদি কাহাকে একটা কটুবাক্য ক্ষে তবে ভাহাদিণের মধ্যে একেবারে চটাচটি হয়ে শক্ততা জল্মে, হাজার ঘাট মানামানি হইলেও মনভার যায় না কিন্তু ভূমি ঘোর অপমা-নিত ও অপকৃত হইলেও আপন অপনান ও অপকার সহজে ভুলে যাও—অন্যের প্রতি তোমার মনে ভ্রাতৃভাব ব্যতিরেকে আর অন্য কোন ভাব উদয় হয় না—বর্দা বাবু! অনেকে ধর্মা২ বলে বটে কিন্তু যেমন তোদরি ধর্মা এমন ধর্মা জার কাছারো দেখিতে পাই না—মনুষ্য পামর তোমার গুণের বিচার কি করতে কিছু যদি দিনরাত সভ্য হয় তবে এ গুণের বিচার উপরে হইবে। বেচারাম বাবুর কথা শুনিয়া বরদা বাবু কুঠিত হইয়া ঘাড় হেঁট করিয়া থাকিলেন পরে বিনয়

্পূৰ্ব্যক বলিলেন—মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন ন:—আমি অতি কুদ ব্যক্তি—আমার জ্ঞান বা কি আর আমার ধর্মই वा कि? (वंशी वांतू विलिटलन महांगरात्रा क्लांख इंडेन, अमकन কথা পরে হইবেক এক্ষণে কর্ত্তার পীড়ার জন্য কি বিদি তাহা বলুন। বরদা বারু কহিলেন আপনাদিশের মত হইলে আমি কলিকাতায় যাইয়া বৈকাল নাগাদ ডাক্তর আনিতে পারি আমার বিবেচনায় ব্রজনাথ রায়ের ভরসায় থাকা আর কর্ত্তব্য নহে। প্রেমনারায়ণ মজুগদার নিকটে দাঁড়াইয়া ছিলেন-তিনি বলিলেন ডাক্তরেরা নাডীর বিষয় ভাল বুনো না—তাহারা মারুষকে ঘরে মারে, আর কবিরাজকে একেবারে বিদায় করা উচিত নহে বরং একটা রোগ ডাক্তর দেখুক— একটা রোগ কবিরাজ দেখুক। বেণী বাবু বলিলেন সে বিবেচনা পরে হইবে এক্ষণে বরদা বাবু ডাক্তরকে আনিতে যাউন ব্রদা বারু স্থান আছার না করিয়া কলিকাতায় গমন করি লেন, সকলে বলিল বেলাটা অনেক হইয়াছে মহাশয় এক মুটা थिए या उन- जिनि छेखत कतितनन- जो हहेतन विन**ष हहे**त्व, সকল কর্ম ভণ্ডল হইতে পারে।

বারুরাম বারু বিছানায় পড়িয়া মতি কোথা মতি কোথা বলিয়া অনবরত জিজ্ঞাসা করিতেছেন কিন্তু মতিলালের চুলের টিকি দেখা ভার, তিনি আপন দল বল লই রা বাগানে বনভোজনে মত্ত আছেন, বাপের পীড়ার সম্বাদ শুনেও শুনেন না। বেণী বারু এই ব্যবহার দেখিয়া বাগানে ভাহার নিকট লোক পাঠাইলেন কিন্তু মতিলাল নিছানিছি বলিয়া পাঠা-ইল যে আমার অতিশয় মাথা ধরিয়াছে কিছুকাল পরে বালিতে বাইব।

জুইপ্রহর জুইটার সময় বাবুরাম বাবুর জ্বর বিচেছদ কালীন নাডী ছিল্ল ভিল্ল ইইয়া গেল। কবিরাজ হাত দেথিয়া निम कर्द्धारक श्रामांखर करा कर्द्धना — डिमि धरीम, धाहीन ও মহামান্য, অবশা যাহাতে উঁহার পরকাল ভাল হয় ভাহা করা উচিত। এই কথা শুনিবা মাতে পরিবার সকলে রোদন করিতে লাগিলও আত্মীয় এবং প্রতিবাসিরা সকলে ধরাধরি করিয়া বাবুরাম বাবুকে বাদীর দালানে আনিল। এমত সময়ে বরদা বাবু ডাক্তর সঙ্গে করিয়া উপস্থিত ছইলেন, ডাক্তর নাডী দেখিয়া বলিলেন ভোমরা শেষাবস্থায় আমাকে ডাকিয়াছ—রোগিকে গঙ্গাতীরে পাঠাইবার অগ্রে ডাক্তরকে ডাকিলে ডাক্তর কি করিতে পারে ? এই বলিয়া ডাক্তর গমন করিলেন। বৈদ্যবাটীর যাবতীয় লোক বাবুরামবাবুকে যিরিয়া একে২ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিল—মহাশয় আমাকে **विनिट** शीरतन—यानि क वलून प्रिथि? (वशी वांत्र বলিলেন রোগিকে আপনারা এত ক্রেশ দিবেন না—এরপ জিতাসাতে কি ফল ? স্বস্তায়নী ব্রাহ্মণের স্বস্তায়ন সাঙ্গ कतिया आभीकी नि कूल लहेया आमिया दिएणन व उँ। शांकिरणत দৈৰ ক্ৰিয়ায় কিছুমাত্ৰ ফল ছইল ন। বাবুৱাম বাবুৱ श्राम द्रिक्क (नथिशा) मकटल छाँशांटक टेवमाउवाधीत घाटडे লইয়া গেল, তথায় আদিয়া গঙ্গাজল পানে ও মিদ্ধ বাসু সেবনে তাঁহার কিঞ্চিৎ চৈতন্য হইল। লোকের ভিড় ক্রমে^র কিঞ্জিৎ ক্ষমিয়া গেল—রামলাল পিতার নিকটে বসিয়া আছেন—বরদাপ্রসাদ বাবু বাবুরাম বাবুর সন্মুখে গিয়া দাঁড়াইলেন ও কিয়ৎ কাল পরে আত্তে২ বলিলেন—মহাশয়। धक्कर। একবার মনের সহিত পরাৎপর প্রমেশ্রকে ধান ক্রুন—তাঁহার রুপা বিনা আমাদিণের গতি নাই। এই

কথা শুনিবামাত্রেই বাবুরামবাবু বরদাপ্রসাদ বাবুর প্রতি ছুই তিন লহন। চাহিয়। অঞ্চপাত করিতে লাগিলেন। রামলাল চক্ষের জল মুছিয়। দিয়া ছুই এক কুশী ছুদ্ধ দিলেন —কিঞ্চিৎ সুস্থ হইয়া বাবুরাম বাবু মৃত্ব্বেরে বলিলেন —ভাই বরদাপ্রসাদ! আমি এক্ষণে জাললুম যে ভোমার বাড়া জগতে আমার আর বন্ধু নাই—আমি লোকের কুমন্ত্রণায় ভারিহ কুক্ম করিয়াছি সেই সকল আমার একহ বার ম্মরণ হয় আর প্রাণটা যেন আগুনে জ্বলিয়া উঠে— আমি ঘোর নারকা—আমি কি জবাব দিব? আর তুমি কি আমাকে ক্ষমা করিবে? এই বলিয়া বরদা বাবুর হাত ধরিয়া বাবুরাম বাবু আপান চক্ষু মুদিত করিলেন। নিকটে বন্ধু বান্ধবেরা ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করিতে লাগিল ও বাবুরাম বাবুর সজ্ঞানে লোকান্তর হইল।

 মতিলালের মুক্তি, বাবুরান বাবুর আছের ঘোট, বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার অধ্যক্ষত আছের পণ্ডিত্রের বালালুবাদ ও গোলবোগ।

পিতার মৃত্যু হইলে মতিলাল বাটাতে গৰিয়নি হইয়া বিদল। সভা সকল এক লহমাও তাহার সন্ধ ছাড়া নয়। এখন চার পো: বুক হইল—মনে করিতে লাগিল এত দিনের পর ধুমধান দেদার রকমে চলিবে। বাপের জন্য মতিলালের কিঞ্জিৎ শোক উপস্থিত হইল—সন্ধিরা বলিল বড বাবু! ভাব কেন—বাপ মা লইয়া চিরকাল কে ঘর করিয়া থাকে? এখন তো তুমি রাজ্যেশ্বর হইলে। মৃচ্চের শোক নাম মৃত্তি —যে ব্যক্তি পরম প্রার্থ পিতা মাতাকে কথন সূথ দেয নাই.-নানা প্রকারে যন্ত্রণা দিত, তাহার মনে পিতার শেক কিরপে লাগিবে? যদি লাগে তবে তাহ। ছায়ার ন্যায় ক্মণেক স্থায়ী তাহাতে তাহার পিতাকে কথন ভক্তি পূর্ব্বক স্মরণ করা হয় না ও স্মরণার্থে কোন কর্ম করিতে মনও চায় না। মতিলালের বাপের শোক শীঘ্র ঢাকা পড়িয়া বিবয় আশয় কি আছে কি না তাহা জানিবার ইচ্ছা প্রবন হইল। সঙ্গিদিগের বৃদ্ধিতে ঘর দার সিন্দুক পেটারায় **ज्यल२ जोलो निहा खिह इन्हों उमिल। मुर्कानो महानह** মধ্যে এই ভয়, পাছে মায়ের কি বিমাতার কি ভাইয়ের বা ভগিনীর হাতে কোন রকমে টাকা কভি পড়ে তাহা হইলে त्म होको এकেবाরে গাপ इन्टें । मिन्नतो मर्खनो वटल বভবার! টাকা বড় চিজ-টাকাতে বাপকেও বিশ্বাস নাই। ছোট বাবু ধর্ম্মের ছালা বেঁধে সভাই বলিয়ে বেডান বটে কিন্তু পতনে পেলে ভাঁহার গুক্ও কাহাকে রেয়াত করেন না —ওসকল ভণ্ডামি আমরা অনেক দেখিয়াছি—দে হাহা হউক, বরদা বাবুটা অবশ্য কোন ভেলুকি জানে—বোধ হয় ওট। কামীখাতে দিন কতক ছিল, তা ন। হলে কর্তার মৃত্যুকালে ভাঁহার এত পেশ কি প্রকারে হইল।

তুই এক দিবস পরেই মতিলাল আড়ীয় কুটুম্বনিপের
নিকট লেপকতা রাশিতে যাইতে আরম্ভ করিল। যে সকল
লোক দলঘাটা, সাল্কে মণ্যস্থ করিতে সর্বনা উদ্যত হয়,
জিলাপির কেরে চলে, তাহার: ঘুরিয়া ফিরিয়া নানা কথা
বলে—সে সকল কথা আসমানে উড়েন বেড়ায়, জমিতে
ভোঁয়েন করিয়া ভোঁয় না স্ক্তরাং উল্টে পাল্টে লইলে
তাহার তুই রক্ম অর্থ হইতে পারে। কেহ্ন বলে কর্ত্তা

সরেশ মারুষ ছিলেন-এমন সকল ছেলে রেথে চেকে বাওয়া বভ পুণা না হইলে হয় না-তিনি যেমন লোক তেমনি তাঁহার আশ্র্যা মৃত্যুত হইয়াছে, বাবু! এত দিন তুমি পর্ব্যতের আডালে ছিলে এখন বুনো সুবো চলতে হবে— সংসার্টি ঘাতে পডিল-ক্রিয়া কলাপ আছে-বাপ পিতামহের নাম বজায় রাখিতে হইবে, এ সওয়ায় দায দফা আছে। আপনার বিষয় বুনো শ্রাদ্ধ করিবে, দশ জনার কথা শুনিয়া নেচে উঠিবার আবশ্যক নাই। নিজে রামচন্দ্র বালির পিণ্ড দিয়াছিলেন, এ বিষয়ে আক্ষেপ করা রুথা, কিন্ত নিতান্ত কিছু নাকরা দেও তোবড় ভাল নয়। বাবু! জানতো কর্ত্তার ঢাক্ট। পানা নামটা—তাঁহার নামে আজো বাঘে গৰুতে জল থায়। তাহাতে কি শুদ্ধ তিলকাঞ্চনি রকমে চলুবে?— গেরেপ্তার হয়েও লোকের মুখ থেকে তর্তে হবে। মতিলাল এ সকল কথার মারপোঁচ কিছুই বুসিতে পারে না। আত্মীয়ের আত্মীয়তা পূর্ব্বক দরদ প্রকাশ করে কিন্তু যাহাতে একটা ধুমধান বেধে যায় ও তাহারা কর্তৃত্ব ফলিয়ে বেড়াইতে পারি তাহাই তাহানিগের মানস—অগচ স্পাইক্রপে জিজ্ঞানা করিলে এঁ ওঁ করিয়া সেরে দেয়। কেহ বলে ছয়টি রূপার যোডশ না করিলে ভাল হয় না—কেহ বলে একটা দানসাগর না করিলে गान थांक। ভার-কেছ বলে একটা नम्पতी বরণ না করিলে সামান্য আদ্ধ হবে-কেই বলে কতক গুলিন অধ্যাপক নিম-স্ত্রণ ও কাঙ্গালি বিনায় না করিলে মহা অপ্যশ হইব। এই-রূপে ভারি গোলযোগ হইতে লাগিল—কেবা বিধি চায়?—কে বা তর্ক করিতে বলে?—কে বা সিদ্ধান্ত শুনে?—সকলেই গাঁয়ে মানে না আপনি মোড়ল—সকলেই স্ব্য প্রধান—সকলেরই আপনার কথা পাঁচ কাহন।

ভিন দিন পরে বেণী বারু,বেচারাম বারু, বাঞ্চারাম বারু ও বক্তেশ্বর বারু আদিয়া উপস্থিত হইলেন। মতি- লালের নিকট ঠকচাচা মণিহারা ফণির ন্যায় বসিয়া আছেন—হাতে মালা, ঠোট ছটা কাপাইয়াহ তস্বি পড়িতে-ছেন, অন্যান্য অনেক কথা হইতেছে কিন্তু সে সব কথায় তাহার কিছুতেই মন নাই—ছুই চকু দেওয়ালের উপর লক্ষ্য করিয়া ভেল্ফ করিয়া ঘুরাতেছেন—ভাক্বাগা কিছুই দ্বির করিতে পারেন নাই। বেণী বাবু প্রভৃতিকে দেখিয়া গড়-মড়িয়া উঠিয়া সেলাম করিতে লাগিলেন। ঠকচাচার এত নক্ষতা কথনই দেখা যায় নাই। ভোঁড়া হইয়া পড়িলেই জাক যায়। বেণী বাবু ঠকচাচার হাত গরিয়া বলিলেন—আরে! কর কিং তুমি প্রাচান মুরবির লোকটা—আমাদিগকে নেখে এত কেনং ব প্রারাম বাবু বলিলেন—অনা কথা ঘাউক—এদিকে বিল্লন প্রতি সংক্ষেপ—উদ্বোগ কিছুই হয় নাই—কর্ত্ব্য কিবলুন?

বেচারাম। বারুরামের বিষয় আশিয় অনেক জোড়া —কতক বিষয় বিভিন্ন সিদি কলিয়া দেনা পরিশোধ কর। কুরুরা—দেন। করিফ খুল্পানে আদ্ধাকরা উচিত নতে।

বাঞ্জারাম। সে বিবসং! আচেগ লোকের মুখ থেকে ভর্তে ভবে,প্ৰচাথ বিষয় আশ্বয় বক্ষা কটারে। নাম সন্ত্রম কি বানের এলে ভৈসে যাবে গ

বেচঃরু(ম । এ প্রেমশিক প্রেমশি—গমন প্রেমশি কথনই কিন না—কেমন কেণী ভাষ । কি বলং

কেনী। যে স্তলে দেন। অনেক, বিষয় আশায় বিজি
ক্রিয়া দিলেও পরিশোপ হয় কি না সন্দেহ, সে স্তলে প্রনব্যাহ দেনা করা এক প্রকার অপাহরণ করা কারণ সে দেনা
পারিশোপ কিরাপে হইবে?

বাঞ্জার।ম। ও সক্ষ বিহাজী মত-বড় মার্যদিগের

চাল স্থারেই চলে—তাহারা এক দিচ্ছে এক নিচ্ছে, একটা সংকর্মে বাগ্ড়া দিয়ে ভালা মঙ্গল চণ্ডী হওয়। ভদ্র লোকের কর্ত্তব্য নয়। আমার নিজের দান করিবার সঙ্গতি নাই, অন্য এক ব্যক্তি দশ জন প্রাক্ষণ পণ্ডিতকে দান করিতে উদ্যুক্ত তাহাতে আমার থোঁচা দিবার আবশ্যক কি? আরু সকলেরহ নিকট অনুগত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আছে তাহারাও পত্র উত্র প্য-ইতেইচ্ছ। করে—তাহাদেরও তো চলা চাই।

বক্রেশ্র। আপনি ভাল বল্ছেন—কথাই আছে যাউক প্রাণ থাকুক মান।

বেচারাম। বারুরামের পরিবার বেড়া আগুনে পিড়িয়াছে—দেখিতেজি ত্বরায় নিকেশ হইবে। যাহ। করিলে আথেরে ভাল হয় তাহাই আমাদিগের বল। কর্ত্তরা—দেন। করিয়। নাম কেনার মুখে ছাই—আমি এমন অনুগত ঘামুণ রাখিনা যে তাহাদিগের পেট প্রাইবার জন্য অনোর গ্লায় ছুরি দিব। এ সব কি কারখানা! ছুরহ! চল বেণী ভায়।! আমরা যাই—এই বলিয়। তিনি বেণী বারুর হাত ধরিয়। উঠিলেন।

বেণী বাবু ও বেচারাম গমন করিলে বাঞ্রারাম বলিলেন আপদের শান্তি! এ ছট। কিছুই বুনো শোবেনা। কেবল গোল করে। সমজদার মানুযের সঙ্গে কুথাকহিলে প্রাণ ঠাও। হয়! ঠকচাচা নিকটে আইস—তোমার বিবেচনায় কি হয়?

ঠকচাচা। মুই বি ভোষার সাতে বাতচিত করতে বহুত খোদ—তেনার। খাপ্কান—তেনাদের নজদিগে এত্তে যোর ডর লাগে। যে সব বাত তুমি জাহের কর্লে সে সব সাঁচা বাত। আদ্যার হুরম্ভ ও কুদরৎ গেলে জিন্দিগি ফেল্তো। মামলা মকদ্দমার নেগাবানি তুমি ও মুই করে বেলকুল বংশ্ডা কেটিয়ে দিব—ভাতে ডর কি ?

মতিলালের ধুমধানে স্বভাব-আয় ব্যয় বোপাবোধ নাই-বিষয় কর্ম কাছাকে বলে জানে না-বাঞ্ছারাম ও ঠকচাচার উপর বড বিশ্বাস, কারণ তাহারা আদালত ঘাঁট। লোক আর তাহার। যেরূপ মন যুগিয়া ও সলিয়ে কলিয়ে লওয়াইতে লাগিল তাহাতে মতিলাল একেবারে বলিল-এ কর্মো আপনারা অধ্যক্ষ হইয়া যাহাতে নির্ব্বাহ হয় তাহা কৰুন, আমাকে সহি সন্দ করিতে যাহা বলিবেন আমি তৎক্ষণাৎ করিব। বাঞ্চারাম বাবু বলিলেন কর্তার উইল বাহির করিয়া আমাকে দাও—উইলে কেবল তুমি অছি আছ-তোমার ভাইটে পাগল এই জনা তাহার নাম বাদ দেওয়া গিয়াছিল, দেই উইল লইয়া আদালতে পেশ করিলে তুমি অছি মকরর হইবে, তাহার পরে তোমার সহি সনদে বিবয় বন্ধক বা বিক্রি হইতে পারিবে! মতিলাল বাক্স খুলিয়া উইল বাহির করিয়া দিল। পরে বাঞ্চারাম আদালতের কর্ম শেব করিয়া একজন মহাজন থাড়া করিয়া লেখাপড়া ও টাকা সমেত বৈদ্যবাটীর বাটীতে উপস্থিত হইলেন। মতিলাল টাকার মুখ দেখিয়া তৎক্ষণাৎ কাগজাদ সহি করিয়া দিল। টাকার থলিতে হাত দিয়া বাক্সের ভিতর রাথিতে যায় এমন সময় বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা বলিল বাবুজি! টাকা ভোমার হাতে থাকিলে বেলকুল খরচ হইয়া যাইবে, আমাদিণের হাতে তহবিল থাকিলে বোধ হয় টাকা বাঁচিতে পারিবে—আর ভোমার স্বভাব বড় ভাল-চক্ষুলজ্ঞা অধিক, কেহ চাহিলে মুথ মুড়িতে পারিবে না, আমরা লোক বুনো টেলে দিতে পারব। মতিলাল

ম নে করিল এ কথা বড় ভাল—শ্রাদ্ধের পার আমিই বাধরচের টাকা কিরূপে পাই—এথন তো বাবা নাই যে চাহিলেই পাব একারণে উক্ত প্রস্তাবে সন্মত হইল।

বাবুরাম বাবুর প্রাদ্ধের ধুন লেগে গেল। যোড়শ
গড়িবার শন—তেঁয়ানের গর—বোল্তা মাছির ভন্তনানি—
ভিজে কাঠের ধুঁয়া—জিনিস পত্রের আমদানি—লোকের
কোলাহলে বাড়ী ছেয়ে কেলিল। যাবতীর পূজরি, নোকানি
ও বাজার সরকারে বামুণ এক২ তসর জোড় পরিয়া ও,
গঙ্গা মৃত্তিকরে কোঁটা করিয়া পত্রের জন্য গমনাগমন করিতে
লাগিল, আর তক্ক বাগীশ,বিদ্যারত্ব, ন্যায়লঙ্কার, বাচস্পতি ও
বিদ্যাদাগরের তোশেব নাই, নিন রাত্রি ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও
অগ্যাপকের আগমন—বেন গো মড়কে মুচির পার্কাণ।

শ্রাদ্ধের দিবস উপস্থিত—সভায় নান্দিগু দেশীয় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছে ও যাবতীয় আত্ম কুটুম্ব, স্বজন, সুহৃদ বসিয়াত্রেন-সম্মুথে রূপার দানসাগর-গোড়া,পাল্কি, িপিতলের বাসন, বনাত, তৈজসপত্র ও নগদ টাকা-পাম্থে কীর্ত্তন হইতেছে—মধ্যে২ বেচারাম বাবু ভারুক হইয়া ভাব গ্রহণ করিতেছেন। বালীর বাহিরে অগ্রদানী,রেওভাট, নাগা, ভটিরাম ও কান্দালিতে পরিপূর্ণ। ঠকচাচা কেনিয়ে২ বেড়া-চ্চেন-সভায় বদিতে ভাঁছার ভর্মা হয় না। অধ্যাপকেরা নস্য লইতেছেন ও শাস্ত্রীয় কথা লইয়া পরস্পার আলাপ করিতেছেন — তাঁহাদিনের গুণ এই যে একত্র হইলে ঠাগুরেপে কথোপ-কথন করা ভার-একটা না একটা উৎপাত অনারাসে উপ-স্থিত হয়। এক জন অধ্যাপক ন্যায় শাস্ত্রের একটা ফেকড! উপস্থিত করিলেন–"ঘটস্বা বচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা ভাব বহি ভাবে ধূম), পূগাভাবে বহ্নি"। উৎকল নিবাদী এক জন পণ্ডিত কহিলেন- থেটি ঘটিয়। বিচ্ছান্তি ভাব প্রতিযোগা সেটি স্পর্যত বহি নামের্রিয়া। কাশীজোডা নিবাদী পণ্ডিত বলি- লেন—কেমন কথা গো? বাক্যটি প্রিমিধান কর নাই—য়ে ও ঘটকে পট করে পর্বতিকে বহ্নিমান ধূম—শিভ্যনি যে মেকটি মেরে দিচ্ছেন। বন্ধ দেশীয় পণ্ডিত বলিলেন—গটিয়াবচ্ছিত্র বাব প্রতিযোগা ছুন। বাবে অগ্নি বাবে ধূমা, অগ্নি ন। হলে ছুম। কেমনে লাগে। এইরূপ তর্ক বিতর্ক হইতেছে—মুখোমুখি হইতে২ হাতাহাতি হইবার উপক্রম—ঠকচাচা ভাবেন পাছে প্রমাদ ঘটে এই বেলা মিটিয়া দেওয়া ভাল—আত্তে২ নিকটে আসিয়া বলিছেন—মুই বলি একটা বদনাও চেরাগের বাত লিয়ে ভোমরা কেন কেজিয়ে কর—মুই ভোমাদের ছুটা২ বদনা দিব। অধ্যাপকের মধ্যে এক জন চট্পোটে ব্রাহ্মণ উঠিয়া वितासन-जुडे (वहे। दक दत? हिन्मूत आफ्नि यवन दकन? এ কি ? পেতীনর প্রান্ধে আলেয়া অধ্যক্ষ না কি? এই বলিতে২ গালাগালি, হাতাহাতি ছইতে২ ঠেলাঠেলি, বেতাবেতি আরম্ভ ছইল। বাঞ্জারাম বাবুতেড়ে আদিয়া বলিলেন—গোলমাল করিয়া শ্রাদ্ধ ভণ্ডুল করিলে পরে রুশ্ব-একেবারে বড় আদা-লতে এক শমন আনব-একি ছেলের হাতে পিটে?—ব্রেক্সার বলেন তা বইকি আর যিনি আদ্ধ করিবেন তিনিতো সামান্য ছেলে নম, তিনি পরেশ পাথর। বেচারাম বলিলেন—এতো জানাই আছে যেথানে ঠক ও বাঞ্চারাম অধ্যক্ষ দেখানে কর্ম স্থপ্রতুল হইবেনা-দুঁর২! গোল কোন ক্রমে থামেনা-রেও ভাট প্রভৃতি কেঁকে আসিতেছে, এক্২ বার বেত খাইতেছে ও চীৎকরি করিয়। বলিতেছে—''ভালা আদ্ধা কর্লি রে''। অব-শেষে সভার ভদ্রলোক সকলে এই ব্যাপার দেখিয়া কহিতে লাগিল"কার আদ্ধ কে করে খোলা কেটে বামুণ মরে"এইবেলা সরে পড়া শ্রেয়—ছবড়ি ফলে অমিত্তি কেন হারান হাবে ?

২১ মতিলালের গদিপ্রাপ্তিও বারুয়ানা, মাতার প্রতি
কুব্যবহার—মাতা ও ভগিনীর বাটী হইতে গমন
ও ভাতাকে বাটাতে আদিতে বারণ ও ভাহার
ভান্য দেশে গমন।

বাবরাম বাবর আদ্ধে লোকের বড় অদ্ধা জন্মিল না, যেমন গাঁজন হইয়াছিল তেমন বৰ্ষণ হয় নাই। অনেক তেলা মাথায় তেল পড়িল—কিন্তু শুক্না মাথা বিনা তৈলে কেটে গেল। অধ্যাপকদিগের তর্ক করাই সার, ইয়ার গোচের বামুনদিগের চে চাপটে জিত। অধ্যাপকদিগের নান। প্রকার কঠোর অভ্যাস থাকাতে একরোকা স্বভাব জন্মে–তাঁহারা আপন অভিপ্রায় অনুসারে চলেন—সাটে হাঁ না বলেন না। ইয়ার গোচের ত্রাক্ষণেরা সহর ঘেঁসা—বার্দিণের মন যোগা-ইয়া কথাবার্ত্ত। কছেন—ব্যোপ বুবো কোপ মারেন, তাঁহারা সকল কর্মেই বাওয়াজিকে বাওয়াজি তরকারিকে তরকারি! অতএব তাঁহানিগের যে সর্ব্ব স্থানে উচ্চ বিদায় হয় তাহাতে আশ্চর্যা কি? অধাক্ষেরা ভাল থলিয়া সিঞাইয়া বসিয়াছিলেন —ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও কাঙ্গালি বিদায় বড় হউক বা না হাউক তাহাদিগের নিজের বিদায়ে ভাল অনুরাগ হইল। যে কর্মটি সকলের চক্ষের উপর পড়িয়াছিল ও এড়াইবার **ন**য় সেই কর্মটি রব করিয়া হইয়াছিল কিন্তু আগু পাছুতে সমান বিবেচনা হয় না। এমন অধ্যক্ষতাকরা কেবল চিতেন কেটে বাহবা লওয়া।

শ্রাদ্ধের গোল ক্রমে মিটে গেল। বাঞ্চারাম ও ঠক-চাচা মতিলালের বিজাতীয় খোসামোদ করিতে লাগিল। মতিলাল তুর্বল সভাব হেতু তাহাদিশের মিউ কথার ভিজিয়া গিয়া মনে করিল যে পৃথিবীতে তাহাদিগের তুল্য আত্মীর আর নাই। মতিলালের মান রৃদ্ধি জন্য তাহার। এক দিন বলিল-এক্ষণে আপনি কর্ত্তণ অতএব স্বর্গীয় কর্ত্তার গদিতে বদা কর্ত্তব্য, তাহা না হইলে তাহার পদ কি প্রকারে বজায় থাকিবে ?-এই কথা শুনিয়া মতিলাল অত্যন্ত আহাদিত হইল—ছেলে বেলা তাহার রামায়ণ ও মহাভারত একট্ট শুনা ছিল এই কারণে মনে ছইতে লাগিল ঘেমন রামচন্দ্র ও যুধিষ্ঠির সনারোহ পূর্ব্বক সিংহাসনে অভিষিক্ত ছইযান্তিলেন মেইরূপে আগাকেও গনিতে উপবেশন করিতে বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা দেখিল ঐ প্রস্তাবে মতিলালের মুথথানি আহ্রানে চক্চক্ করিতে লাগিল— তাহার। পর দিবদেই দিন স্থির করিয়া আত্মীয় স্বজনকে আহ্বান পূর্বক মতিলালকে তাহার পিতার গদির উপর বসাইল। আনে চিটিকার হইয়ানেল মতিলাল গদি প্রাপ্ত इक्टलन। अके कथा काटहे, वाकाटह, घाटहे, माटहे कहेटल लाशिल —এক জন বঁ[†]জওয়ালা বামুন শুনিয়া বলিল—গদি প্রাপ্ত কি হে? এটা যে বড়লমা কথা! আর গদি বাকার?একি জগৎসেটের গদি না দেবিদাস বালমুকুন্দের গদি?

যে লোকের ভিতরে সার থাকে সে লোক উচ্চ পদ অথবা বিভব পাইলেও হেলে দোলে না, কিন্তু যাহাতে কিছু পদার্থ নাই তাহার অবস্থার উন্নতি হইলে বানের জলের ন্যায় উল্বল্ করিতে থাকে। মতিলালের মনের গতি সেইরপ হইতে লাগিল। রাত দিন থেলাত্বলা,গোল্মাল,গাণ্ডনা বাজনা,ছো হা, হাসি খুদি, আনোদ প্রমোদ, মোয়াফেল, ডোহেল, স্লোতের ন্যায় অবিশ্রান্ত চলিতে আরম্ভ ইইল, সন্দিদিগের সংখ্যার হ্রাস নাই—রোজ২ রক্তবীজের নায়ে রিদ্ধি হইতে লাগিল।

ইহার আশ্চর্য্য কি?—ভাত ছডালে কাকের অভাব নাই, আর গুডের গল্পেই পাপড়ার পাল পিল্২ করিয়া আইসে। এক বিন বক্রেশ্বর সাইতের প**ক্ষায় আসিয়া মতিলালের** মনযোগান কথা অনেক বলিল কিন্তু বক্তেপ্সবের ফন্দি মতি লাল বাল্যকালাবধি ভাল জানিত—এই জন্যে তাহাকে এই জবাব বেওয়া হইল—মহাশয় ! আমার প্রতি যেরূপ তদারক করিয়াছিলেন ভাষাতে আমার পরকালের দফা একেবারে থাইয়া দিয়াছেন—ছেলেবেলা ভাপনাকে দিতে থুতে আমি কম্মর করি নাই—এথন আর যন্ত্রণা কেন দেন? বক্তেশ্বর অধোমুখে মেও মেও করিয়া প্রস্থান করিল। মতিলাল আপন সুথে মত্ত-বাঞ্জারাম ও ঠকচাচা একং বার আদি-তেন কিন্তু তাহাদিগের সঙ্গে বড দেখা শুনা হইত না—তাঁ-হারা মোক্তারনামার দারা সকল আদায় ওয়াশিল করিতেন মধ্যে২ বাবুকে হাত তোলা রকমে কিছু২ দিতেন। আর বায়ের কিছু নিকেশ প্রকাশ নাই—পরিবারেরও দেখা শুনা নাই —কে কোথায় থাকে—কে কোথায় খায়—কিছুই থোজ থবর নাই—এইরূপ হ্ওয়াতে পরিবারদিগের ক্লেশ ইইতে লাগিল কিছ মতিলাল বার্যানার এমত বেহোস যে এসব কথা শুনিয়েও শুনে না।

সাধী স্ত্রীর পতি শোকের অপেক্ষা আর যন্ত্রণা নাই।
যদ্যপি সং সন্তান থাকে তবে সে শোকের কিঞ্জিৎ শমতা
হয়। কুসন্তান হইলে নেই শোকানলে যেন মৃত্রপিড়ে।
মতিলালের কুব্যবহার জন্য তাহার মাতা ঘোরতর
তাপিত হইতে লাগিলেন—কিন্তু মুথে কিছুই প্রকাশ
করিতেন না, তিনি অনেক বিবেচনা করিয়া এক দিন
মতিলালের নিকট আদিয়া বলিলেন—বাবা! আমার
কপালে যাহা ছিল তাহা হইয়াছে এক্ষণে যে ক দিন বাঁচি

সৈ ক দিন মেন তোমার কুকথা না শুন্তে হয়—লোক গঞ্জনায় আমি কান পাতিতে পারিনা, ভোমার ছোট ভাইটির, বড় বনটির ও বিমাতার একটু তত্ত্ব নিও—ভারা সব দিন আদপেটাও থেতে পায় না—বাবা! আলি নিজের জন্যে কিছু বলি না, ভোষাকে ভারও দি না। মতিলাল এ কথা শুনিয়া ছুই চক্ষু লাল করিয়া বলিল— কি তুনি ত্রকশবার ফেচ্ফেচ্ করিয়৷ বক্তেছ?—তুনি জান না আমি এখন যা মনে করি তাই করিতে পারি?— আমার আবার কুকথা কি? এই বলিয়া মাতাকে ঠান করিয়া এক চড মারিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিল। অনেক ক্ষণ পরে জননী উঠিয়া অঞ্চল নিয়া চক্ষের জল পুঁছিতে২ বলিলেন—বাব! আমি কথন শুনি নাই যে সন্তানে মাকে মারে কিন্তু আনার কপাল হইতে তাহাও ঘটিল—আমার আর কিছু কথা নাই কেবল এই মাত্র বলি যে তুমি ভাল. থাক। মীতা পর দিবস আপন কন্যাকে লইয়া কাহাকেও কিছু না বলিয়া বাটী হইতে গমন করিলেন।

রামলাল পিতার মৃত্যুর পর ভাতার সম্পে সন্তান্তর্গিতে অনেক চেন্টা করিয়াছিলেন কিন্তু নানা প্রকারে অপনানিত হন। মতিলাল সর্কান এই ভাবিত বিষয়ের অর্দ্ধেক অংশ দিতে গেলে বড়মানুষি করা হইবে না কিন্তু বড়মানুষি না করিলে বাঁচা মিথ্যা, এজন্য বাহাতে ভাই ফাঁকিতে পড়ে তাহাই করিতে হইবে। এই মতলব দ্বির করিয়া বাঞ্জারাম ও ঠকচাচার পরান্দেম মতিলাল রামলালকে বাঁটা চুকিতে বারণ করিয়া দিল। রামলাল ভদ্রাসন প্রবেশ করণে নিবারিত হইয়া অনেক বিবেচনা করণান্তে মাতা বা ভণিনী অথবা কাহার সহিত না সাক্ষাৎ করিয়া দেশান্তর গমন করিলেন।

২২ বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা মতিলালকে দোদাগরী কর্ম করিতে পরামর্শ দেন, মতিলাল দিন দেখাইবার জন্য তর্কসিদ্ধান্তের নিকট মানগোবিন্দকে পাঠান, পর দিবস রাহি হয়েন ও ধনামালার সহিত গদ্ধাতে বকাবকি করেন।

মতিলাল দেখিলেন বাটী হইতে মা গেলেন, ভাই গেলেন, ভগিনী গেলেন। আপদের শান্তি! এত দিনের পর নিষ্কটক হইল-ফেচফেচানি একেবারে বন্ধ-এক চোক রান্ধানিতে কর্মা কেয়াল হইয়া উঠিল আর "প্রহারেণ ধনপ্রয়ঃ'' সে সব হল বটে কিন্তু শরার ক্রির ফুরিয়ে এল— তার উপায় কি? বাবু য়ানার জোগাড় কিরুপে চলে? খুচরা †ছাজন বেটাদের টাল্মাটাল আর করিতে পারা যায় না। টুটনোওয়ালারাও উটনো বন্ধ করিয়াছে—এদিকে সাম্নে গ্রান্যাত্রা—বজরা ভাড়া ক**িতে আছে—থেম্টাওয়ালিদের** বায়না দিতে আছে—সদেশ মিঠায়ের ফরমাই**স দিতে** আছে—চরুম, গাঁজা ও মনও আনাইতে হইবে—তার আট খানার পাটখানাও হয় নাই। এই সকল চিন্তায় মতিলা**ল** চিন্তিত আছেন এমত সময়ে বাঞ্জার্যম ও ঠকচাচা আসিয়া উপস্থিত হইল। তুই একটা কথার পরে তাহারা জিজ্ঞাদা করিল—বড়বার ! কিছু বিমর্ঘ কেন? তোগাকে লান দেখিলে যে আম্বরা স্লান হুলি তোমার যে ব্যেস তাতে সর্বলা হাসি খুসি করিবে। গালে হাত কেন?ছি! ভাল করিয়া রসো। মতিলাল এই যিষ্ট বাকো ভিজিয়া আপন মনের কথা সকল 'রক্ত করিল। বাঞ্চারাম বলিলেন ভার জন্যে এত ভাবন।

কেন? আমরা কি যাস কাট্ছি? আজ একটা ভারি মতলং করিয়া আসিয়াছি—এক বৎসরের মধ্যে দেনা টেনা সকল শোধ দিয়া পায়ের উপর পা দিয়া পাত্র পোত্র ক্রমে খুব বড়মারুষি করিতে পারিবে। শাস্ত্রে বলে "বাণিজ্যে বসতে লক্ষ্মীঃ"—সৌনাগরিতেই লোকে ফেঁপে উঠে—আমার দেখ্ত কত বেটা টেপার্গোজা, নড়েভোলা, টয়েবাধাঁ, বালতিপোতা, কারবারের হেপায় আপ্তিল হইয়া গেল—এ সব দেখে কেবল চোক টাটায় বইতো না! আমরা কেবল একটি কর্ম্ম লয়ে ঘট্টিঘর্ষণা করিতেছি—একি খাট জুঃখ! চণ্ট্রীচর্ম ঘুটে কুডায় রামা চড়ে ঘোড়া।

মতিলাল। এ মতলব বড় ভাল—আমার অহরহ টাকার নরকার। দেশিদাগরি কি বাজারে ফলে না আফিসে জন্মে? না মেঠাই মণ্ডার দোকানে কিনিতে মেলে? একজন সাহেবের মুৎসুদ্ধি না হইলে আমার কর্ম কাজ জম-কাবে না।

বাঞ্চারাম। বড়বারু! তুমি কেবল গদিয়ান ছইয় থাকিবে, করাকর্মার ভার সব আমাদিগের উপর— আমাদিগের বটলর্মসাহেবের একজন দোস্ত জান সাহেব সম্প্রতি বিলাত ছইতে আসিয়াছে তাহাকেই থাড়া করিয়া তাহারই মুৎস্কিছি ছইতে ছইবে। সে লোকটা সোদাগরি কর্মে ঘুন।

ঠকচাচা। মুইবি সাতে সাতে থাক্ব, মোকে আদালত, মাল, ফেজিদারি, সোদাগরি কোন কামই ছাপা নাই। মোর শেনাবি এসব ভাল সমজে। বারু আপসোস এই যে মোর কারদানি এ নাগাদ নিদ যেতেচে—লেফিয়ে২ জাহের হলনা। মুই চুপ করে থাকবার আদমি নয়—দোশমন পেলে তেনাকে জেপেট, কেমডে মেটিতে পেটিয়ে দি—সোদাগরি কাম পেলে। মুই ব্যোস্তম জালের মাফিক চলব। মতিলাল। ঠকচাচা-শেনা কে?

ঠকচাচা। শেনা তোমার ঠকচাচি—তেনার সেকত কি কর্ব? তেনার স্বয়ত জেলেখার মাফিক আর[্]মালুম হয় কেরেন্ডার মাকিক বুজ সমজ।

বাঞ্জারাম। ও কথা এখন থাকুক। জান সাহেবকে দশ পনরো হাজার টাকা সরবরাহ করিতে হইবে তাভে কিছু নাত্র জখন নাই। আমি স্থির করিয়াছি যে কোতলপুরের তালুকথানা বন্ধক দিলে ঐ টাকা পাওয়া বাইতে পারে— বন্ধকি লেখাপড়া আমাদিগের সাহেবের আফিসে করিয়া দিব —থরচ বভ হ**ই**বে না—আন্দাজ টাকাশচার পাঁচের মধ্যে আর টাকা শপীতেক মাহাজনের আমলা ফাম্লাকে দিতে হইবে। দে বেটারা পুন্কে শত্র-একটা থোঁচা দিলে কর্ম ভণুল করিতে পারে। সকল কর্মেরই অফীম থফীম আরণ নিটাইয়া নফ্ট কোঠী উদ্ধার করিতে হয়। আমি আর ঘড় বিলম্ব করিব না, ঠকচাচাকে লইয়া কলিকাতায় চলিলান—আ-মার নানা বরাৎ-মাথায় আঞ্জ জল্ছে। বড়বাবু! তুমি তক্সিদ্ধান্ত দাদার কাছ থেকে একটা ভাল দিন দেখে শীঘ্র তুর্গা২ বলিয়া যাত্রা করিয়া একেবারে আমার সোনাগাজির দরণ বাটীতে উঠিবে। কলিকাতায় কিছু দিন অবস্থিতি করিতে হইবে তার পর বৈদ্যবাটীর ঘাটেতে হখন চাঁদ সদা-গবেব মতন সাত জাহাজ ধন লইয়া কিরিয়া আসিয়া দামামা বাজাইয়া উঠিবে তথন আবাল, রদ্ধ, যুব্তি, কুলকন্যা ভোমার প্রত্যাগমনের কৌতুক দেখিয়া তোমাকে ধন্য২ করিবে। আহা ! এমন দিন যেন শীতা উদয় হয়! এই বলিয়া বাঞ্জারাম ঠক-্চাচাকে লইয়া গমন করিলেন।

মতিলাল আপন সন্ধিদিগকে উপরোক্ত সকল কথা

আরুপুর্ব্বিক বলিল। সঙ্গিরা শুনিরা বগল বাজাইয়া মেচে উঠিন—তাহাদিগের রাতিব টানাটানির জন্য প্রায় বন্ধ। এক্ষণে সাবেক বরাদ্ধ বাহাল হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। তাড়া তাড়ি, হুড়াহুড়ি করিয়া মানগোবিন্দ এক চোঁচা দেড়ি তর্ক সিদ্ধান্তের টোলে উপস্থিত হইয়া হাঁপ ছাডিতে लाशिल। তर्किनिकाल वर्ष थाहीन, नमा नहेटल्हन-ফেঁচ্২ করিয়া হাঁচতেছেন—থক২ করিয়া কাস্তেছেন— চারিদিকে শিষা—সন্মুথে ক্যেক থানা তালপাতায় লেখা পুস্তক—চদ্মা নাকে দিয়া এক২ বার গ্রন্থ দেখিতেছেন, এক২ বার ছাত্রদিগকে পাঠ বলিয়া দিতেছেন। বিচালির অভাবে জাবন। দেওয়া হয় নাই-গৰু মধ্যে হামাহ করিতেছে—ব্রাহ্মণী বাটীর ভিতর হইতে চীৎকার করিয়া বলিতেছেন—বুড হইলেই বুদ্ধি শুদ্ধি লোপ হয়, উনি রা :-দিন পাঁজি পুথি ঘাঁট্বেন, ঘরকলার পানে একবার ফিরে দেখবেন ন।। এই কথা শিষোরা শুনিয়া পরস্পার গা টেপা-টিপি করিয়া চাওয়াচায়ি করিতেছে। তর্কসিদ্ধান্ত বিরক্ত ছইয়া ত্রাহ্মণীকে থামাইবার জন্য লাঠি ধরির। স্ভৃথ করিয়া উঠিতেছেন এমন সমযে মানগোবিল্দ ধরে বসিল—ওগো তর্কসিদ্ধান্ত খুড়! আমরা সব সৌনাগরি করিতে যাব একটা ভাল দিন দেখে দেও। তঠিসিদ্ধান্ত মুখ বিকট-দিকট করিয়া গুমরে উঠিলেন-কচুপোড়া থাও-উঠ্ছি আর অন্নি পেচু ডাক্চ আর কি সময় পাওনি? সৌদাপরি করতে যাবে! তোর বাপের ভিটে নাশ হউক—ভোদের कार्यात निगरक्षण कि (त? वालाई त्यक्त मकत्ल हां भ एक एक গ্রহামান কর্বে—যা বল্গে যা যে দিন ভোরা এথান থেকে লাবি সেই দিনই শুভ।

মানগোবিনদ মুখছোপ্প। খাইয়া আসিয়া বলিল যে

কালই দিন ভাল, অমনি সাজ্রেহ শদ হুইতে নাগিল ও উদ্যোগ পর্কের ধূম বেধে গোলা কেই সৈতা বার কাজ্যীপ হাতে দেয়—কেহ বায়ার নিশ্ব আহ্নে কেই নি তারার কাপ্রথ করিয়া পিটে দেখে—কেহ ওবলায় হাট নিয়া পরক করে— কেহ ঢোলের কড়া টানে—কেহ বেয়ালায় রজন দিয়া ভাতাহ করে—কেহ বোচ্কা বৃচ্কি বাধে—কেহ চরস গাঞ্জা মায় ছুরি, কাঠ লইয়া পোঁটলা করে—কেহ ছর্রার গুলি চাটের সহিত সন্তর্পনে রাখে—কেহ পাকামালের ঘাট্তি কম্তি ভদারক করে। এই রূপে সারা দিন ও সারা রাত্রি ছট্কটানি, ধড্কড়ানি, আন্,নিয়ে আয়, দেখ শোন, ওরে হেঁরে, সজ্ঞা-গজ্ঞা, হো হাতে কেটে গেল।

থানে চিচিকার হইল বাবুরা দেগিনাগরি করিতে চলিলেন। পর দিবদ প্রভাতে যাবতীয় দোকানি, প্রারি, ভিকিরি, কান্সালি ও অন্যান্য অনেকেই রাস্তায় চাহিয়ে আছে ইতি-মধ্যে নববাবুর মত্ত হত্তির লাায় পৈরিসূহ করত মস্হ শব্দে যাটে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। অনেক ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত আছিক করিতেছিলেন গোলমাল শুনিয়া পশ্চাতে দৃষ্টিপাত করিয়া একেবারে জড়সড হইলেন। তাঁহাদিগকে ভীত দেখিয়া নববাৰুৱা খিল্২ করিয়া হাসিতে২ গন্ধামৃত্তিকা, কামা ও থুংকুডি গাত্রে বর্ষণ করিতে লাগিল। ব্রাহ্মণের। ভগ্নাহ্নিক ছইয়া গোবিন্দ্র করিতের প্রস্থান করিলেন। নববাবুর! নোকায় উঠিয়া সকলে চীৎকার স্বরে এক স্থাসম্বাদ ধরিলেন —নেকা ভাঁটার জোরে সাঁসাঁ করিয়া ঘাইতেছে কিন্তু বাবুরi কেহই স্থির নহেন—এ ছাতের উপর যায় ও হাইল ধরে টানে এ দাঁড় বহে ও চক্মকি নিয়ে আগুন করে। কিঞ্চিৎদূর যাইতে২ ধনামালার সহিত দেখা হইল—ধনামালা ডব মুথড়-জিজ্ঞাদা করিল-গ্রামটাকে তো পুড়িয়ে থাক কর্লে আবার গলাকে জ্লাক্ত কেন? নববাবুরা রেগে বলিল—চুপ্

শ্বর—তুই জানিসনে যে জামরা সব সোলাগরি করতে যাঙ্গি? ধনা উত্তর করিল যদি তোরা সোলাগর হস তো সোলাগরি কর্ম গলায় দড়ি দিয়া মুকুক!

২৩ মতিলাল দলবল সমেত সোণাগাজিতে আসিয়া

এক জন গুৰুমহাশয়কে তাড়ান; বারুয়ানা বাড়াবাড়ি হয়, পরে সৌদাগরি করিয়া দেনার ভয়ে প্রস্থান

করেন।

সোণাগাজির দরগায় কুনী বুনী বাদা করিয়াছিল —চারি নিক শেওলা ও বোনাজে পরিপূর্ণ—ভানে২ কাকের ও সালিকের বাস।—ধাড়ীতে আধার আনিয়। দিতেছে—পিলে চিঁ২ করিতেছে—কোন থানেই এক ফোঁটা চুণ পড়ে নাই—রাত্রি হইলে কেবল শেয়াল কুকুরের ডাক শোন। ঘাইত ও সকল স্থানে সন্ধ্যা দিত কি না তাহ। সন্দেহ। নিকটে এক জন গুরুমহাশয় কতক গুলি ফরগুল গলায় বাঁগা ছেলে লইয়াপড়াইতেন—ছেলেদিগের লেখাপড়। যত হউক বান: হউক, বেতের শব্দে ত্রাদে তাহাদিণের প্রাণ উড়িয়া যাইত—যদি কোন ছেলে একবার ঘাড় তুলিত অথবা কোঁচড় থেকে এক গাল জলপান খাইত তবে তৎক্ষণাৎ তাহার পিটে চট্১ চাপড় পড়িত। মানব স্বভাব এই যে কোন বিষয়ে কর্ত্ত্ব থাকিলে দে কর্তৃত্বটি নানারূপে প্রকাশ চাই তাহা না হইলে আপন গোরবের লাঘব হয়—এই জন্য গুক্ম-হাশয় অপিন প্রভুত্ব ব্যক্ত করণার্থ রাস্তার লোক জড় করিতেন — लाक प्रतिशत पार्ट मिटक प्रतिशा जार्शन शक्ष्म खतरक নিখান বরিতেন ও লোক জড় হইলে তাঁহার সরদারি অন্যেয

বিশেষ রকমে রদ্ধি ছইত একারণ বালকদিগের যে লঘু পাপে গুৰু দণ্ড ছইত তাহার আশ্চর্য্য কি? গুৰুমহাশয়ের পাঠশালাটি প্রায়যমালয়ের ন্যায়—সর্ব্বদাই চটাপট্, পটাপট্, গেলম্রে, মলুম্রেও "গুৰুমহাশয়২ তোমার পড়ো হাজির" এই শব্দই ছইত আর কাহার নাকথত—কাহার কানমলা—কেহ ইটেথাড়া—কাহার হাতছড়ি—কাহাকেও কপিকলে লট্কান—কাহার জলবিচাটি একটা না একটা প্রকার দণ্ড অনবরতই ছইত।

সোণাগাজির গুমর কেবল উক্ত গুরুমহাশয়ের দারাই রাখা হইয়াছিল। কিঞ্জিৎ প্রান্তভাগে চুই এক জন বারুল থাকিত—তাহারা সমস্ত দিন ভিক্ষা করিত। সন্ধ্যার পর পরিশ্রমে আক্লান্ত হইয়। শুয়ে ২ মৃতুদ্বরে গান করিত। সোণ্'গাজির এই রূপ অবস্থা ছিল। মতিলালের শুভা . গমনাবধি সোণাগাজির কপাল ফিরিয়া গেল। একবারে "ঘোড়ার চিঁহি, তবলার চাটি, লুচি পুরির থচাথচ,' উল্লাসের কড়াংধুম রাতদিন হইতে লাগিল আর মণ্ডা মিঠাই, গোলাপ ফুলেরও আতর, চরস, গাঁজা, মদের ছড়াছড়ি দেখিয়া অনেকেই গড়াগড়ি দিতে আরম্ভ করিল। কলিকাতার লোক চেনা ভার—অনেকেই বর্ণচোরা জাব। তাহাদিগের প্রথমে এক রকম মূর্ত্তি দেখা যায় পরে আর এক রকম মূর্ত্তি প্রকাশ হয়। ইছার মূল টাকা—্টাকার খাতিরেই অনেক ফের ফার হয়। মনুষ্যের তুর্বল স্বভাব হেতুই ধনকে তাসাধারণরূপে পুজা করে। যদি লোকে শুনে যে অমুকের এত টাকা আছে তবে কি প্রকারে তাহার অনুগ্রহের পাত্র হুইবে এই চেস্টা কায়মোনবাক্যে করে ও ভজ্জ্ম্য যাহা বলিতে বা করিতে হয় তাহাতে কিছুমাত্র ক্রটি করে ন।। • এই কারণে মতিলালের নিকট নানা রকম লোক জাসিতে

জারস্ত করিল। কেছ২ উলার ব্রাক্ষণের ন্যায় মুথফোঁড়া রকমে আপনার অভিপ্রায় একেবারে ব্যক্ত করে—কেছবা ক্ষেম্বনগরীয়দিগের ন্যায় ঝাড় বুটা কাটিয়া মুন্সিয়ানা থরচ করে—আশল কথা অনেক বিলম্বে অতি স্ক্রেরপে প্রকাশ হয়–কেছবা পূর্বিদেশীয় বন্ধভায়াদিগের মত কেনিয়ে২ চলেন—প্রথম২ আপনাকে নিস্তায়াস ও নির্লোভ দেখান —আসল মত্লব তৎকালে জৈপায়নহ্রদে ডুবাইয়া রাখেন —দীর্ঘকালে সময় বিশেষে প্রকাশ হইলে বোধ হয় তাহার গমনাগমনের তাৎপর্য্য কেবল "ঘৎকিঞ্জিৎ কাঞ্চন মূল্য"।

মতিলালের নিকট যে ব্যক্তি আইদে দেই হাই তুলিলে তুড়ি দেয়—হাঁচিলে "জীব" বলে। ওরে বলিলেই "ওরেং" করিয়া চীৎকার করে ও ভালমন্দ দকল কথারই উত্তরে— "আজ্ঞা আপনি যা বলছেন তাই বটে" এই প্রকার বলে। জীতঃকালাবদি রাত্রি ছুই প্রহর পর্যান্ত মতিলালের নিকট লোক গদ্গদ্ করিষ্ঠত লাগিল—কণ নাই—মুহূর্ত্ত নাই—নিমেম নাই—সর্ব্রেদাই নানা প্রকার লোক আদিতেছে —বিনতেছে—মাইতেছে। তাহাদিগের জুতার কটাংহ শদ্দে বৈঠকথানার সিঁজি কম্পানান—তামাক্ মুহুর্ম্ব আদিতেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নির্গত হইতেছে। চাক্তেছে—ধুঁয়া কলের জাহাজের ন্যায় নির্গত হইতেছে। চাক্তেছে। দিবারাত্রি নৃত্য গীত, বাদ্য, হাদি খুদি, বড়ফট্রাই, ভাঁড়ানো, নকল, ঠাট্রা, বট্কেরা ভাবের গালাগালি আমোদের ঠেলাঠেলি-চ ছুইভাতি, বনভোজন, নেস। একাদিক্রমে চলিয়াছে। যেন রাভারাতি মতিলালে হঠাৎবারু হইয়া উঠিয়াছেন।

এই গোলে গুৰুমাহাশয়ের গুৰুত্ব একেবারে লঘু হইয়। গেল—তিনি পূর্বের ব্লহৎ পক্ষী ছিলেন এক্ষণে তুর্গটুনটুনি ছইয়া পড়িলেন। মধ্যে২ ছেলেনের যোধাইবার এক্টু২ গোল ছইত—তাহা শুনিয়া মতিলাল বলিলেন এ বেটা এথানে কেন নেও২ করে—গুকমহাশয়ের যন্ত্রণা হইতে আমি বালক-কালেই মুক্ত হইয়াছি—আবার গুকমহাশয় নিকটে কেন?— এটাকে জ্বায় বিসর্জন দাও। এই কথা শুনিবাগাতে নববারুরা ছুই এক দিনের মধ্যেই ইট পাটথেলের দারা গুকমহাশয়কে অন্তর্জান করাইলেন স্কুত্রাং পাঠশালা ভান্ধিয়া গেল। বাল-কেরা বাঁচলুন বলিয়া ভাড়ি পাত তুলিয়া গুকমহাশয়কৈ ভেং-চুতে২ ও কলা দেখাইতে২ চোঁচা দেশিড়ে যারে গেল।

अमिरक **जान गार्**ट्य ट्यांम श्रुनिरलन—नांग टेहन জান কোম্পানি। মতিলাল মুৎস্থদি, বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা কর্মকর্ত্ত। সাহেব টাকার থাতিরে মুৎস্থলিকে তোয়াজ করেন ওমুৎস্থদি আপন সন্ধিদিগকে লইয়। স্কুই প্রহর তিনট। চারিটার সময় পান চিবুতে২ রাঙ্গা চকে এক২ বার কুঠি যাইয়া দাঁত্বড়েবেড়াইয়া ঘরে আইদেন। সাহেবের এক পায়সার সঙ্গতি ছিলন।—বটলর সাহেবের অন্নদাস হইয়। থাকিতেদ এক্ষণে চৌকুঞ্চিতে এক বাটী ভাড়া করিয়া নানা প্রকার আসবাব ও তস্বির থরিদ করিয়া বাটী সাজাইলেন ও ভাল২ গাড়ি, ঘোড়া ও কুকুর ধারে কিনিয়া আনিলেন এবং দোড়দেণ্ডের ঘোড়। তৈয়ার করিয়া বার্জির খেলাখেলিতে লাগিলেন। কিছুদিন পরে সাহেবের বিবাহ হইল, সোণার ওয়াচগার্ড পরিয়া[ঁ]ও হীরার আ**দ্টি**হাতে দিয়া সাহেব ভদ্র২ সমাজে ফিরিতে লাগিলেন। এই সকল ভড়ং দেখিয়া অনে-কেরই সংস্কার হইল জান সাহেব ধনী হইয়াছেন এই জন্য তাঁহার সহিত লেন দেন করণে অনেকে কিছুমান্ত্র সন্দেহ করিল ন। কিন্ত হুই এক জন বুদ্ধিমান লোক তাঁহার নিগুঢ় ভত্ত্ব জানিয়া আলুগা২ রকনে থাকিত-কথনই মাথামাথি করিত না।

কলিকাতার অনেক সোদাগর আড়তদারিতেই অর্থ উপার্ক্জন করে—হয় ত জাহাজের ভাড়া বিলি করে অথবা কোম্পানির কাগজ কিম্বা জিনিস পত্র থারদ বা বিক্রয় করে ও তাহার উপার ফি শতকরায় কতক টাকা আড়তদারি থর্চা লয়। অন্যান্য অনেকে আপন্য টাকায় এথানকার ও অন্য স্থানের বাজার বুঝিয়া সোদাগরি করে কিন্তু যাহারা ঐ কর্ম করে তাহাদিগকে অগ্রে সোদাগরি কর্ম সিথিতে হয় তা না হইলে কর্ম কাজ ভাল হইতে পারে না।

জানসাহেবের কিছুমাত্র বোধশোগ ছিলনা, জিনিস থরিদ করিয়া পাঠাইলেই মুনফা হইবে এই তাঁহার সংস্কার ছিল ফলতঃ আসল মতলব এই পরের স্কন্ধে ভোগ করিয়।রাতারাতি বডমানুষ ছইব। তিনি এই ভাবিতেন যে সৌদাগরি সেন্ত করা—দশটা গুলি মারিতে২ কোনটা না কোনটা গুলিতে অবশাই সিকার পাওয়া যাইবে। যেমন সাহেব ততোধিক ভাহার মুৎসুদি-ভিনি গণ্ডমুর্থ-না তাঁহার লেথা পড়াই বোধ শোধ আছে—ন। বিষয় কর্মাই বুনিতে শুনিমত পারেন সুতরাং তাহাকে দিয়। কোন কর্ম করান কেবল গোবদ কর। মাত্র। মহাজন, দালাল ও সরকারের। সর্ব্যাই তাঁহার নিকট জিনিস পত্রের নমুন৷ লইয়া আসিতও দর দামের ঘাটুতি বাডতি এবং বাজারের খবর বলিত। তিনি বিষয় কর্মের কথার সময় ঘোর বিপদে পডিয়া ফেল্২ করিয়া চাহিয়া থাকি-তেন—সকল প্রশ্নের উত্তর দিতেন না—কি জানি কথা কহিলে পাছে নিজের বিদ্যা প্রকাশ হয় কেবল এই মাত্র বলিতেন যে বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচার নিকটে যাও।

আফিনে ছই এক জন কেরানি ছিল, তাহার। ইংরাজিতে সকল হিঁসাব রাখিত। এক দিন মতিলালের ইচ্ছ। হইল যে ইংরাজি ক্যাশ বহি বোরা ভাল এজন্য কেরানির নিকট হইতে বহি চাহিয়া আনাইয়া একবার এদিক ওদিক দেখিয়া " বহিখান এক পাশে রাখিরা দিলেন। মতিলাল আফিসের
নীচের ঘরে বদিতেন—ঘরটি কিছু দেঁতদেঁতে—ক্যাশ বহি
দেখানে মাসাবিধি থাকাতে সর্রদিতে থারাব হইয়া গেল ও
ন্ববার্রা ভাষা হইতে কাগজ চিরিয়া লইয়া সল্ভেরনী গয়
পাকাইয়া প্রতিদিন কান চুলকাইতে আরম্ভ করিলেন—অলপ
দিনের মধেই বহির যাবতীয় কাগজ ক্ররয়া গেল কেবল মলাট্টি
পজ্িয়া রহিল। অনস্তর ক্যাশ বহির অস্থৈয়ণ হওয়াতে দৃষ্ট
হইল যে ভাষার ঠাট থানা আছে, অস্থি ও চর্মা পরহিভার্থ
প্রনত্ত হইয়াছে! জান সাহেব হা ক্যাশ বহি জো ক্যাশ
বহি বলিয়া বিলাপ করত মনের থেদ মনেই রাখিলেন।

জান সাহেব বেধড়ক ও হুচকোত্রত জিনিস পত্র থরিদ
করিরা বিলাত ও অন্যান্য দেশে পাঠাইতে আঁরস্ত করিলেন
—জিনিসের কি পড়তা ছইল ও কাট্তি কিরপ ছইবে তাঁহার
কিছুমাত্র থোজ খবর করিতেন না। এই সুযোগ পাইয়া
বাঞ্চারাম ও ঠকচাচা চিলের ন্যায় ছোবল মারিতে লাগিললেন তাহাতে ক্রমে তাহাদিগের পেট্রিটা ছইল—অলেপ
ত্ষ্ণা মেটেনা—রাত দিন খাই২ শব্দ ও আজ হাতি শালার
হাতি থাব, কাল গোড়াশালার ঘোড়া থাব, ছই জনে নির্জ্ঞন
বিদিয়া কেবল এই মতলব করিতেন। তাঁহারা ভাল জানিতেন
যে তাহাদিগের এমন দিন আর ছইবে না—লাভের বসন্ত
অন্ত ছইরা অলাভের হেমন্ত শাঘ্রই উন্তর ছইবে আতএব
নে খোরই সম্যু এই।

তুই এক বৎসরের মধ্যেই জিনিস পত্রের বিক্রীর বড় মৃদ্ধবর আইল—সকল জিনিসেতেই লোকসান বই লাভ নাই। জান সাহেব নেথিলেন যে লোকসান প্রায় লক্ষ টাকা হইবে এই সংবাদে বুকনাব। পাইয়া তাঁহার একেবারে চক্ষুঃ ছির ইইয়া গেল আরু তিনি নিজে মাসে২ প্রায় এক হাজার টাকা

করিরা খরত করিরাছেন, তদ্বাতিরেকে বেদ্ধে ও মহাজনের
নিকট অনেক দেন।—আফিন কয়েক মাসাবিধি তলগড়ও
ঢালস্থনরে চলিতেছিল এক্ষণে বাহিরে সম্ভ্রমের নে কা একেবারে ধুপুস্ করিয়া ভুবে গেল, প্রচার হইল যে জান কোস্পানি কেল হইল। সাহেব বিবি লইয়া চন্দ্ন নগরে প্রস্থান
করিলেন। প্র সহর ফ্রাসিদিগের অধীন—অদ্যাবিধি
দেনদার ও ফে জাদারি মামলার আসামিরা ক্রেদের ভরে প্র
স্থানে যাইয়া পলাইয়া থাকে।

এনিকে মহাজন ও অন্যান্য পাওনাওয়ালারা আদিয়া মিতিলালকে ঘেরিয়া বিদল। মিতিলাল চারিনিক্ শ্ন্য দেখিতে লাগিলেন—এক পয়সাও হাতে নাই—উট্না ওয়ালাল দিগের নিকট হইতে উট্না লইয়া তাঁহার খাওয়া দাওয়া চলিতে ছিল এক্ষণে কি বলিবেনও কি করিবেন কিছুই ঠাও-রাইয়া পান না, মধ্যেই ঘাড় উঁচু করিয়া দেখেন বাঞ্জারাম বাবু ও ঠকচাচা আইলেন কি না, কিন্তু দাদার ভরসায় দাঁয়ে ছুরি, ঐ ছুই অবতার তুলতামালের অগ্রেই চম্পট দিয়াছেন। তাহাদিগের নাম উল্লেখ হইলে পাওনাওয়ালারা বলিল যে চিটি পত্র মিতিবাবুর নামে তাহাদিগের সহিত আমাদিগের কোন এলেকা নাই, তাহারা কেবল কারপরদাজ বইতো নয়।

এইরপ গোলযোগ হওয়াতে মতিলাল দলবল সহিত ছদ্ম বেশে রাত্রি যোগে বৈদ্যবাদীতে পলাইয়া গেলেন। সেথানকার বাবতীয় লোক তাঁহার বিষয় কর্মের সাতকাণ্ড শুনিয়া খুব হয়েছে২ বলিয়া হাততালি দিতে লাগিল ও বলিল—আছও রাতদিন হচ্ছে—যে ব্যক্তি এমত অসং—যে আপ্রার মাকে ভাইকে ভগিনীকে বঞ্চনা করিয়াছে—পাশ কর্ম্মে কথনই বিরত হয় নাই, তাহার যদি এরপ না হবে তবে আর ধর্মাধর্ম কি?

কর্মক্রমে প্রেমনায়ণ মজুমদার পরদিন বৈদ্যবাতীর যাটে স্নান করিতেছিল—তর্ক্সিদ্ধান্তকে দেখিয়া বলিল— মহাশয় শুনেছেন—বিট্লেরা সর্কৃত্র খুয়াইয়া ওয়ারিণের ভয়ে আবার এথানে পালিয়ে আসিয়াছে—কালামুখ দেখাইতে লজা হর না। বাবুরাম ভাল মুফলং কুলনাশনং রাথিয়া গিয়াছেন! তর্কসিদ্ধান্ত কহিলেন—ছোঁড়ানের নাথাকাতে প্রামটা জুড়িয়ে ছিল—আবার ফিরে এলো? আহা! মা গঙ্গা এক্ট্র রূপা করিলে যে আমরা বেঁচে যাইতাম। অন্যান্য অনেক ত্রাহ্মণ স্থান করিতেছিলেন—নববাবুদিগের প্রত্যাগমনের সংবাদ শুনিয়া তাঁহাদিণের দাঁতে২ লেগে গেল, ভাবিতে লাগিলেন যে আমাদিগের স্নান আহ্নিক বুঝি অদ্যাবধি 🕮 ক্লফায় অর্পণ করিতে হইবে। দোকানি পদারিরা যাটের দিকে দেখিয়া বলিল-কইগো! আমরা শুনিয়াছিলাম যে মতিবাৰু সাভ স্থলুক ধন লইয়া দামানা বাজিয়ে উঠিবেন— এখন স্থলুক দূরে হাউক এক থানা জেলে ডিংগিও যে দেখিতে পাই না। প্রেমনারায়ণ বলিল ভোমরা ব্যন্ত হইওনা-মতি বার কনলে কামিনীর মুস্কিলের দকণ দক্ষিণ মশান প্রাপ্ত হইয়াছেন—বাবু অতি ধর্মশীল—ভগবতীর বর পুত্র—ডিকে স্থলুক ও জাহাত্র স্বায় দেখা দিবে আর তোমরা মুড়ি কড়াই ভাজিতে ভাজিতেই দামামার শব্দ শুনিবে।

২৪ শুদ্ধ চিত্তের কথা, ঠকচাচার জাল করণ জন্য গেরপ্তারি
—বরদাববুর ছঃখ, মতিলালের ভয়; বেচারাম ও
বাঞ্জারাম উভয়ের সাক্ষাৎ ও কথোপকথন।

প্রতিকোলের মন্থ বায়ু বহিতেছে—চম্পক, শেকালিকা ও মল্লিকার সে[†]গন্ধ ছুটিয়াছে। পক্ষি সকল চকুরুহ্২ করিতে**ছে** —ঘটকের দৰুণ বাদীতে বেণী বাবু বরদা বাবুকে লইয়া কথাবার্ত্ত। কহিতেছেন। দক্ষিণদিক থেকে কতক গুলা কুকুর ডাকিয়া উঠিল ও রাস্তার ছোড়ারা হোহ করিয়া আসিতে লাগিল—গোল একটু মরম হইলে "দুঁর,'ও "গোপীদের বাড়ী खंड ना कहिटत, गोना" এই शोना चटतत जानम नहती कर्न-গোচর ছইতে লাগিল। বেণী বাবুও বরদা বাবু উঠিয়া দেখেন যে বছ্বাজারের বেচারাম বাবু আসিয়াছেন-গানে মন্ত, ক্রমাণত তুড়ি দিতেছেন। কুকুর গুলা মেউ২ করিতেছে – ছেঁণড়ার: হোথ করিতেতে, বছরাজার নিবাদী বিরক্ত হইয়া দুঁর২! করিতেছেন। নিকটে আসিলে বেণী বারু ও বরদা বাবু উঠিয়। সম্মানপূর্ব্বক অভ্যর্থন। করিয়া ভাঁছাকে বদাইলেন। পরস্পর কুশল বার্ত্তা জ্যিক্তাসানত্তর বেচারাম वार्यु वर्तमा वार्युत भारम हो जिल्ला विल्लान-डाहेरह! বাল্যাবিধি অনেক প্রকার লোক দেখিলাম—অনেকেরই গুণ আছে বটে কিন্তু তাহাদিগকে দোবে গুণে ভাল বলি—দে যাহাহউক, নত্রভা, সরলভা, ধর্মা বিষয়ে সাহস ও পর সম্প-ৰ্কীয় শুদ্ধচিত্ত তোমার যেমন আছে এমন কাহারও দেখিতে পাই না। আমি নিজে নজভাবে বলি বটে কিন্তু সময় বিশেচ্য অন্যের অহমার দেখিলে আমার অহমার উদয় হয় অহমার

রাগ উপস্থিত হয়, রাগে অহস্কার বেডে উঠে। আমি কাহা কেও রেয়াত করি না-বর্থন যাহা মনে উদয় হয় তথন তাহাই মুখে বলি কিন্তু আমার নিজের দোষে তত সরলতা থাকে না—আপনি কোন মন্দ কর্দ্ম করিলে সেটি স্পান্টরূপে স্বীকার করিতে ইচ্ছা হয় না তখন এই মনে হয় এ কথাটি वाक कतिता जातात मिकहे जानमातक थां हे हहेरा हहेरत। ধর্ম বিষয়ে আমার সাহস অতি অপ্প-মনে ভাল জানি অমুক্ কর্ম করা কর্দ্তব্য কিন্তু আপন সংস্কার অনুসারে সর্ব্বদা চলাতে সাহসের অভাব হয়। অন্য সম্বন্ধে শুদ্ধ চিত্ত রাখা বড় কঠিন—আমি জানি বটে যে মনুষ্য দেহ ধারণ করিলে মনুযোর ভাল বই মন্দ কথনই চেফ্টা পাওয়া উচিত নহে কিন্তু এটি কর্মেতে দেখান বড় ছুছর। যদি কেহ একটু কটু কথা বলে তবে তাহার প্রতি আর মন থাকে না—তাহাকে একেবারে মন্দ মনুষ্য বোধ হয়—তোমার কেহ অপকার করিলেও তাহার প্রতি তোমার মন শুদ্ধ থাকে—অর্থাৎ তাহার উপকার ভিন্ন অপকার করণে কথন তোমার মন যায় না এবং যদি অনে তোমার নিন্দা করে ভাহাতেও তুমি বিরক্ত হওনা—একি কম গ্ৰ্প ?

বরদা। যে যাহাকে ভালবাসে সে তাহার সব তাল দেখে আর যে যাহাকে দেখিতে পারে না সে তাহার চলনও বাঁকা দেখে। আপনি যাহা বলিলেন সে সকল অন্প্রহের কথা—সে সকল আপনার ভালবাসার দকণ—আমার নিজ গুণের দকণ নহে। সকল সময়ে—সকল বিবয়ে—সকল লো-কের প্রতি মন শুদ্ধ রাথা মনুষ্যের প্রায় অসাধ্য। আমাদি-গের মন রাগ, দেম, হিংসাও অহমারে তরা—এ সকল সংঘম কি সহজে হয়? চিততকে শুদ্ধ করিতে গেলে অগ্রে নত্রতা আবশ্যক—কাহার২ কপট নত্রতা দেখা যায়—কেহ্ তয় প্রীযুক্ত নত্র হয়—কেহ্ ক্লো অথবা বিপদে পড়িলে নত্র

ছইয়া থাকে—দে প্রকার নত্রতা ক্ষণিক, নত্রতার স্থারিত্বের জন্য আমাদিনের মনে এই দৃঢ সংস্কার হওয়া উচিত যিনি क्षि कर्डा जिनिहे मह९-जिनिहे छानगरा-जिनिहे निक्रलक उ निर्माल, आगरा आज आहि-काल नारे, आमामिरगर वलरे वा কি, আর বৃদ্ধিই বা কি-আগাদিগের ভ্রম, কুমতি ও কুকর্ম দণ্ডে২ হইতেছে তবে অহঙ্কারের কারণ কি ? এরপ নম্রতা মনে জন্মিলে রাগা, দেষ, হিংসা ও অহস্কারের থর্বতা হইয়। হাসে, তথন অন্য সম্বন্ধে শুদ্ধ চিত্ত হয়—তথন আপন বিদ্যা, বৃদ্ধি, এখুর্য্য ও পদের অহঙ্কার প্রকাশ করত পরকে বিরক্ত করিতে ইচ্ছা যায় না—তথন পরের সম্পদ দেখিয়া হিংসা হয় না—তথন প্রনিন্দা করিতে ও অন্যকে মন্দ ভাবিতে ইচ্ছা বায় না—তথন অন্যদ্বারা অপরুত হইলেও তাহার প্রতি রাগ ব। দেষ উপস্থিত হয় না—তথন কেবল আপন চিত্ত শোধনে ও প্রহিত সাধনে মন রত হয়, কিন্তু এরপ হওয়া ভারি অভ্যাস ভিন্ন হয় না—এক্ষণে জলপ জ্ঞান-যোগ হইলেই বিজাতীয় মাৎস্থ্য জন্মে—আমি যা বলি—আমি যা করি কেবল তাহাই সর্ক্রেডেম—অনোযা বলে বাকরে তাহা অগ্ৰহ।

বেচারাম। ভাই হে! কথাগুলা শুনে প্রাণ জুড়ায়—
আমার সতত ইচ্ছা তোমার সহিত কথোপকথন করি।
এইরূপ কথাবার্তা হইতেছে ইতিমধ্যে প্রেমনারায়ধ
মজুমদার ভাড়াভাড়ি করিয়া আসিয়া সম্বাদ দিল কুলিকাতার পুলিসের লোকেরা এক জাল ভহমভের মামলার
দকণ ঠকচাচাকে গেরেপ্তার করিয়া লইয়া ঘাইভেছে।
বেচারাম বাবু এই কথা শুনিয়া শ্বুব হয়েছে২ বলিয়া হর্ষিত

इरेश डिकिटलन। वतना वातू खक्क रहेशा छातिए नाशिएनमें।

বেচারাম। আবার যে ভাব্ছ?—অমন অসৎ লোক শুলিপলাম গেলে দেশট। জুড়ায়।

বরদা । তুংথ এই যে লোকটা আজন্মকাল অসৎ কর্মা বই সৎকর্মা করিল না—এক্ষণে যদি জিঞ্জির হায় তাহার পরিবারগুলা অনাহারে মারাযাবে।

বেচারাম। ভাই হে! ভোমার এত গুণ না হইলে লোকে তোমাকে কেন পুজা করে। তোমার প্রতিহিংসাও অপকার করিতে ঠকচাচা কম্মর করে নাই—অনবরত নিন্দাও গ্রানি করিত—তোমার উপর গুমখুনি নালিস করিয়াছিল—ও জাল হপুন করিবার বিশেষ চেক্টা পাইয়াছিল—তাহ:-তেও তোমার মনে তাহার প্রতি কিছুমাত্র রাগ অথবা বেষ নাই, ও প্রতাপকার কাহাকে বলে তুমি জাননা—তুমি এই প্রতাপকার করিতে যে সে ব্যক্তি ও তাহার পরিবার পাড়িত হইলে প্রথ দিয়া ও জানানা করিয়া আরোগা করিতে। এক্ষণেও তাহার পরিবারের ভাবনা ভাবিতেছ—ভাই হে! তুমি জেতে কায়স্থ বটে কিন্তু ইচ্ছা করে যে এমন কারম্ভের পায়ের ধুলা লইয়া মাথায় দি।

বর্দা । মহাশয়! আমাকে এত বলিবেন না—জন-গণের মধ্যে আমি অতি হেয়ও অকিঞ্চন। আমি আপন-কার প্রশংসার যোগ্য নহি—মহাশয় এরপ পুনঃ২ বলিলে আমার অহস্কার ক্রমে রৃদ্ধি হইতে পারে।

এ দিকে বৈদ্যবাটীতে প্রনিসের সারজন্, পেরাদ। ও
দারোগা ঠকচাচাকে পিচুমোড়া করিয়া বাঁধিয়। চলুবে চল্
বিনিয়া হিড়্২ করিয়া লইয়া আদিতেছে। রাস্তায় লৌকারণয়
—কেহ বলে বেমন কর্ম তেমনি ফল—কেহ বলে বেট। জাহাজে
নী উঠিলে বিশ্বাস নাই—কেহ বলে আমার এই ভয়পাছে

তোঁড়া হয়। ঠকচাচা অধোবদনে চলিয়াছে—দাড়ি বাতাসে ফুরং করিয়া উড়িতেছে—ছটি চক্ষু কটুমট্ করিতেছে—
বাঁধন খুলিবার জন্য সার্জনকে একটা আছুলি আন্তেং দিতেছে, সার্জনের বড় পেট, অমনি আছুলি ঠিকুরে কেলিয়া
দিতেছে। ঠকচাচা বলে মোকে একবার মতি বাবুর
নজ্দিণে লিয়ে চল—তেনার জামিনি লিয়ে মোকে এজ
থালাম দেও—মুই কেল হাজির হব। সার্জন বল্ছে—তোম •
বহুত বক্তা—ফের বাত কছেগা তোএক থাপোড় দেগা। তথন
ঠকচাচা সার্জনের নিকট হাতজোড় করিয়া কাকুতি
বিনতি করিতে লাগিল। সার্জন কোন কথায় কাণ না দিয়া
ঠকচাচাকে নোকায় উঠাইয়া বেলা ছুই প্রহর চারিঘন্টার
সময় পুলিসে আনিয়া হাজির করিল—পুলিসের সাহেবেরা
উঠিয়া গিয়াছে স্কুতরাং ঠকচাচাকে রাজিতে বেনিগারদে
বিহার করিতে হইল।

ওদিকে ঠকচাচার তুর্গতি শুনিয়া মতিলালের ভেবা
চেকালেগে গেল। তাহার এই আশকা হইল এ বজাঘাত
পাছে এপর্যান্ত পড়ে— বখন ঠক বাঁধা গেল তখন আমিও
বাঁবা পড়িব তাহাতে সন্দেহ নাই—বোধ হয় এ ব্যাপার জ্ঞান
কোম্পানির ঘটিত, সে যাহা হউক, সাবধান হওয়া উচিত
এই স্থির করিয়া মতিলাল বাদীর সদর দরওয়াজা খুব কসে
বন্ধ করিল। রামগোবিন্দ বলিল বড়বাবু! ঠকচাচা
জাল এত্তাহামে গেরেপ্তার হইয়াছে—তোমার উপর গেরেপ্তারি থাকিলে বাদী ঘর অনেক্ষণ ঘেরা হইত, তুমি মিছে২
কেন ভথ পাও? মতিলাল বলিল ভোমরা বুয়না হে! ছঃসময়ে পোড়া শল মাছটাও হাত থেকে পালিয়া যায়। আজকের
দিনটা যো সো করিয়া কাটাইতে পারিলে কাল প্রাডে

যশোহরের তালুকে প্রস্থান করি। বাটীতে আর তিঠান ভার-মানা উৎপাত-নানা ব্যাঘাত-নানা আশঙ্কা-নানা উপদ্রব আর এদিকে হাত থান্তি হইয়াছে। এ কথা শেষ হইবা মাত্রেই দ্বারে চিপ্২ করিয়া ঘা পড়িতে লা-গিল— "দার থোল গো—কে আছ গো" এই শব্দ হইতে লাগিল। মতিলাল আস্তে২ বলিল-চুপকর-यांश ভाविया हिलाम ভाशहे घंটिल। মाনগোবिनन উপর থেকে উঁকি মারিয়া দেখিল একজন পেয়ানা দার ঠেলিতেছে—অমনি টিপে২ আসিয়া বলিল বড়বাবু! এই বেলা প্রস্থান কর, বোধ হয় ঠকচাচার দৰুণ বাসি গে-রেপ্তারি উপস্থিত—আগুনের ফিন্কি শেষ হয় নাই। যদি নির্জ্জন স্থান না পাও তবে থিড়কির পানা প্রকরিনীতে मृत्याधितत् नाम जनसङ करत्थाक। त्नानतभाविनम বলিল তোমরা চেউ দেখে লা ডুবাও কেন? জাগে বিষয়টা তলিয়ে বুঝ, রোস আমি জিজ্ঞাস। করি—কেমন ছে পিয়াদাবারু! তুমি কোন্ আদালত থেকে আমিয়াছ? পেয়াদা বলিল এজে মুই জান সাহেবের চিটি লিয়ে এসেছি চিটি এই লেও বলিয়া ধাঁ করিয়া উপরে ফেলিয়া দিল। রাম বাঁচলুম! এতক্ষণে ধড়ে প্রাণ এল সকলে বলিয়া উঠিল। অমনি পেছন দিক থেকে হলধর ও গদাধর "ভবে ভ্রাণ কর" ধরিয়া উঠিল, নব বাবুদের শরতের स्मर्थत ना।य—এই ह्रिकें विक्व दे दिलें मु—এই श्रमि। মতিলাল বলিল, একটু থান চিঠিখানা পড়িতে নেও— বোধ করি কর্ম কাজের আবার স্থযোগ হইবে। মতিলাল চিঠি খুলিলে পরে নব বাবুরা সকলে তম্ভি থাইয়া পড়িল *—অনেক গুল। মাথ। জড় হইল বটে কিন্তু কাহার পেটে

কালীর অক্ষর নাই, চিঠিপড়া ভারি বিপত্তি হইল। অনেক কণ পরে নিকটস্থ দে দের বাটীর এক জনকে ডাকাইয়া চিঠির মর্ম এই জানা হইল যে জান সাহেবের প্রায় অনা-হারে দিন যাইতেছে—তাহার টাকার বড় দরকার। মানগোবিন্দ বলিল বেটা বড় বেহায়া—তাহার জন্যে এত টাকা গর্বস্রাবে গেল তরু ছিড়েন নাই আবার কোন্ মুখে টাকা চায়? দোলগোবিন্দ বলিল ইংরাজকে হাতে রাথা ভাল—ওদের পাতাচাপা কপাল—সময় বিশেষে মাটি মুটটা ধরিলে সোণা মুটা হইয়া পড়ে। মতিলাল বলিল ভোমারা বকাবকি কেন কর আমাকে কাটিলেও রক্ত নাই— কুটিলেও মাংস নাই।

এথানে বালী হইতে বেচারাম বাবু পার হইল বৈকালে ছক্ড়া গাড়িতে ছড়র২ শব্দে "সেই যে ভত্ম মাপা জটে— যত দেখ ঘটে পটে সকল জটের মুটে" এই গান গাইতে ২ উত্তরমুখো চলিয়াছেন—দক্ষিণ দিক থেকে বাঞ্ছারাম বিগ ইাকাইয়া আদিতেছেন—ছই জনে নেক্টা নেক্টি হওয়াতে ইনিওঁকে ও উনি এঁকে হণ্ড় খাইয়া দেখিলেন—বাঞ্ছারাম বেচারামের আবছায়া দেখিলা মাত্রেই ঘোড়াকে সপাসপ্ চারুক কিসিয়া দিলেন—বেচারাম অমনি তাড়াতাড়ি আপন গাড়ির ডল্কা দার হাত দিয়া কমে ধরিয়া ও মাথা বাহির করিয়া "ওহে বাঞ্ছারাম! ওহে বাঞ্ছারাম?" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন। এই ডাকাডাকি, ইাকাইাকিতে বিগ থাড়া হইল ও ছক্ড়া ছননন্ ২ করিয়া নিকটে গেল। বেচারাম বাবু বলিলেন—বাঞ্ছারাম! তুমি কপালে প্রক্ষ ভোমার লাভেয়

খুলি রাবণের চুলির মত জ্বছে এক দকা তো সে দাগরি কর্ম চোচাপটে কর্লে একনে তোমার ঠকচাচা যায়— নোধ হয় তাহাতেও আবার একটা মুড়ি পট্তে পারে—কেবল উকিলি কন্দিতে অধঃপাতে গেলে—মরিতে যে হবে—দেটা একবারও ভাবলে দা? বাঞ্জারাম বিরক্ত হইয়া মুখখানা গোঁজ করিলেন পরে গোঁপ জোড়াটা ফর্২ করিয়া ঘোড়ার পিটের উপর আপনার গায়ের জ্বালা প্রকাশ করিতে২ গড়্২ করিয়া চলিয়া গেলেন।

২৫ মতিলালের যশোহরের জনিদারিতে দলবল সহিত গনন-জনিদারি কর্ম করণের বিবরণ; নীলকরের সঙ্গে দাঙ্গা ও বিচারে নীলকরের থালাস।

বাবুরাম বাবুর সকল বিষয় অপেক্ষা যশোহরের তালুক থানি লাভের বিষয় ছিল। দশশালা বন্দোবন্তের সময়ে ঐ তালুকে অনেক পতিত জমি থাকে—তাহার জমা ডেগলে মুদ্দা ছিল পরে ঐ সকল জমি হাদিল হইয়া মাঠ-হারে বিলি হয় ও ক্রমে জমির এমত গুমর হইয়াছিল যে প্রায় এক কাঠাও থানার বা পতিত ছিল না, প্রজালোকও কিছু দিন চাষবাল করিয়া হরবির ফদলের দ্বারা বিলক্ষণ যোত্র করিয়াছিল কিন্তু ঠকচাচার পরামর্শে অনেকের উপর পীড়ন হওয়াতে প্রজারা দিকত্ত হইয়া পড়িল—অনেক লাথেরাজদারের জমি বাজেয়াপ্ত হওয়াতে ও তাহাদিগের সমন্দ না থাকাতে তাহারা কেবল আনাগোনা করিয়া ও নজর সেলামি দিয়া ক্রমে২ প্রস্থান করিল ও অনেক গাঁতিদারও জাল ও জুলমে ভাজাতালা হইয়া

বিনি মূল্যে আপন২ জমির স্বত্ব ত্যাগ করত অন্য২ অধিকারে পলায়ন করিল। এই কারণে তালুকের আয় ছুই এক বৎসর ব্লদ্ধি হওয়াতে ঠকচাচা গোঁপে চাড়া দিয়া হাত ঘ্রাইয়। বাবুরাম বাবুর নিকট বলিতেন—"মোর কেমন কারদান দেখ" কিন্তু "ধর্মসা সুক্ষাগতিঃ"—অলপ দিনের মধ্যেই অনেক প্রজা ভয় ক্রমে হেলে গরু ও বীজগান লইয়া প্রস্থান করিল তাহাদিগের জমি বিলি কর। ভার হইল, সকলেরই মনে এই ভয় হইতে লাগিল আমরা প্রাণপণ পরিশ্রমে চাষ বাস করিব ছুটাক। ছুসিকা লাভ করিয়া যে একটু শাঁসাল হবে তাহাকেই জমিদার বল বা ছলক্রমে আস কর্বেন—ভবে আমাদিণের এ অধিকারে থাকার কি প্রয়োজন? ভালুকের নায়েব বাপু বাছা বলিয়া ও প্রজালোককে থামাইতে পারিল না। অনেক জমি গ্র-বিলি থাকিল—ঠিকে হারে বিলি হওয়৷ দূরে থাকুক কম मञ्चटतः ९ क्ट नहेर् ठारिना ९ निक व्यापारम थत्र थत्रा বাদে থাজনা উঠান ভার হইল। নায়েব সর্ব্বদাই জমিদারকে এত্তেলা দিতেন, জমিদার স্থানত পাঠ লিখিতেন—"গো-(कञ्चा मूत्रक थोकांना आनाग्र न। इहेटन कामात क्र**ि** योहेटव —তোমার কোন ওজর শুনা ঘাইবে না"। সময় বিশেষে বিষয় বুরিয়া ধনক দিলে কর্মে লাগে। যে স্থলে উৎপাত ধনকের অধীন নছে সে স্থলে ধনক কি কর্ম্মে আসিতে পারে? নায়ের ফাঁপেরে পভিয়া গয়ংগচ্ছরূপে আমৃত ২ রক্ষে চলিতে লাগিল—এদিকে মহল ছুই তিন বৎসর বাকি পড়াতে লাট-বন্দি ছইল সূত্রাং বিষয় রক্ষার্থে গিরিবি লিথিয়া দিয়া বাবুরাম বাবু দেনা করিয়া সরকারের মালগুজারি দাখিল করিতেন।

এক্ষুণ মতিলাল দলবল সহিত মহলে আসিয়া অবস্থিতি,

করিল। তাহার মানস এই যে তালুক থেকে কমে টাকা আদায় করিয়া দেনা টেনা পরিশোধ করিয়া সাবেক ঠাট বজায় রাথিবেক। বাবু জমিদারি কাগজ কথন দৃষ্টি করে**ন** नार, काराटक वटन किंठा, काराटक वटन शाटमायाता, कारा-কে বলে জমাওয়াসিল বাকি কিছুই বোধ নাই। নায়েব বলে হজুর! একবার লতাগুলান দেখুন-বাবু কাগজের লতার উপর দৃষ্টি না করিয়। কাছারি বাদীর তব্দলতার দিকে ফেল্২ করিয়া দৈথেন। নায়েব বলে—মহাশয়! এক্ষণে গাঁতি অর্থাৎ গোদকস্তা প্রজা এত ও পাইকস্তা এত। বাবু বলেন আমি খোদকন্তা, পাইকন্তা শুন্তে চাই না আমি সব এক-কস্তা করিব। বড় বাবু ডিহির কাছারিতে আসিয়াছেন এই সংবাদ শুনিয়া যাবতীয় প্রজা একেবারে ধেয়ে আইল ও মনে করিল বদুজাত নেড়ে বেটা গিয়াছে বুঝি এত দিনের পর আমাদিগের কপাল ফিরিল। এই কারণে আহ্রাদিত চিত্তে ও সহাস্য বদনে ৰুক্ষাচূলো, শুখুনোপেটা ও তলাখাঁ ক্তি প্ৰজাৱা निकटि आंत्रिशं रमलांगि निशं " तवशान" ७ " मानांम" করিতে লাগিল। মতিলাল ঝনাঝনু শব্দে ভদ্ধ হইয়া লিক্২ করিয়া হাসিতেছেন। বারুকে খুসি দেখিয়া প্রজার। দাদ্থাই করিতে আরম্ভ করিল। কেহ বলে অমুক আমার জমির আল ভাঙ্গিয়া লাঙ্গলে চষিয়াছে—কেহ বলে অমুক আমার খেজুর গাছে ভাড় বাধিয়া রদ চুরি করিয়াছে—কেছ বলে অমুক আমার বাগানে গত ছাড়িয়া দিয়া তচ্নচ্করি-য়াছে—কেহ বলে অমুকের হাঁদ আমার ধান খাইয়াছে— কেহ বলে আমি আজ তিন বৎসর কবজ পাই না—কেহ বলে আমি থতের টাকা আদায় করিয়াছি, আমার থত কেরত দেও– কেহ বলে আমি বাবলা গাছটি কেটে বিক্রী করিয়া ঘরখানি সারাইব—আমাকে চৌট মাক করিতে তুকুম হউক—কেহ বলে আমার জমির থারিজ দাখিল হয় নাই আমি তার

সেলামি দিতে পারিব না—কেছ বলে আমার জোতের জার্ম ছাল জরিপে কম ছইয়াছে—আমার থাজানা মুদ্দা দেও তা না হয় তো প্রতাল কিরে দেখ। মতিলাল এ সকল কথার বিন্দু বিদর্গ না বুরিয়া চিত্র পুত্তলিকার ন্যায় বিদয়া থাকিলেন। দাল বাবুরা ছুই একটা আন্থা শব্দ লইয়া রম্প করত থিল্থ ছাসিয়া কাছারি বাটী ছেয়ে দিতে লাগিল ও মধ্যেহ "উড়ে যার পাথী তার পাথা গুণি" গান করিতে লাগিল। নায়েব একেবারে কাঠ, প্রজারা মাথায় ছাত দিয়া বিদয়া পভিল।

যেখানে মনিব চেকিস, সেখানে চাকরের কারিকুরি বড় চলে না। নায়েব মতিলালকে গোমূর্থ দেখিয়া নিজমূর্ত্তি ক্রমেথ প্রকাশ করিতে লাগিল। অনেক মামলা উপস্থিত হইল, বার তাহার ভিতর কিছুই প্রবেশ করিতে পারিলেন মা, নায়েব তাঁহার চক্ষে ধূলা দিয়া আপন ইফ্ট সিদ্ধ করিতে লাগিল আর প্রজারাও জানিল যে বারুর সহিত দেখা করা কেবল অরণ্যে রোদন করা—নায়েবই সর্ক্ষয় কর্ত্তা!

যশোহরে নীলকরের জুলম অতিশয় রদ্ধি হইরাছে।
প্রজারা নীল বুনিতে ইচ্ছুক নহে কারণ ধানাদি বোনাতে
অধিক লাভ, আর যিনি নীলকরের কুঠিতে যাইয়া একবার
দানন লইয়াছেন তাহার দফা একেবারে রফা হয়। প্রজার।
প্রোণপণে নীল আবাদ করিয়া দাননের টাকা পরি শোধ করে
বটে কিন্তু হিনাবের লাঙ্গুল বংসরং রদ্ধি হয় ও কুঠেলের
গনস্তা ও অন্যান্য কারপরদাজের পেট অল্পে পূরে না। এই
জন্য যে প্রজা একবার নীলকরের দাদনের স্থাম্ভ পান
করিয়াছে দে আর প্রাণান্তে কুঠির মুখে ছইতে চার না কিন্তু
দালকরের নীল না তৈরার হইলে ভারি বিপত্তি। সম্বংসর
ক্লিকাতার কোন না কোন সোদাগরের কুটী হইতে টাকা

কর্জ্জ লণ্ডয়া হইয়াছে এক্ষণে যদ্যপি নীল তৈয়ার না হয় তবে
কর্জ্জ রিদ্ধি হইবে ও পরে কুঠি উঠিয়া গেলেও বাইতে পারিবে।
অপর যে সকল ইংরাজ কুঠীর কর্মকাজ দেখে তাহারা বিলাতে
অতি সামান্য লোক কিন্তু কুঠিতে শাজাদার চেলে চলে
—কুঠীর কর্মের ব্যাঘাত হইলে তাহাদিগের এই ভয় যে
পাছে তাহাদিগের আবার ই তুর হইতে হয়। এই কারণে
নীল তৈয়ার করণার্থ তাহারা সর্ব্ধপ্রকারে, সর্ব্বতোভাবে,
সর্ব্বসময়ে যতুবান হয়।

মতিলাল সন্ধিগণকে লইয়া হো হা করিতেছেন—নায়েব নাঁকে চদম। দিয়া দপ্তর খুলিয়া লিখিতেছে ও চুনো বুলাই-তেছে এমত সময় কয়েক জন প্রজা দেছি আসিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—মোশাই গো! কুঠেলবেটা মোদের সর্বনাশ করলে—বেটা সরে জমিতে আপনি এসে মোদের বুননি জ্মির উপর লাঙ্গল দিতেছে ও হাল গোৰু সব ছিনিয়ে निर्देश्ह—सामारे ला! विहे। कि तुननि नक्षे कर्राता। माला মোনের পাকা ধানে মই দিলে! নায়েব অমনি শতাবধি পাক সিক জড় করিয়া তাড়াতাড়ি আসিয়া দেখে কুঠেল এক . শোলার টুপি মাথায়—মুথে চুরট—হাতে বন্দুক—থাড়া হইয়। হাকাঁহাকি করতেছে। নায়েব নিকটে যাইয়া মেঁও২ করিয়া छूरे এकটা कथा विनन, कूटर्रन र्राकांश (मध्य, मात्र एकूम निन। অমনি ছুই পক্ষের লোক লাঠি চালাইতে লাগিল-কুঠেল আপনি তেড়ে এসে গুলি ছুড়িবার উপক্রম্^টকরিল— माराय मरत शिशा একটা রাংচিত্রের বেড়ার পার্শে লুকাইল। ক্ষণেক কাল মারামারি লাঠ। লাঠী হইলে পর জমিদারের লোক ভেগে গেল ও কয়েক জন ঘায়েল হইল। কুঠেল আপন বল প্রকাশ করিয়। ডেংডেং করিয়া কুঠীতে চলৈ গেল ও দাদখায়ি প্রজার। বাটীতে আসিয়া "কি সর্ব্রনাশ কি "সর্বনাশ" বলিয়া কাদিতে লাগিল।

নীলকর সাহেব দান্ধা করিয়। কুঠাতে ঘাইয়া বিলাতি পানি ফটাস্করিয়া ব্রাণ্ডি দিয়া খাইয়া শিশ দিতেই " তাজা বতাজা" গান করিতে লাগিলেন—কুকুরটা সন্মুথে দেছিত খেলা করিতেছে। তিনি মনে জানেন তাহাকে কারু করা বড় কঠিন, মাজিষ্ট্রেট ও জজ্ তাঁহার ঘরে সর্কানা আসিয়া খানা খান ও তাঁহাদিগের সহিত সহবাস করাতে পুলিসের ও আদালতের লোক তাঁহাকে যম দেখে আর যদিও তদারক হয় তরু খুন মকদ্দমায় বাহির জেলায় তাঁহার বিচার হইতে পারিবেক না। কালা লোক খুন অথবা অন্য প্রকার গুৰুতর দোব করিলে মকঃসল আদালতে তাহাদিগের সদ্য বিচার হইয়া সাজা হয়—গোরা লোক প্র সকল দোব করিলে স্প্রেম কোর্টে চালান হয় তাহাতে সান্ধি অথবা কৈরাদিরা ব্যয়, ক্লেশ ও কর্মক্ষতি জন্য নাচার হইয়া অস্পষ্ট হয় স্মৃতরাং বড় আদালতে উক্ত ব্যক্তিদের মোকদামা বিচার হইলে ও কেনে যায়।

নীলকর যা মনে করিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। পরদিন
প্রাতে দারণা আদিয়া জমিদারের কাছারি ঘিরিয়া
ফেলিল। তুর্বল হওয়া বড় আপন—সবল ব্যক্তির নিকট
কেছই এগুতে পারেনা। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া
যরের ভিতর ঘাইয়া দার বন্ধ করিল। নায়েব সন্মুথে
আসিয়া নোট্যাট্ চুক্তি করিয়া অনেকের বাঁধন খুলিয়া
দেওয়াইল। দারণা বড়ই সোরসরাবত করিতে ছিল—
টাকা পাইবা মাতে ঘেন আগুনে জল পড়িল। পরে
তদারক করিয়া দারণা মাজিপ্রেটের নিকট তুদিক
বাঁচাইয়া রিপোর্ট করিল—এদিকে লোভ ওদিকে ভয়।
নীলকর অমনি নানা প্রকার জোগাড়ে বান্থ হইল ও মেজিপ্রেটের মনে দৃঢ় বিশ্বাস হইতে লাগিল যে নীলকর ইংরাজ,
খ্রীটিয়ান—মন্দ কর্ম কথনই করিবে না—কেবল কালা লোকে

যারতীয় ছুষ্কর্ম করে। এই অবকাশে সেরাস্তাদার ওপেদ্কার নীলকরের নিকট হইতে জেয়াদা ঘুস লইয়া তাহার বিপক্ষীয় জমানবন্দি চাপিয়া সপক্ষীয় কথা সকল পড়িতে আরম্ভ করিল ও ক্রমশঃ ছুঁচ চালাইতে২ বেটে চালাইতে লাগিল। এই অবকাশে নীলকর বক্তৃতা করিল—আমি এ স্থানে আসিয়া বাঙ্গালিদিগের নানা প্রকার উপকার করি-তেছি—আনি তাহাদিগের লেখা পড়ার ও ঔষধ পত্তের জন্য বিশেষ বায় করিতেছি—আধার আমার উপর এই ভহ্মত? বান্ধালির। বড় বেইমান ও দাব্দাবাজ! মাজিষ্ট্রেট এই সকল কথা শুনিয়া টিফিন করিতে গেলেন। টিফিনেরপর খুব চুব-চুরে মধুপান করিয়া চুরট থাইতে২ আদালতে আইলেন— মকদমা পেশ হইলে সাহেব কাগজ পত্ৰকে বাঘ দেখিয়া म्हिन्स कार्या अस्ति के किस्तिन के स्वारम किस्तिम् किस्तिम् किस्तिम् किस्तिम् किस्तिम् किस्तिम् किस्तिम् किस् কর" এই তুরুমে নীলকরের মুখটা একেবারে ফুলিয়া উঠিল নায়েবের প্রতি তিনি কটুমট্ করিয়া দেখিতে লাগিলেন। नारवं आशावनाम जिकूर्ण्य-चूँ छि नाष्ट्रिं वित्राज्य চলিলেন-বাঙ্গালিদের জমীদারি রাখা ভার হইল-নীলকর বেটাদের জুলমে মুলুক থাক হইয়া গেল—প্রজারা ভয়ে ত্রাহি২ 'করিতেছে। হাকিমরা স্বজাতির অনুরোধে তাহাদিণের বশ্য হইয়া পড়ে আর আইনের যেরূপ গতিক ভাহাতে নীলকরদিগের পালাইবার পথও বিলক্ষণ আছে। লোকে বলে জমীদারের দৌরস্থ্যে প্রজার প্রাণ গেল—এটি বঁড় ভুল ! জমীদারেরা জুলম করে বটে কিন্তু প্রজাকে ওতনে বজায় রেখে নরে, প্রজা জমিদারের বেগুন ক্ষেত। নীলকর সে রকমে ল না—প্রজা মঞ্চ বা বাঁচুক তাহাতে তাহার বড় এসে যায় ना-नीरलं नाम (वर्ष (गरेलई मव इडेल-ध्रांका नीलक्रतंत्र প্রকৃত गुलांর ক্ষেত।

২৬ ঠকচাচার বেনিগারদে নিদ্রাবস্থায় আপন কথা আপন নিই ব্যক্ত করণ-পুলিদে বাঞ্ছারাম ও বটলারের সহিত সাক্ষাৎ, মকদমা বড় আদালতে চালান, ঠকচাচার জেলে কয়েদ, জেলেতে তাহার সহিত অন্যান্য কয়েদির কথাবার্ত্তা ও তাঁহার থাবার অপহরণ।

মনের মধ্যে ভয় ও ভাবনা প্রবেশ করিলে নিজার আগমন স্থ্য না। ঠকচাচা বেনিগারদে অতিশয় অস্থির হইলেন, একথানা কম্বলের উপর পডিয়া এ পাশ ও পাশ করিতে লাগিলেন। উঠিরা এক২বার দেখেন রাত্রি কত আছে। গাড়ির শব্দ অথবা মনুষ্যের স্থর শুনিলে বোধ করেন এই-বার বৃথি প্রভাত হইল। ত্রকংবার ধড়্মড়িয়া উঠিয়া দি-পাইদিণেকে জিজ্ঞাসা করেন-" ভাই! রাত কেতন। ल्या ?"-जाहाता विद्रक हहेगा वटल, "आहत कामान দার্থনেকে: দো তিন ঘন্টা দের ছেয় আব লেটি রছে:, কাছে হর্ঘড়ি দেক কর্তে হো?" ঠকচাচা ইহা শুনিষা কম্বলের উপর গডাগড়ি দেন। তাঁছার মনে নানা কথা —নানা ভাব-নানা উপায় উদয় হয়। কথন২ ভাবেন —আৰি চিরকানটা জুয়াচুরি ও ফেরেবি মতুলরে কেন ফিরি-লাশ—ইহাতে যে টাকা কজি রোজগার হইযাছিল ভাছা কোশায় পাপের কড়ি হাতে খাকেনা, লাভেন মুদ্র ত্রই দেখি যথন মন্দ কর্মা করিয়াছি তথনি গরাঁপড়িবার ভয়ে বাত্রে সুষ্টি নাই-সদাই আওজে থাকিতাম-গাছেন পাতা নড়িলে বোধ হইত ঘেন কেহ ধরিতে আসিতেতে। সানার হামজেলিক খোদাবক্স আমাকে এ প্রকার

ক্ষেরেক্লায় চলিতে বার্থ মানা করিতেন—তিনি বলিতেন চাষ্বাস অথবা কোন ব্যবসা বা চাক্রি করিয়া ওজ্রান করা ভাল, দিদে পথে থাকিলে মার নাই—তাহাতে শরীর ও মন তুই ভাল থাকে। এইরূপ চলিয়াই থোদাবকন সুথে আছেন। হায়! আমি তাহার কথাকেন শুনিলাম ন।। কথন২ ভাবেন উপস্থিত বিপান হইতে কি প্রকারে উদ্ধার পাইব ? উকিল কোন্সুলি না ধরিলে নয়—প্রমাণ না হইলে আমার সাজা হইতে পারে না—জাল কোন্থানে হয়ও কে করে তাহ। কেমন করিয়া প্রকাশ হইবে ? এইরূপ নান। প্রকার কথার তোলপাড করিতে২ ভোর হয়২ এমত সময়ে আভি বশতঃ ঠকচাচার নিদ্রা হইল, তাহাতে আপন নায় সংক্রান্ত স্থপু দেখিতে২ ঘুমের ঘোরে বকিতে লাগিলেন—"বাছল্য ? তুলি, কলম ও কল কেছ যেন দেখিতে পায় ন - শিয়ালদাব বাড়ীর তলায়ের ভিতর আছে—বেস আছে—খবর্দার তুলিও না-তুমি জল্লি ফরিদপুরে পেলিয়া যাও-মুই থালাস হয়ের তোমার সাত মোলাকাত করুবো''। প্রভাত হইয়াছে—সুর্যোর আভা বিলিমিলি দিয়া ঠকচাচার দাড়ির উপর পড়িয়াছে। বেনিগারদের জ্যাদার তাহার্ট্রীনকট দাঁড়াইয়া ঐ সকল কথা শুনিয়া চীৎকার করিয়া বলিল—''বদুজাত! আবতলক শোরা হেয়—উঠ, তোম আপ্না বাত আপ্ জারহর কিয়া'। ঠকচাচা অমনি ধড়ুমড়িয়। উঠিয়া চকে, নাকে ও দাড়িতে হাত বুলাতে২ তসুবি পড়িতে লাগিলেন। জমাদারের প্রতি এক২বার মিট্মিটু করিয়া দেখেন—এক২বার চক্ষু মুদিত করেন। জনাদার ভ্রুকুটি করিয়া বলিল—তোম্তা ধরম্কা ছালালে কর্কে বয়টা হেয় আর শেয়ালদাকো তলায়সে কল ওল নেকালনেসে তেরি ধরম আওরভী জাহের হোগা" ঠকচাচা এই কথা শুনিবামাত্রে কনলী রক্ষের ন্যায় ঠক্ই করিয়া কাঁপিতে লাগিলেন ও বলিলেন—বাবা! মেরি বাইকো বহুত জোর হুয়া এস সববসে হাম নিদ জানেসে জুট্মুট বক্তা ভূঁ। "ভালা ও বাত পিছু বোবা৷ জাওঁ দ্বি,—আব তৈয়ার হো," এই বলিয়া জমাদার চলিয়া গেল।

এ দিকে দশটা চং চং করিয়া বাজিল, অমনি প্রলিসের লোকেরা ঠকচাচা ও আন্যান্য আসামিদিগকে লইয়া হাজির করিল। নয়টানাবাজিতে২ বাঞ্চারাম বাবু সাহেবকে লইয়। পুলিদে ফিরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে ছিলেন ও মনে২ ভাবিতেছিলেন—ঠকচাচাকে এ যাত্রা রক্ষা করিলে তাহার দারা অনেক কর্ম পাওয়া যাইবে—লোকটা বল্তে কহিতে, নিণ্তে পড়তে, যেতে আস্তে, কাজে কর্মে, মামল। মকদমায়, মত্লব মস্লতে, বড় উপযুক্ত; কিন্তু আমার হচ্ছে এ পেসা—টাকা না পাইলে কিছুই তদ্বির হইতে পারে না ঘরের থেয়ে বনের মহিষ তাড়ীইতে পারি না, আর নাচ্তে বসেছি ঘোম্টাই বা কেন ? ঠকচাচাও তো অনেকের মাথা থেয়েছেন তবে ওঁর মাথা থেতে দোষ কি ? কিন্তু কাকের মাংস থাইতে গেলে বড় কেশিল চাই। বটলর সাহেব বাঞ্ছা-ব্রামকে অন্যমনস্ক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল বেনসা ৷ তোমু কিয়া ভাবতা? বাঞ্ছারাম উত্তর করিলেন-রমো সাহেব! হান, রূপেয়। বে সুরতদে ঘরুদে চোকে এই ভারতা। বটলব সাহেব ত্রকট্র অন্তরে গিয়া বলিলেন—"আস্নাং—বহুত আদস্য।''।

ঠকচাচাকে দেখিবামাত্র বাঞ্চারাম দেখিড়ে গিয়া তা-হার হাত ধরিয়া চোক ছুটা পাজে করিয়া বলিলেন—একিং! কাল কুসংখাদ শুনিয়া সমস্ত রাত্রিটা বসিয়া কাটাইয়াছি, এক

বারও চকু বুজি নাই—ভোর হতে না হতে পূজা আহ্নিক অমনি ফুলতোলা রকমে সেরে সাহেবকে লইয়া আসিতেছি। . ভয় কি? একি ছেলের ছাতের পিটে? পুৰুষের দশ দশা, আর বড় গাছেই বড় লাগে। কিন্তু এক কিন্তি টাকানা ছইলে তদ্বিরাদি কিছুই হুইতে পারে না—সঙ্গে না থাকে তো ठेकठाठीत छूरे এक थाना ভाति त्रकम गरना आमार्रेटल कर्मा চল্তে পারে। এক্ষণে তুমিতো বাঁচ তার পরে গছনা টছনা সব হবে। বিপদে পড়িলে সুস্থির হইয়া বিবেচনা করা বড় কঠিন, ঠকচাচা তৎক্ষণাৎ আপন পত্নীকে এক পত্ৰ নিথিয়া দিলেন। ঐ পত্র লইয়া বাঞ্ছারাম বটলর সাহেবের প্রতি দৃষ্টিপাত পূর্ব্বক চক্ষু টিপিয়া ঈষৎ হাস্য করিতে২ এক জন महकारहर होरा निर्मा अवश विन्तिन जुमि हैं। कहिशा বৈদ্যবাটী যাইয়া ঠকচাচীর নিকট হইতে কিছু ভারি রকম গহনা আনিয়া এখানে অথবা আফিলে দেখতে২ আইস, দেখিও গছনা খুব সাবধান করিয়া আনিও, বিলম্ব না হয়, যাবে ষ্পার আসিবে,—যেন এই থানে আছ । সরকার কট হইয়া বলিল—মহাশয়! মুখের কথা অম্নি বল্লেই হইল? কোথায় কলিকাতা-কোথায় বৈদ্যবাদী-আর ঠকচাচীই বা কোথায়? আমাকে অন্ধকারে চেলা মারিয়া বেড়াইতে হইবে, এক মুটা থাওয়া দূরে থাকুক এথনও এক ঘটি জল মাথায় দিই নাই—আজ ফিরে কেমন করিয়া আস্তে পারি? বাঞ্জারাম অম্নি রেগেমেণে তুন্কে উঠিয়া বললেন,—ছোট লোক এক জাতই স্বতন্তর, এরা ভাল কথার কেউ নয়, নাতি নোঁটা না ছলে জন হয় না। লোকে তল্লাস করিয়া দিল্লী ঘাইড়েছে, তুমি বৈদ্যবাটী গিয়া একটা কর্ম্ম নিকেশ করিয়া আস্তে পার •না ? সাকুব হইলে ইশারায় কর্মা বুঝে—তোর চাঃ আদুল দিয়া বন্লুম ভাতেও হোঁস হৈল না? সর্কার অধোমুখে

না রাম না গল্পা কিছুই না বলিয়া বেটো ঘোড়ার ন্যায় চিক্ক-তেই চলিল ও আপন। আপনি বলিতে লাগিল— তুঃথি লোকের মানই বা কি আর অপমানই বা কি? পেটের জন্যে সহিতে হয়। কিন্তু হেন দিন কবে হবে যেইনি ঠকচাচার মত ফাঁদে পড়বেন। আমার দেকা উনি জনেক লোকের গলায় ছুরি দিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটে মাটি চাটি করিয়াছেন—অনেক লোকের ভিটায় ঘুঘু চরাইয়াছেন। বাবা! অনেক উকিলের মুৎস্থাদি দেখিয়াছি বটে কিন্তু ওঁর জুড়ি নাই। রক্মটা—ভাজেন পটোল, বলেন কিন্তু, বেখানে ছুঁচ চলেন। সেথানে বেটে চালান। এদিকে পূজা আহ্নিক, দোল মুর্গোৎসব, ব্রাহ্মণ ভোজন ও ইন্তুনিষ্ঠাও আছে। এমন হিন্দুয়ানির মুথে ছাই—আগা গোড়া হারামজাদ্কি ও বদজাতি।

এখানে ঠকচাচা, বাঞ্জারাম ও বটলর বসিয়াআছেন,
মকদ্যা আর ডাক হয় না। যত বিলপ্ত হইতেছে তত ধড়ফডানি রদ্ধি হইতেছে। পাঁচটা বাজে২ এমন সময়ে ঠকচাচা
চাকে মাজিপ্তেটের সমুখে লইয়া থাড়া করিয়া দিল। ঠকচাচা
গিয়া সেখানে দেখেন যেশিয়ালদার প্রস্করিণী হইতে জাল
করিবার কল ও তথাকার ছুই এক জন গাও্যা আনীত হইয়াছে। মকদায়া তদারক হওনানন্তর মাজিপ্তেট্ট হুরুম
দিলেন যে এ মামলা বড় আদালতে ঢালান হউক, আসামির
জামিন লওয়া যাইতে পারা যায় না স্তরাং তাহাকে বড
জেলে ক্যেদ থাকিতে হইবে।

মাজিট্টেটের তুরুম হইবা মাত্রে বাঞ্জারাম তেডে আসিয়া হাত নাড়িয়া বলিলেন—ভয় কি? একি ছেলের হাতের পিটে? এতে। জানাই আছে যে মকদ্দা বড় আনালতে, হবে—আমরাও তাইতো চাই। ঠক্চাচার মুখ থানি ভাবনায়

একেবারে শুকিয়া গেল। পেয়াদার। হাত ধরিষা হিত্ৎ করিয়া নীচে টামিয়া আমিয়া জেলে চালান করিয়া দিল। চাচা টংয়সূহ করিয়া চলিয়াছেন-মুখে বাক্য নাই-চক্ষু তুলিয়া দেখেন না. পাছে কাহারো সহিত দেখা হয়-পাছে কেই পরিছাস করে। সন্ধ্যা হইয়াছে এমন সময় ঠকচাচা প্রীঘরে প্রাপণ করিলেন। বড জেলেতে যাহারা দেনার জন্য অথবা দেওয়ানি মকদ্দমা ঘটিত কয়েদ হয় তাহারা একদিকে ও যাহারা ফৌজদারি মামলা হেতু কয়েদ হয় ভাহারা অন্য मिरक थोरक। **क्षे मकल** जामागित विठात इरेटल इय তো তাহাদিগের ঐ স্থানে মিয়াদ থাটিতে হরিং বাটীতে সুর্কি কু**টি**তে হয় অথবা জিঞ্জির বা কা**সি** হয়। ঠকচাচাকে ফেজিদারি জেলে থাকিত হইল, তিনি ঐ স্থানে প্রবেশ করিলে যাবতীয় কয়েদি আসিয়া যেরিয়া বসিল। ঠকচাচা কটুমট্করিয়া সকলকে দেখিতে লাগিলেন - একজন আলাপীও দেখিতে পান না। কয়েদিরা বলিল, মুন্সিজি!—দেথ কি? ভোমারও যে দশা আমাদেরও সেই ুদশা, এথন আইন মিলে যুলে থাকা ঘাউক। ঠকচাচা বলিলেন —হাঁ বাবা! মুই নাহক আপদে পড়েছি—মুই খাই নে, ছুঁই নে, মোর কেবল নসিবের ফের। ছুই এক জন প্রাচীন करशिन विनिन-शै जा वह कि ! जातिकहे मिथा मुरिश मर्फ যায়। একজন মুথফোড় কয়েদি বলিয়া উঠিল—ভৌমার দায় মিথ্যা আমাদের বুঝি সভা? আ! বেটা কি সাওখোড় ও সরকরাজ:--ওছে ভাইসকল সাবধান-এ দেভে বেটা বঙ বিট্কিলে লোক। ঠকচাচা অমনি নরম হইয়া জ্বাপনাকে খাট করিলেন কিন্তু তাঁহারা ঐ কথা লইয়া অনেকে ক্লণেক কাল ভর্ক বিভর্ক করিতে ব্যস্ত হইল। লোকের সভোবই এই, কোন কর্ম না থাকিলে একটু সত্র ধরিয়া ফাল্তো কথা লইয়া গোল-मान करता

জেলের চারিদিক বন্ধ হইল—কয়েদিরা আহার করিয়া শুইবার উদ্যোগ করিতেছে ইত্যবসরে ঠকচাচা এক প্রান্ত-ভাগে বিসায়া কাপড়ে বাঁধা মিঠাই খুলিয়া মুখে কেলিতে যান অমনি পেচনদিক থেকে বেটা ছুই মিশ কাল কয়েদি—গোঁপ, চুল ও ভুক শাদা, চোক লাল—হাহা হাহা,শলে বিকট হাস্য করত মিঠায়ের ঠোঙ্গাটি সট্ করিয়া কাভিয়া লইল এবং দেখাইয়াহ টপ্২ করিয়া থাইয়া কেলিল। মধ্যে২ চর্বণ কালীন ঠকচাচার মুখের নিকট মুখ আনিয়া হিছি২ করিয়া হাসিতে সাগিল। ঠকচাচা একেবারে অবাক—আল্ডে২ মান্তরির উপর গিয়া স্থড়্২ করিয়া শুইয়া পড়িলেন, যেন কিলথেয়ে কিল চুরি!

বাদার প্রজার বিবরণ— বাছল্যের র্ত্তান্তও গ্রেপ্তারি; গাড়িচাপা লোকের প্রতি বরদা বাবুর সততা, বড়আদালতের ফোজদারি মকদমা করণের ধারা; বাঞ্ছারামের দেড়াদেড়ি, ঠকচাচা ও বাছল্যের বিচার ও সাজা।

বাদাতে ধানকাটা আরম্ভ হইয়াছে, সাল্তি সাঁহ করিয়া 'চলিয়াছে—চারিদিক জলময়—বধ্যে হ চৌকি দিবার টং; কিন্তু প্রফার নিন্তার নাই—এদিকে মহাজন ওদিকে জমিদারের পাইক। যদি বিকি ভাল হয় তবে তাহাদিগের ছুই বেলা ছুই মুঠা আহার চলিতে পারে নতুবা মাছটা, শাকটা ও জনথাটা ভর্মা। ভেঙ্গাতে কেবল হৈমন্তি বুনন হয়—আউস

`গ্রায় বাদাতেই জন্মে। বঙ্গদেশে ধান্য অনায়াদে উৎপন্ন ছয় বটে কিন্তু হাজা শুকা, পোকা, কাঁকড়া ও কার্ত্তিকে সড়ে ফসলের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হয়: আর ধানের পাইটও আছে, ভদারক না করিলে কলা ধরিতে পারে। বাছল্য প্রাতঃকালে আপন জোতের জমি তদারক করিয়া বাটীর দাওয়াতে বসিহা তামাকৃ খাইতেছেন, সন্মুখে একটা কাগজের দপ্তর, নিকটে ছুই চারি জন হারামজাদা প্রজা ও আদালতের লোক বসিয়া আছে—হাকিমের আইনের ও মামলার কথাবার্ত্তা হই-তেছে ও কেহ২ মুতন দস্তাবেজ তৈয়ার ও সাক্ষী তালিয করিবার ইসারা করিতেছে—কেহ্ টাকা টেঁক থেকে খুলিয়া দিতেছে ও আপন্থ মতলব হাশিল জন্য নানা প্রকার স্তুতি করিতেছে। বাছল্য কিছু যেন অন্যমনস্ক-এদিকে ওদিকে দেখিতেছেন-একংবার আপন ক্ষানকে ফাল্তো করমাইন ক্রিভেছেন "ওরে ঐ কত্বর ডগাটা মাচার উপর তুলে দে, ঐ থেড়ের আটিটা বিছিয়ে ধুপে দে,' ও এক২ বার ছম্ছমে ভাবে চারিদিকে দেখিতেছেন। নিকটস্থ এক ব্যক্তি জিজ্ঞাসা করিল—মেলুবি সাহেব! ঠকচাচার কিছু মন্দ \গবর শুনিতে পাই—কোন পেঁচ নাই তো? বাহু<mark>ল্য কথা</mark> ভাঙ্গিতে চান মা, দাড়ি নেড়ে–হাততুলে অতি বিজ্ঞরূপে বলি-তেছেন—गरमत উপর **হ**রেক আপদ গেরে, তার ডর করলে চলবে কেন? অন্য একজন বলিতেছে—এতো কথাই আহেছ কিন্ত সে ব্যক্তি বারেঁহা, আপন বুদ্ধি ক জোরে বিপদ থেকে উদ্ধার হইবে দে যাহা, হউক আপনার উপর কোন দায় না পড়িলে আমরা বাঁচি-এই ডেঙ্গা ভবানী পুরে আপনি বৈ আমাcनत महात मम्भे जि आत नाई—आमार्तित तन तनून,तुक्कि तनून সকলই আপনি। আপনি না থাকিলে আমাদের এথান হয়তে বাস উঠাইতে হইত। ভাগ্যে আপনি ভাষাকে কয়েক थानः घर्ज रानिटश निरश्चित्वन जोई जिमिनात तिरोति असः . করিয়াছি, আমার উপর সেই অবধি কিছু দেরিজ্যে করেনি —সে ভালজানে যে আপনি আমার পালায় আছেন। বাতুল আহ্লানে গুড়গুড়িটা ভড়্২ করিয়া চোক মুখ নিয়া ধুঁয়া নির্গত করত একটু মৃদুং হাস্য করিলেন। আন্য একজন বলিল মকঃ-, मत्न अभि अमः भिरत नरेट जिल्ल अमीनात अमीनकतरक জব্দ করিবার জন্য ছুই উপায় আছে—প্রথমতঃ মৌলুবি সাহে-বের মতন লোকের আশ্রয় লওয়া—দ্বিতীয়তঃ খ্রীফ্টিয়ান ছওয় আমি দিখিয়াছি অনেক প্রজা পাদরির দোহাই দিঁয়া গোকু— লের যাঁড়ের ন্যায় বেড়ায়! পাদরি সাহেব কড়িতে বল-সহিতে वल-सुभातिक वल "ভाই लोकरनत" मर्कता तेका करतन। সকল প্রজাযে মনের সহিত খ্রীফিয়ান হয় তানয় কিন্তু যে পাদরির মণ্ডলীতে যায় দে নান। উপকার পায়। মাল মক-। দানায় পাদরির চিঠি বড় কর্মে লাগে। বা**ভ্ল্য** বলিলেন দে সচু বটে—লেকেন আদমির আপনার দিন থোয়ান। বভুড वूदा। अमीन मकला विलल छ। वर्षेट्छा, छ। वर्षेट्छा; আমরা এই কারণে পাদরির নিকটে যাই না। এইরূপ থোদ গম্প হইতেছে ইতিমধ্যে দারগা, জনকয়েক জনাদার ও পুলি সের সার্জন হডমুড় করিয়া আসিয়া বা**ছলে;র** হাত ধরিয়া বলিল —তোম ঠকচাচা কে৷ সাত জাল কিয়া—তোমারি : উপর গেরেপ্তারি হেয়। এই কথা শুনিবা মাত্রে নিকটস্থ লোক সকলে ভয় পাইয়া সট্২ করিয়া প্রস্থান করিল। मांद्रभा । अ मार् क्रमरक धम लां छ जिथा हैन किस छ। हांद्रा शिष्क চাকরি যায় এই ভয়ে ও কথা আদলে আনিল না, তাহার হাত ধরিয়া লইয়া চলিল। ডেঞ্চা ভবানীপুরে এই কথা শুনিয়া লোকারণ্য হইল ও ভদ্রত লোকে বলিতে লাগিল ছুষ্দেরির সাক্তি विलम्भ वः भीएख अवगार्ट इट्टेंद। यनि लाँक्

প্রাপ করিয়। স্বথে কাটাইয়া যায় তবে স্ফুটিই নমথ্য হইবে, এমন কথনই হইতে পারেনা। বাজ্লা ঘাড় হেঁট করিয়া চলিয়াছেন—অনেকের সহিত দেখা হইতেছে কিন্ত काशांक प्रतथं पर्यान मा। बूदे अक बाक्ति बांशां कथन না কথন তাহার দারা অপকৃত হইয়াছিল তাহারা এই অব-হাশে কিঞ্জিং ভর্মা পাইয়া নিকটে আসিয়া বলিল—মে'লবি সাহেব! একি ব্রজের ভাব না কি ? আপনার কি কোন ভারি বিষয় কৰ্ম হইয়াছে ? না রাম না গঙ্গা কিছুই না বলিয়া বাহুল্য বংশদ্রোণীর ঘাট ^{পা}র হইয়া শাগঞ্জে আসিয় পড়িলেন। দেখানে ছুই এক জন টেপুবংশীয় শাজান। তঁহোকে দেখিয়া বলিল—কেঁউ তু গেরেপ্তার হোয়া—আক্ষ্ ত্যা—এয়স, বদজাত আদমিকে: সাজা মিলনা বহুত বেছতুর এই সকল কথা বাহুল্যেরপ্রতি মড়ার উ**পর খাঁড়ার** ঘালাগিতে, লাগিল। ঘোরতর অপমানে অপমানিত ছইয়া ভবানীপুরে পেশ্ভিলেন—কিঞ্জিৎ দূর থেকে বোধ হইল রাস্তার বামদিকে কতক গুলিন লোক দাঁড়াইয়া গোল করিতেছে, নিকটে আসিয়া সারজন বাজুল্যকে লইয়া দাঁড়াইয়া জিজাসা করিল **ो খানে এত লোক কেন** ' পরে লোক ঠেলিয়া গোলের ভিতর যাইয়া দেখিল এক জন ভদ্ৰ লোক এক আঘাতিত ব্যক্তিকে ুক্রাভে করিয়[।] বসিয়া সা**ছেন—আঘাতিত ব্যক্তির মন্তক** নিয়ে অবিশ্রান্ত কধির নির্গত হইতেছে, ঐ রক্তে উক্ক ভট্র-লোকের বস্তু ভাসিয়া ঘাইতেছে। সারজন জিজাসা করিল আপনি কে ও এলোকটি কি প্রকারে জথম হইল ? ভদ্রলোক বলিলেন আমার নাম ব্রদা প্রসাদ বিশ্বাস—আমি এখানে কোন কর্ম অনুরোধে আসিয়াছিলান দৈবাৎ এই লোক গাঁডি চাপা পডিয়া জাঘাতিত হইয়াছে এই জন্য আমি আগু, লিয়া বদিয়া আহি—শাম্র হাঁদপাতালে যাইব উল্লেখ্য উল্লেখ্য

পাইতেছি—একথান পাল্কি আনিতে পাঠাইয়াছিলাম কিন্তু বেহারারা ইহাকে কোন মতে লইয়া যাইতে চাহে না কারণ এই ব্যক্তি জেতে হাড়ি। আমার সঙ্গে গাড়ি আছে বটে কন্তু এ বাক্তি গাড়িতে উঠিতে অক্ষা, পাল্কি কিন্তু। ডুলি পাইলে বত ভাড়া লাগে তাহা আমি দিতে প্রস্তুত আছি। সততার এমনি গুণ যে ইহাতে অধমেরও নন ভেজে। বরুদা বাবুর এই ব্যবহার দেখিয়া বাস্থলাের আশ্রুষ্টা জিমিয়া আপন মনে ধিংকার হইতে লাগিল। সার্জন বলিল বারু—বান্ধালিরা হাড়িকে স্পর্শ করে না, বান্ধালি হইয়া তােমার এত দূর করা বড় সহজ কথা নহে। বান্ধ হয় তুমি বড় অসাধারণ ব্যক্তি, এই বলিয়া আসামিকে পেয়াদার হাওয়ালে রাখিয়া সার্জন আপনি আড়ার নিকট যাইয়া ভয়নিত্রতা প্রদর্শন পূর্কক পাল্কি আনিয়া বরুদা বাবুর সহিত উক্ত হাড়িকে হাঁদপাতালে পাঠাইয়া দিল।

পূর্বেব বড় আদালতে ফেজিলারি মকদ্দমা বৎসরে তিনহ
মাস অন্তর হইত একণে কিছু ঘনহ হইয়া থাকে। ফেজিদারি মকদ্দমা নিম্পত্তি করণার্থে তথায় ছুই প্রকার জুরি মকরর হয় প্রথমতঃ প্রাঞ্জুরি—যাহারা পুলিস চালানি ও অন্যান্য
লোক যে ইণ্ডাইটমেন্ট করে তাহা বিচার যোগ্য কি না
বিবেচনা করিয়া জাদালতকে জানান—দ্বিতীয়তঃ পেটিজুরি,
যাহারা প্রাঞ্জুরির বিবেচনা অনুসারে বিচার যোগ্য মকদ্দমা
জঙ্গের সাহত বিচার করিয়া আসামিদিগকে দোষি বা নির্দোষি
করেন। একহ সেশনে অর্থাৎ ফেজিদারি আদালতে ২৪
জন প্রাঞ্জুরি মকরর হয়, যে সকল লোকের ছুই লক্ষ্ টাকার
বিষয় বা বাহার। সোদাগরি কর্মা করে তাহারাই প্রাঞ্জুরি
ছইতে পারে। সেশনে পেটি জুরি প্রায় প্রতি দিন মকরর
হয়, তাহাদিগের নাম ডাকিবার কালীন আসামি বা ফৈরাদি
স্বেচ্ছান্নগারে ধাপত্তি করিতে পারে অর্থাৎ যাহার প্রতি

সন্দেহ হয় তাহাকে না লইয়া অন্য আর এক জনকে নিযুক্ত করাইতে পারে কিন্তু বার জন পেটি জুরিশপথ করিয়া বসিলে আর বদল হয় না। সেশনের প্রথম দিবসে তিন জন জজ বসেন, ষধন ঘাঁহার পালা তিনি প্রাঞ্জুরি মকরর ইইলে তাঁহা-দিগকে চার্জ অর্ধাৎ সেশনীয় মকদ্দমার হালাৎ সকল বুলাইয়া দেন। চার্জ দিলে পর অন্য ছুই জন জজ ঘাঁহাদের পালা নয় তাঁহারা উঠিয়া যান ও প্রাঞ্জুরিরা এক কামরার ভিতর ঘাইয়া প্রত্যেক ইণ্ডাইটমেন্টের উপর আপন বিবেচনামুনারে এথার্থ লিখিয়া পাঠাইয়া দেন তাহার পর বিচার আরম্ভ হয়।

রজনী প্রায় অবসান হয়—মন্দ্র সমীরণ বহিতেছে এই সুশীতল সময়ে ঠকচাচা মুখ হাঁ করিয়া বেতর নাক ডাকাইয়া নিদ্রা
যাইতেছেন। অন্যান্য কয়েদিরা উঠিয়া তামাক্ থাইতেছে
ও কেহ্ ঐ শব্দ শুনিয়া "মোস পোড়া খাই" বলিতেছে কিন্তু
ঠকচাচা কুম্ভকর্ণের ন্যায় নিদ্রা যাইতেছেন—"নাসা
গর্জ্জন শুনি পরাণ সিহরে"। কিয়ৎকাল পরে জেল রক্ষক
সাহেব আসিয়া কয়েদিদের বলিলেন তোমরা শীদ্র প্রস্তুত
হও, অদ্য সকলকে আদালতে ঘাইতে হইবে।

এনিকে দেশন খুলিবামাত্রে দশ ঘণ্টার অথেই বড আনালতের বারাণ্ডা লোকে পরিপূর্ণ হইল—উকিল, কেন্দ্রিল, ফৈরালি, আসামি, সাক্ষী, উকিলের মুৎস্থাদি, জুরি, সার্জন, জমাদার, পেয়াদা—নানা প্রকার লোক হৈছে করিতে লাগিল। বাঞ্জারাম বউলর সাহেবকে লইয়া ফিরিতেছেন ও ধনী লোক দেখিলে তাঁহাকে জার্ন না জার্ন আপনার বামনাই ফলাইবার জন্য হাত তুলিয়া আশীর্কাদ করিতেছেন, কিন্তু ঘিনি তাঁহাকে ভাল জানেন তিনি তাঁহার শিষ্ট চারিতে ভুলেন না—তিনি এক লহমা কথা ক্ছিয়াই একটা না একটা মিথা বরাত অনুরোধে তাঁহার হাত ইটুতে উশ্বার হই

তেছেল। দেণ্তে২ জেল থানার গাড়ি আসিল—আগু পিছু
হুইদিকে সিপাই, গাড়ি থাড়া হইবা মাত্রে সকলে বারাণ্ডা
থেকে দেখিতে লাগিল—গাড়ির ভিডর থেকে সকল কয়েদিকে
লইয়া আদালতের নীচেকার ঘরের কাঠগড়ার ভিতর রাখিল।
বাঞ্ছারাম হন্২ করিয়া নীচে আসিয়া ঠকচাচাও বাছলার
সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বলিলেন—ভোমরা ভীমার্জুন—ভয়
পেও না—একি ছেলের হাতে পিটে ?

তুই প্রহর হইব। মাত্রে বারাণ্ডার মধাস্থল থালি হইল —লোক দকল তুই দিকে দাঁড়াইল—আদালতের পেয়াদ। " চপ[্]' করিতে লাগিল—জজেরা আসিতে**ছেন** বলিয়া বাৰতীয় লোক নিরীক্ষণ করিতেছে এমন সময়ে সার্জন পেয়ান: ও চোপনাবেরা বল্লাম, বর্মা, আশাসোঁটা, তলবার ও বারসাহর বৌপাময় মটুকাক্কত সজ্জা হত্তে করিয়া বাহির হইন। তাহার পর সরিফ ও ডিপুটি সরিফ ছড়ি হাতে করিয়া। নেথা দিল–তাহার পর তিনজন জজ লালকোর্ত্তা পরা গস্তীর বদনে মৃদ্ধু গতিতে বেঞ্চের উপর উঠিয়া কৌন্সুলিদের দেলাম করত উপবেশন করিলেন। কেন্সুলিরা অম্নি র্দাড়াইর। সন্মানপূর্দ্ধক অভিবাদন করিল—চৌকির নাড়ানাড়ি ও লোকের বিজ্বিজিনি এবং ফুস্ফুসনি রৃদ্ধি হইতে লাগিল— পেয়াদাবা মধ্যে২ "চুপ্২" করিতেছে—সার্জনেরা "হিশ্২" করিতেছে—ক্রায়র "ওইদ—ওইদ" বলিষা দেশন খুলিল। অনন্তর প্রাঞ্তিনিগের নাম ডাকা হইয়া তাহারা মকরুর হইল अाभगानितात कात्रमान अर्थाय अभान आक्षति नि-ফুক্ত করিল। এশার রস্ল সাহেবের পালা, তিনি আঞ্ রির প্রতি অংকোকন করিয়া বলিলেন—"নকদমাব তালিকা দৃষ্টে বোদ হইতেহে যে কলিকাতায় জাল করা রদ্ধি হই कारन के कारन्त्रत शाँष इसकी मकनमा त्रिक्ट शाहे-

ভাষার মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলের প্রতি যে নালিন তৎ-সম্পর্কীয় জমানবন্দিতে প্রকাশ পাইতেছে যে তাহারা শিয়াল দাতে জাল কোম্পানির কাগচ তৈয়ার করিয়া কয়েক বৎসরা-বিধি এই সহরে বিক্রয় করিতেছে—এ মকদ্দমা বিচার যোগ্য কি না তাহা আমাকে অগ্রে জানাইবেন—অন্যান্য মকদমার দস্তাবেজ দেখিয়া বাহা কর্ত্তব্য তাহা করিবেন তদিবয়ে আমার কিছু বলা বাত্ল্য"। এই চার্জ পাইয়া গ্রাঞ্জুরি কান্রার ভিতর গমন করিল—বাঞ্জারাম বিষয় ভাবে বটলর সাহেবের প্রতি দেখিতে লাগিলেন। দশ পোনের মিনিটের মধ্যে ঠকচাচা ও বাছলোর প্রতি ইতাইটমেন্ট যথার্থ বলিয়া আদালতের প্রেরিত হইল। অমনি জেলের প্রহরি ঠকচাচা ও বাছল্যকে আনিয়া জজের সন্মুখে কাঠরার ভিতর থাড়া করিয়া দিল ও পেটি জুরি নিযুক্ত হওন কালীন কোটের रेकेत्रिकेत ही थकात कतिया विलालन-साकाजन उतरक ঠকচাচা ও বাছল্য! ভোমলোকুকা উপর জাল কোম্পানির কাগৰ বানানেকা নালেশ ত্য়া তোমলোক এ কাম কিয়া হেয় কি নেহি? আসামিয়া বলিল—জাল বি কাকে বলে আর কোম্পানির কাগজ বি কাকে বলে মোরা কিছুই জানি না, মোরা চাষবাস করি—মোদের এ কাম নয়—এ কাম সাহেব স্মভদের। ইন্টরপিটর ভাক্ত ছইয়া বলিল—ভোম্লোক বহুত লম্বা২ বাত কছতা হেয়—তোমলোক এ কাম কিয়া কি নেহি ? আসামিরা বলিল মোদের বাপ দাদারাও কথন করে নাই। ই-উপিটর অতাস্ত্র বিরক্ত হইয়ামেজ চাপড়িয়া বলিল—হামার্থি বাতকো জবাব দেও—এ কাম কিয়া কি নেহি?ু নেহি২ এ কাম হামলোক কদি কিয়া নেছি-এই উত্তর আসামিরা অব-শেবে দিল। উক্ত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার তাৎপর্য্য এই যে আসামি যদি আপন দোষ স্বীকার করে তবে তাঁহার বিচাক আর হয় না—একেবারে সাজা হয়। অনন্তর ইন্টপিটর বলিলেন —শুন—এই বারো ভালাআদনি বয়েট করকে তোম্লোক কো বিচার করেগা—কিসিকা উপর আগর ওজর রছে তবে আবি কহ গুনকো উঠায় করুকে দোসরা আদমিকে। গুনুকে। জাগেমে বটলা জারেগি। আসামিরা এ কথার ভাল মন্দ কিছু না বুঝিয়া চুপ করিয়া থাকিল। এদিকে বিচার আরম্ভ হইয়া ফৈরাদির ও সাক্ষি-র জমানবন্দির দ্বারা সরকারের তরফকোন্সুলি স্পান্টরূপে জাল প্রমাণ করিল, পরে আসামিদের কোন্স্রলি আপন তরফ সাক্ষী না তুলিয়া জেরার মার পেচি কথা ও আইনের বিতণ্ড। করত পেটি জুরিকে ভুলাইয়া দিতে চেফা করিতে লাগিলেন। তাহার বক্ত -তা শেষ ছইলে পর রস্বাসাচ্ব মকদ্দমা প্রমাণের খোলসা ও ভালের লক্ষণ জুরিকে বুরাইয়া বলিলেন—পেটি জুরি এই চার্জ পাইয়। পরামর্শ করিতে কাম্রার ভিতর গমন করিল—জুরির। সকলে ঐক্য ন। হইলে আপন অভি প্রায় ব্যক্ত করিতে পারে ন।। এই অবকাশে বাঞ্ছারাম আদানিদের নিকট আদিয়া ভর্মা निटं नागितनन, बूरे गांतिमें जान मन कथा रहेरजह है जि মধ্যে জুরিদের আগমনের গোল পড়ে গেল। তাঁহারা আসিয়া আপন্থ স্থানে বদিলে ফোরম্যান দাঁড়াইয়৷ থাড়৷ হইলেন —আদালত একেবারে নিস্তব্ধ—সকলেই ঘাড় বাড়িয়া কাণ পেতে রহিল – কোটের ফোজদারি মামলার প্রধান কর্মকারী ক্লাৰ্কসান্ধিকোন জিজাসা করিল—জুরি মহাশয়ের ! ঠকচাচা ও বাছলা গিল্টি কি নাট গিল্টি? কোরম্যান বলিলেন— গিল্টি-এই কথা শুনিবামাত্র আসামিদের একেবারে ধড় থেকে প্রাণ উড়ে গেল-বাঞ্চারাম আন্তে ব্যস্তে আসিয়া বলিলেন —আরে ও ফুস গিল্টি! একি ছেলের হাতে পিটে? নিউ ট্রায়েল অর্থাৎ পুনর্বিচারের জন্য প্রার্থনা করিব। ঠকচাচা দাভি পাভিয়া বলিলেন মোশাই! মোদের নসিবে

ষা আছে তাই ছবে মোরা আর টাকা কড়ি সরবরাছ করিতে পারিব না। বাঞ্চারাম কিঞ্চিৎ চটে উঠিয়া বলিলেন সতু হাঁড়িতে পাত বাঁধিয়াকত করিব এ সব কর্ম্মে কেবল কেনে কি মাটি ভিজান যায়?

এদিকে রস্ল সাহেব বহি উল্টে পাল্টে দেখিয়া আসামিদের প্রতি দৃষ্টি করত এই তুরুম দিলেন—"ঠকচাচাও
বাহুল্য! তোমাদের দোষ বিলক্ষণ সপ্রমাণ হইল—যে
সকল লোক এমন দোষ করে তাহাদের গুকতর দও হওয়া
উচিত, এ কারণ তোমরা পুলিপালমে গিয়া যাবজ্জীবন
থাক"। এই তুরুম হইবা মাত্র আদালতের প্রহরিরা আমামিদের হাত ধরিয়া নীচে লইয়া গেল। বাঞ্চারাম পিচ
কাটিয়া এক পার্শে দাঁড়াইয়া আছেন—কেহ> তাঁহাকে
বলিল—এ কি—আপনার মকদ্দমাটা যে ফেঁসে গেল?—তিনি
উত্তর করিলেন—এতো জানাই ছিল—আর এমন সব গল্ভি
মামলার আদি হাত দি না—আদি এমত সকল মকদ্দমাকথ—
নই ক্যার করি না।

২৮ বেণী ও বেচারাম বাবুর নিকট বরদ াবুর সভতা ও কাভরতা প্রকাশ এবং ঠকচান ও বাহুল্যের কথোপকথন।

বৈদ্যবা**টীর** বাতী ক্রমে অন্ধকারময় ছইল—রক্ষণাবৈক্ষণ করে এমন অভিভাবক নাই—পরিজনের সুরবস্থায় পড়িল— কিন চলা ভার হইল, আমের লোকে বলিতে লানিল বালির

বাধ কতক্ষণ থাকিতে পারে? ধর্মের সংসার ছইলে প্রস্ত-বের গাঁথনি হইত। এদিকে মতিলাল নিকদেশ—দলবল ও অন্তৰ্দ্ধান—ধূমধাম কিছুই শুনা যায় না—প্ৰেমনাৱায়ণ मञ्जूमनारतत वं आञ्चान-दिनी वातूत वाड़ीत नाउतात विमया जुष्टि निया "वावनाव फून्ता कारनत्ना कूनानि, মুভি মুড়কির নাম রেথছে। রূপলি সোণালি" এই গান গাই-তেছেন। ষরের ভিভরে বেণীবাবু তানপূরা মেণ্ড২ করিয়া হামির রাগ ভাঁজিয়া ''চামেলি ফুলি চম্পা'' এই থেয়াল সুরৎ মূচ্ছনিও গমক প্রকাশ পূর্বেক গান করিতেছেন। ওদিকে বেচার ম বারু "ভবে এসে প্রথমেতে পাইলাম আমি পঞ্জি, এই নরচন্দ্রী পদ ধরিয়া রাস্তায় যাবতীয় ছেঁ।ড়া-গুলকে ঘাঁটাইয়া আসিতেছেন। ছোঁড়ারা হো২ করিয়া ছাততালি দিতেছে। বেচারাম বাবু এক২ বার বিরক্ত इहेश " मृंदर" कति उटहा । यह काल नारम तुमा मिली আক্রমণ করেন তৎকলিন মহম্মদশা সংগীত প্রবণে মগ্র ছিলেম—নাদেরশা অস্ত্রগারী হইয়া সন্ত্রথে উপস্থিত হইলে মহম্মদশা কিছুমাত্র না বলিয়া সংগীতস্থা পানে ক্ষণকালের জন্যেও ক্ষান্ত হয়েন নাই-পরে একটি কথাও না কহিয়া স্বয়ং আপন সিংহাদন ছাড়িয়া দেন। বেচা<mark>রাম</mark> বাবুর অগণননে বেণীবাৰু ভক্ৰপ করিলেন মা—ভিনি অম্নি ভাৰ-পুরা রাধিয়া তাড়াতাড়ি উঠিয়া সন্মান পূর্বেক তাঁহাকে বসাই-লেন। কিয়ৎক্ষণ শিষ্ট মিষ্ট আলাপ হইলে পর বেচারাম বাবু वितालन-(विभी छोत्रा! এত मितनत शत पूरनशर्व इहेन-ঠকচাচা আপন কর্ম দোবে অধঃপাতে গেলেন—ভোমার মতিল স্থাপদ বুদ্ধি দোৰে রপদ্হইলেন। ভাষা!

ুতুমি আমাকে সর্জ্ঞনা বলিতে ছেলের বাল্যকালাবধি মাজা
বিদ্ধি ও ধর্মজ্ঞান জন্য শিক্ষা না হইলে ঘোর বিপদ ঘটে
এ কথাটির উদাহরণ মতিলালেতেই পাওয়া গেল। ছু:থের
কথা কি বলিব? এ সকল দোষ বাবুরামের—তাঁছার কেবল
মোক্তারি বুদ্ধি ছিল—বুড়িতে চতুর কিন্তু কাহণে কাণা,
দুরহ!।

বেণী। আর এ সকল কথা বলিয়া আক্ষেপ করিলে কি হরে? এ সিদ্ধান্ত অনেক দিন পূর্বেই করা ছিল—যখন মিতির শিক্ষা বিষয়ে এত অমনোযোগ ও অসৎ সন্ধ নিবারণের কোন উপার হয় নাই তথনই রাম না হতে রামায়ণ হইয়াছিল। যাহা হউক, বাঞ্জারামেরই পহোবার—বক্তেশার্রের কেবল আকুপাকু সার। মাফারি কর্ম করিয়া বড়-মারুষের ছেলেদের থোসামোদ করিতে এমন আর কাহাকেও দেখা গেল না—ছেলেপুলেদের শিক্ষা দেওয়া তথৈবচ, কেবল রাত দিন লব২, অথচ বাহিরে দেখান আছে আমি বড় কর্মা করিতেছি—যা হউক মতিলালের নিকট বাওয়াজির আশারায় নিরতি হয় নাই—তিনি "জল দে২" বলিয়া গণিয়া আকাশ কাটাইয়াছেন কিন্তু লাভের মেছও কথন দেখিতে পান নাই—বর্ষণ কি প্রকারে দেখিবেন?

প্রেমনারায়ণ মজুমদার বলিল—মহাশয়দিগের আর
কি কথা নাই? কবিকল্পণগেল—বাল্যীক গেল—ব্যাস গেল
—বিষয় কর্মের কথা গেল—একা বাবুরামি হাল্পামে পড়ে
গে প্রাণ ওপ্তাগত হইল—মতে ছোঁড়া যেমন অসং তেমনি
তার তুর্গতি হইরাছে, সে চুলায় ষাউক, তাহার জন্য কিছু
গ্রেদ নাই।

হরি তামাক সাজিয়া হঁকাটি বেণীবাবুর হাঁতে দিয়া

ষলিল—দেই বাঞ্চাল বাবু আদিতেছেন। বেণী বাবু উঠিয়া দেখিলেন ব্রদাপ্রদাদ বাবু ছড়ি হাতে করিয়া বারু ইয়া আদিতেছেন—অমনি বেণীবাবু ও বেচারাম বাবু উঠিয়া অভ্যর্থনা করিয়া তাঁহাকে বসাইলেন। পরস্পরের কুশল জিজ্ঞসা হইলে পর ব্রদাবাবু বলিলেন এদিকে তো যা হবার তা হইয়া গেল সম্প্রতি আমার একটি নিবেদন আছে—
বৈদ্যবাটীতে আমি বহুকালাবিদি আছি—এ কারণ সাধ্যাস্সাবের সেখানকার লোকদিগের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য—
আমার অধিক ধন নাই বটে কিন্তু আমি যেমন মানুব বিবেচনা করিলে পরমেশ্বর আমাকে অনেক নিয়াছেন, আমি অধিক আশা করিলে কেবল জাঁহার স্মবিচারের উপর দোবারোপ করা হয়—এ কর্ম সানবগণের উচিত নহে। যদিও প্রতিন বাসিদের তত্ত্ব লওয়া আমার কর্ত্তব্য কিন্তু আমার আলস্য ও ছ্রদ্যু বশতঃ ঐ কর্ম আমার কর্ত্তব্য কিন্তু আমার আলস্য ও ছ্রদ্যু বশতঃ ঐ কর্ম আমার হইতে সম্যক্ রূপে নির্বাহ হয় নাই। এক্লে—

বেচারাম। এ কেমন কথা! বৈদ্যবাদীর যাবতীয় ছুংথি প্রাণি লোককে তুমি নান। প্রকারে দাহায্য করিয়াছ—কি খান্য দ্বব্যে—কি বস্ত্রে—কি অর্থে—কি ঔষধে—কি পুত্তকে—কি প্রমর্শে—কি পরিশ্রমে, কোন অংশে ক্রটি কর নাই। ভায়া! ভোমার গুণকীর্ভনে ভাহাদিণের অশ্রুপাত হয়— আমি এ সব ভাল জানি—আমার নিকট তাঁড়াও কেন গ

ব্রদা। আজে না ভাড়াই নাই—মহাশানকে অরপ ব্লিভেছি, আমা হইতে কাহারো যদি সাহায্য হইয়া থাকে ভাহা এড অপ্পায়ে শ্রেণ করিলে মনের মন্যে থিংকার জন্ম। দে যাহ উক, এখন আমার নিবেদন এই মতিলালের ও ঠকচাচার প্রিবারেরা অমাভাবে মারা যায়—শুনিতে পাই ভাহানের উপবাসে দিন যাইতেছে এ কথা শুনিয়া বড় দুঃধ হইল, এজন্য আমার নিকট যে দুই শত টাকা ছিল ভাছ। আনিয়াছি। আপনারা আমার নাম না প্রকাশ করিয়া কোন কোশলে এই টাকা পাঠাইয়া দিলে আমি বড় আপ্যায়িত হইব।

এই কথা শুনিয়া বেণী বাবু নিস্তক্ত হইয়া থাকিলোন।
বেচারাম বাবু ক্ষণেককাল পরে বরদাবাবুর দিকে দৃষ্টি
করিয়া ভব্তিভাবে নয়ন বারিতে পরিপূর্ণ হওত তাঁহার গলায়
হাত নিয়া বলিলেন—ভাই হে! ধর্ম যে কি পদার্থ, তুমিই
তাহা চিনেছ—আমানের রথা কাল গোল—বেদে ও পুরাণে
লেখে ঘাহার চিত্ত শুদ্ধ সেই পরমেশ্বরকে দেখিতে পায়—
তোমার চিত্তের কথা কি বলিব ? অদ্য পর্যান্ত কথন এক বিন্দু
মালিন্য দেখিলাম না! তোমার যেমন মন পরমেশ্বর তোমাকে
তেমনি স্থেথ রাখুন! তবে ব্রামলালের সংবাদ কিছু
পাইয়াছ?

বরদা। কয়েক মাস হইল হরিদ্বার হইতে এক পত্র পাইয়াছি—তিনি ভাল আছেন—প্রত্যাগমনের কথা কিছুই লেখেন নাই।

বেচারাম। রামলাল ছেলেটি বড় ভাল—ভাকে দে-খলে চক্ষু জুড়ায়—অবশ্য ভার ভাল হবে—ভোমার সংসর্গের গুণে দে তরে গিয়াছে।

এখানে ঠকচাচা ও বাহুলা জাহাজে চড়িয়া সাগর
পার হইরা চলিরাছে। ছুটিতে মাণিক যোড়ের মত, এক জায়গায় বসে—এক জারগার খায়— এক জারগায় শোয়, সর্বদা
পরস্পরের ছুঃখের কথা বলাবলি করে। ঠকচাচা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া বলে মোদের নসিব বড় বুরা—মোরা
প্রেবারে মেটি হলুম—ফিকির কিছু বেরোয় না, নোর শির

থেকে মতলব পেলিয়ে গেছে—মোকান বি গেল—বিবির সাতে বি মোলাকাত হলে। না—মোর বড় ডর তেনা বি পেল্টে সানি করে।

বাছল্য বলিল—দোন্ত! ওসব বাৎ দেল থেকে ভকাৎ কর—ছ্নিয়ানারি মুসাফিরি—সেরেফ আন। যানা—কোই কিসিকা নেছি—তোমার এক কবিলা, মোর চেট্টে—সব জাহালমে ডাল দেও, আবি মোদের কি ফিকিরে বেছতর হয় তার ভিন্নর দেখ। বাতাস হুত্ত বহিতেছে—জাহাজ একপেশে হুইয়া চলিয়াছে—তুকান ভয়ানক হুইয়া উঠিল। ঠকচাচা ত্রাসে কম্পিত কলেবর হুইয়া বলিতেছেন—দোন্ত! মোর বজ় ডর মালুম হচ্ছে—আন্দাজ হয় মেতি নজনিগ। বাছল্য বিলিল—মোনের মোতের বাকি কি?—মোরা মেম্দো হয়ে আছি—চল মোরা নীচু গিয়া আল্লামির দেবাচা পড়ি—মোর বেলকুল নোকজাবান আছে—যদি ডুবি তে৷ পিরের নাম লিয়ে চেল্লাব।

২০ বৈদ্যবাটীর বালী দখল লওন—বাঞ্ছারামের কুব্যব-হার—পরিবারদিণের ছুঃখ ও বালী হইতে বহিদ্ভ হওন— বরদাবাবুর দয়া।

বাঞ্ছারান বাবুর কুপ। কিছুতেই নির্ত্ত হয় না—সর্বক্ষণ কেবল দাঁও মারিবার ফিকির দেখেন এবং কিরূপ পাকচক্র করিলে আপনার ইফ সিদ্ধ হইতে পারে তাহাই সর্ব্বনা
মনের মধ্যে ভোলাপাড়া করেন। এইরূপ করাতে তাঁহার
ধূর্ত্ত বুদ্ধি ক্রমে প্রথর হইয়া উঠিল। বাবুরাম ঘটিত ব্যাপার সকল উল্টে পাল্টে দেখ্তেই হঠাই এক সন্দর উপায়
বাহির হইল। তিনি তাকিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া ভাবিতেই

অনেক ক্ষণ পরে আপনার উরুর উপর করাঘাত করিয়া আ-প্রমা আপনি বলিলেন—এই তো দিব্য রোজগারের পথ দেখি-তেছি—বাবুরামের চিনেবাজারের জায়গা ও ভদ্রাদন বাট়ী বন্ধক আছে তাহার মিয়াদ শেষ হইয়াছে—হের্ম্ব বাবুকে বলিয়া আদালতে একটা নালিস উপস্থিত করাই, ভাহা হইলেই কিছু দিনের জন্য কুরির্ত্তি হইতে পারিব্রে এই বলিয়া চাদর থানা কাঁদে দিলেন এবং গঙ্গা দর্শন করিয়া আসি বলিয়। জুত। ফটাস্ফটাস্ করিয়া মন্ত্রের সাধন কি শরীর পতন এইরূপ স্থির ভাবে হের্ম্ব বাবুর বাটীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। দ্বারে প্রবেশ করিয়াই চাকরকে জিজ্ঞাস। করিলেন—কর্ত্ত। কোথা রে! বাঞ্জারামের স্বর শুনিয়া হেরম বাবু অম্নি নামিয়াআসিলেন— হেরম বাবু—সাদা ै जित्न लोक-मकल कथो (जरे-"द्यां" विलय छेखत (नन। বাঞ্জারাম তাঁহার হাত ধরিয়া অতিশয় প্রণয়ভাবে বলিলেন চৌধুরী মহাশয়! বাবুরামকে আপনি আমার কথায় টাকা কর্জ্জ দেন—ভাহার সংসার ও বিষয় আশয় ছারথার হইয়া গেল—মান সম্ভ্রমণ্ড তাহার সচ্ছেই গিরাছে—বড় ছেলেটা বানর—ছোটটা পাগল, ছুটই নিক-কেশ হইয়াছে, এক্ষণে দেনা অনেক—অন্যান্য পাওনা ওয়া-ালারা নালিস করিছে উনাত-পরে নানাউৎপাত বাধিতে পারে অতএব আপনাকে তার আমি চুপ করিয়া থাকিতে विलट अपि ना-जार्भान मारताजि कागज छला मिछेन-कालिके आभारमत आकिरम नालिमणि मागिए मिटल क्टेरवक —আপনি কেবল এক থানা ওকালতনামা সহি করিয়া দিবেন। পাছে টাকা ভুবে এই ভয় এ অবস্থায় সকলেরই হইয়া থাকে, হেরম বাবু খল কপট নহেন, স্বতরাং বাঞ্জানের উক্ত क्या डांकात भटन ≗टकवाटत छोडाभटें जिट्टा लिल, अम्बि

"হা।" বলিয়া কাগজপত্র তাঁহার হতে সমর্পণ করিলেন।
হন্মান ঘেমন রাবণের মৃত্যুবাণ পাইয়া আহ্লাদে লঙ্কা।
হইতে মহাবেগে আসিয়াছিল, বাঞ্চারামও ঐ সকল কাগজ
পত্র ইফ্ট কবচের ন্যায় বগলে করিয়া সেই রূপ তুরায় সহবে
বাটী আসিলেন।

প্রায় সম্বংসর হয়— বৈদ্যবাদীর বাড়ীর সদর দরওয়াজা বন্ধ—ছাত দেয়াল ও প্রাচীর শেওলায় মলিন হইল—চারিদিকে অসঞ্চা বন—কাঁটানটে ও শেয়ালকাঁটায় ভরিয়া গেল! বাটীর ভিতরে মতিলালের বিমাতা ও স্ত্রী এই ছুইটি অবলামাত্র বাস করেন তাঁহারা আবশ্যকমতে থিড্কি দিয়া বাহির হয়েন। অতি কন্টে তাঁহাদের দিনপাত হয়—অঙ্গে মলিন বস্ত্র—মাসের মধ্যে পোনের দিন আনাহারে যায়—বেণী বারুর দারা যে টাকা পাইয়াছিলেন তাহা দেনা পরিশোধ ও কয়েক মাসের ধরতেই ফুরাইয়া গিয়াছে স্তরাং এক্ষণে যৎপরোনান্তি ক্লেশ পাইতেছেন ও নিকপায় হইয়া ভাবিতেছেন।

মতিলালের স্ত্রী বলিতেছেন—ঠাক্কণ! আমরা আর জয়ে কডই পাপ করেছিলাম বলিতে পারি না—বিবাহ হইরাছে বটে কিন্ধু স্থামির মুথ কথন দেখিলাম না—বাসী এক বারও ফিরে দেখেন না—বৈচে আছি কি মরেছি ভাষাও একবার জিজ্ঞাসা করেন না। স্থামী মন্দ হইলেও ভাষার নিন্দা করা স্ত্রীলোকের কর্ত্তব্য নহে—আমি স্থামির নিন্দা করি না—আমার কপাল পোড়া, ভাষার দোব কি? কেবল এই স্মাত্র বলি এক্ষণে যে ক্লেশ পাইতেছি স্থামী নিকটে থাকিলে এ ক্লেশ ক্লেশ বোধ হইত না। মতিলালের বিমাতা বলিলেন—মা! আমদের মত জুঃখিনী আর নাই—ছুঃখের কথা বল্তেগ্লে বুক ফেটে যায়—দীন হীনদের দীননাথ বিনা আর গতি নাই।

লোকের যাবৎ অর্থ থাকে তাবৎ চাকর দাসী নিকটে शारक, के कुष्टे अवलात के क्रि अवज्ञा बहेरल मकरल है हिना গিয়াছিল, মমতা বশতঃ একজন প্রাচীনা দাসী নিকটে ্থাকিত—দে আপনি ভিক্ষাশিকা করিয়া দিনপাত করিত। ্ শাশুড়ী বৌয়ে ঐরপ কথাবার্ত্ত। হইতেছে এমত সময়ে ঐ দাসী থর্২ করে কাঁপ্তে২ আদিয়া বলিল—অগে। মাঠাকুৰণরা! জানালা দিয়া দেখ-বাঞ্চারাম বাবু সার্জন ও পেয়াদা সঙ্গে করিয়া বাড়ী যিরে ফেলেছেন—আমাকে দেখে বলুলেন মেয়েদের বাড়ী থেকে বেরিয়া যেতে বল্। আমি বল্লুম মোশাই! ভাঁরা কোথায় যাবেন?—অমনি চোক লাল করে আমার উপর ত্যুকে বল্লেন—তারা জানে নাএ বাড়ী বন্ধক আছে-পাওনাওয়ালা কি আপনার টাকা গন্ধায় ভাসিয়ে দেবে? ভাল চায় তো এইবেলা বেফক তা না হলে গলাটিপি দিয়া বার করে দিব? এই কথ। শুনিবা মাত্র শাশুড়ী বৌরে ভয়ে ঠকু করিয়। কাঁপিতে লাগিলেন। এদিকে সদর দর-এয়াজা ভাল্লিবার শব্দে বাড়ী,পরিপূর্ণ হইল, রাস্তায় লোকারণ্য বাঞ্জারাম আক্ষালন করিয়া "ভাং ডাল্র তুরুম দিতেছেন ও হাত নেডে বলতেছেন—কার সাধ্য দখল লওয়। বন্ধ করিতে পারে—একি ছেলের ছাতে পিটে? কোটের তুকুম, এখনি বাড়ী ভেক্সে দথল লব—ভালমানুষ টাকা কৰ্জ্জ দিয়া কি চোর ? এ কি অন্যায়। পরিবারেরা এথনি বেরিয়ে হাউক। অনেক লোক জমা হইয়াছিল তাহাদের মধ্যে দুই এক ব্যক্তি অতান্ত বিরক্ত হইয়া বলিল—অরে বাঞ্চারাম! তোর বাড়া নরাগম আর নাই—ভোর মন্ত্রণায় এ ঘরটা গেল—চির কালটা জোয়াত চুরি করে এই সংসার থেকে রাশ২ টাকা লয়েছিল-এক্ষণে পরিবারগুলাকৈ আবার পথে বসাইতে বসেহিস—তোর মুখ দেখলে চান্দ্রায়ণ করিতে হয়—তোর নরকেও ঠাই হবে না। বাঞ্চারাম এসব কথায় কাণ না দিয়া দরওয়াজা ভাঙ্গিয়া

সার্জন সহিত বাড়ীর ভিতর হুড়্মুড়্ করিয়া প্রেশ করত অন্তঃপুরে গমন করেন এমন সময়ে মতিলালের বিমাতা ও ন্ত্রী দুই জনে ঐ প্রাচীনা দাসীর দুই হাত ধরিয়া হে পরমেশ্বর! অবলা দুঃথিনী নারীদের রক্ষাকর এই বলিতে২ চক্ষের জল পুঁচিতেং থিড়কি দিয়া বাহির হইয়া আসিলেন। মতিলালের ন্ত্রী বলিলেন মাগো! আমরা কুলের কামিনী—কিছুই জানি না—কোথায় যাইব? পিতা সবংশে গিয়াছেন—ভাই নাই —ताम नाहे-कृष्ट्रिष्ठ नाहे-जामारमत क तका कतिरव? হে পরমেশ্র! এখন আমাদের ধর্মা ও জীবন তোমার হাতে —অনাহারে মরি সেও ভাল, যেন ধর্ম নফ্ট হয় না। অনন্তর পাঁচ সাত পা গিয়া একটি বট রক্ষের তলায় দাঁড়াইয়া ভাবি-তেছেন, ইতিমধ্যে একথান ডুলি সঙ্গে বরদাপ্রসাদ বাবু ঘাড় নত করিয়া লানবদনে সন্মুখে আসিয়া বলিলেন—ওগে ! ভৌমরা কাতর হইও না, আমাকে সন্তান স্বরূপ দেখ—তোমা-দের নিকট আমার এই ভিক্ষা যে স্বরায় এই ডুলিতে উঠিয়া আমার বাটীতে চল—তোমানিগের নিমিত্তে আমি স্বতন্ত্র গর প্রস্তুত করিয়াছি—দেখানে কিছু দিন অবস্থিতি কর,পরে উপায় করা ঘাইবে। বরদা বাবুর এই কথা শুনিয়া মতি-লালের জ্রী ও বিমাতা যেন সমুদ্রে পড়িয়া কুল পাইলেন। ক্রতজ্ঞাতায় মগ্ল ক্ল্ডা বলিলেন,—বাব: ! আমাদিণের ইচ্ছা হয় তোনার পদতলে পড়িয়াথাকি—এ সময় এমত কথাকে রলে । বোধ হয় ভুমি আর জবো আমানিগের পিতা ছিলে। ্ৰৱলী বাবু তাঁহাদিগকে স্বরায় সোয়ারিতে উঠাইয়া আপন গ্ৰহ পাঠাইয়া দিলেন। অনোর সহিত দেখা হুইলে তাহার। পাচে একথা জিজ্ঞাসা করে এজনা গলি ঘুজি দিয়া আপদি শীয় বারী আইলেন।

ে মতিলালের বারাণদী গমন ও সংসদ্ধ লাভে চিত্ত শোধন; তাহার মাতাও ভগিনীর ছুঃখ, রামলাল ও বরদা বাবুর সহিত্যাক্ষাৎ—পরে তাহাদের মতিলালের সঙ্গে দেখা, পথে ভয়ও বৈদ্যবাটীতে প্রত্যাগমনঃ

সম্পূর্ণদেশ ও সংসদ্ধে স্থাতি জন্মে, কাছার অপপ বয়সে হয়

কাছার অধিক বয়সে ছইয়া থাকে। অপপ বয়সে স্থাতি না

ছইলে বড় প্রমাদ ঘটে—যেমন বনে অগ্নি লাগিলে ত্থ করিয়া

দিগ্লাহ করে অথবা প্রবল বাযু উঠিলে একবারে বেগে গমন
করত রক্ষ অট্রালিকাদি ছিন্নভিন্ন করিয়া ফেলে সেই রপ

দৈশবাবস্থায় তুর্মতি জন্মিলে ক্রমশং রক্তের তেজে সতেজ

হওয়াতে ভয়ানক হইয়া উঠে। এ বিষয়ের ভূরিব নিদর্শন
সদাই দেখা যায়। কিন্তু কোনব ব্যক্তি কিয়ৎ কাল তুর্মতি ও

অসৎ কর্ম্মে রত থাকিয়া অধিক ব্যুসে হঠাৎ ধার্ম্মিক হইয়া
উঠে ইহাও দেখিতে পাওয়া যায়। এইরপ পরিবর্তুনের
মূল সম্পূর্ণদেশ অথবা সৎসন্ধ। পরস্কু কাহারে। বৈবাৎ,
কাহারো বা কোন ঘটনায়, কাহারো বা একটি কথাতেই
কথনব হঠাৎ চেত্না হইয়া থাকে—এরপ পরিবর্ত্তন অতি

অসাধারণ।

মতিলাল যশোহর হইতে নিরাশ হইরা আঁসিয়া সন্ধিদিগকে বলিলেন—আমার কপালে ধন নাই আর ধন অন্তেষণ
করা রথা, এক্ষণে উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে কিছু দিনের
জনা ভ্রমণ করিয়া আসি—তোমরা কেহ আমার সঙ্গে হাবে প
সকলেই লক্ষ্মীর ব্রয়াত্রী—অর্থ হাতে থাকিলে কাহাকে
ডেইকিতেও হয় না—অনেকে আপনা আপনি আলিয়া জুটে

যায় কিন্তু অর্থাভাব হইলে সঙ্গি পাওয়া ভার। মতিলালের নিকট যাহারা থাকিত তাহারা আমোদ প্রমোদ ও অর্থের অরুরোধে আত্মীয়তা দেখাত—বস্তুতঃ মতিলালের প্রতি তাহাদের কিছুমাত্র আন্তরিক স্নেহ ছিল না। তাহারা যথন **प्रिथल य** जोशांत कोन योज नाहे-हर्ज़ किंटक प्रना, तांतू-য়ানা করা দূরে থাকুক আহারাদি চলাও ভার, তথন মনে করিল ইহার সঙ্গে প্রণায় বি ফল ? এক্ষণে ছট্কে পড়া শ্রেয়। মতিলাল ঐ প্রকার প্রশ্ন করিয়া দেখিলেন কেছই কোন উত্তর দেয় না। সকলেই ঢোক গিলিয়া এঁ ওঁ করিয়া নানা ওজর ও অন্যান্য বরাতের কথা ফেলে। তাহাদিগের ব্যবহারে মতিলাল বিরক্ত হইয়া বলিলেন— বিপদেই বন্ধ টের পাওয়া যায়, এত দিনের পর আমি জোমাদিগকে চিন্লাম—যাহাহউক এক্ষণে তোমরা আপন আপন বাটী যাও আমি দেশ ভ্রমণে চলিলাম। সঙ্গিরা বলিল বড় বারু! রাগ করিও না—আপনি বরং আঞ যাউন আমরা আপন্থ বরাৎ মিটাইয়া পশ্চাৎ জুট্ব। মতিলাল তাহানের কথায় আর কাণ না দিয়া পদত্তজে চলিলেন এবং স্থানে২ অতিথি হইয়াও ভিক্ষা মালিয়া তিন মাদের পর বারাণ্সীতে উত্তরিলেন। এই প্রকার ছুর-বন্ধার পড়িয়া ক্রমাগত একাকী চিন্তা করাতে তাহার মনের পতি বিভন্ন হইতে লাগিল। বহু বায়ে নির্দিত মন্দির, ষাট ও অট্টালিকা ভগ্ন হইয়া যাবার উপক্রম হইতেছে—বহু২ শাখায় বিস্তীর্ণ তেজস্বী প্রাচীন রক্ষের জীর্ণাবস্থা দৃষ্ট হইল कला कारला क करला इसे श्री वर्ष न अ का सम्रा श्री श्री कि --मकलई अमिতा-मकलरे अमात। मानवर्गा द्वारा खुता, বিয়োগ, শোক, ও নানা ছু:থে অভিভূত ও সংসারে এক

মাংস্থ্য ও আমোদ প্রয়োদ সকলই জলবিশ্ববং। মতিলাল ঐ সকল ধ্যান করিয়া প্রতিদিন বারাণসী ধামের চতুর্দ্দিক এদক্ষিণ করত বৈকালে গলাতীরস্থ এক নির্জন স্থানে হিসিয়া দেহের অসারত্ব, আত্মার সারত্ব, এবং আপন চরিত্র ও কর্মানি পুনঃ২ চিন্তা করিতে লাগিলেন। এই রূপ চিন্তা করাতে তাঁছার তমঃ থকা হইতে লাগিল স্বতরাং আপনার পূর্ব্দ কর্মাদি ও উপস্থিত দুর্মতি প্রস্তৃতি জাগুরুক হইয়া উঠিল। মনের একস্থাকার গতি হওয়াতে তাঁহার আপনার প্রতিধিৎকার জন্মিল এবং ঐ ধিৎকারে অত্যন্ত সন্তাপ হটতে লাগিল। তথন আপনাকে সর্বদা এই জিজাদা করিতেন—আমার পরিত্রাণ কি রূপে ছইতে পারে—আমি যে কুকর্ম্ম করিয়াতি তাহা স্মরণ করিলে এখনও হৃদ্য দাবানলের ন্যায় জুলিয়া উঠে। এইরূপ ভাবনায় নিমগ্র থাকেন—আহারাদি ও পরিধেয় বস্তাদির প্রতি দুকুপাতও না—ক্ষিপ্ত প্রায় ভ্রমণ করিয়া বেড়ান। কিছুকাল এই প্রকারে ক্ষেপণ ছইলে দৈবাং এক দিবস দেখিলেন একজন প্রাচীন পুরুষ ভরুতলে বসিয়। মনঃসংযোগ পূর্ব্বক এক২ বার এক-খানি প্রান্ত দেখিতেছেন ও এক২ বার চক্ষু মুদিত করিয়: প্যান করিতেছেন। ঐ বাক্তিকে দেখিলে হঠাৎ বোধ হয (म वल्लामी—उद्यादनत मात्रांश्म अञ्चल এवर मनः मश्यम বিলক্ষণ হইরাছে। তাঁহার মুখ দর্শন করিলে তৎক্ষণাৎ ভক্তির উদয় হয়। মতিলাল ভাছাকে দেখিবাগায়ত নিকটে বাইয়া সন্তাক্ষে প্রণাম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিলেন। কিয়ৎ-কাল পরে ঐ প্রাচীন পুরুষ মতিলালের প্রতি নিরীক্ষা করিয়া বলিলেন—বাবা! তোমার আকার প্রকারে বোধ হয তুমি ভদ্র সন্তান-কিন্তু এমত সন্তাপিত হইয়াই কেন? এই মিষ্ট কথায় উৎসাহ পাইয়া, মতিলাল অকপটে

আরুপুর্বিক আপন পরিচয় দিয়া কছিলেন-মহাশ্য! আপনাকে অতি বিজ্ঞ দেখিকেছি—আমি আপনকার দাস হইলাম—আমাকে কিঞ্চিৎ সতুপদেশ দিউন। সেই প্রাচীন বলিলেন—দেখিতেছি তুমি ক্ষুধার্ত্ত—কিঞ্চিৎ আহার ও বিশ্রা-म कर शरत मकल कथार्वार्छ। इहेरव। एम निवम आखिरथर গেল—দেই প্রাচীন পুরুষ মতিলালের সরল চিত্ত দেখিয়া তুষ্ট হইলেন। মানব স্বভাব এই যে পরস্পরের প্রতি সন্তোষ না জন্মিলে মন খোলাখুলি হয়না, প্রথম আলাপেই যদি এমত তৃষ্টি জন্মে তাহ। হইলে পরস্পরের মনের কথা শীদ্রই ক্রমণ ব্যক্ত হয় আর এক জন সারলা প্রকাশ করিলে অন্য ব্যক্তি অতিশয় কপট না হইলে কথনই কপটতা প্রকাশ করিতে পারে না। ঐ প্রাচীন পুরুষ অতি ধার্মিক, মতিলালের সরলতায় তৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে পুত্রবৎ ম্লেছ করিতে লাগিলেন। অনন্তর পারমার্থিক বিষয়ে তাঁছার যে অভিপ্রায় ছিল তাছা वाकु कतिरलन। जिनि वात्रचात विलियन वावा ! मकल धर्मात তাৎপর্য্য এই কায়মনোচিত্তে ভক্তি স্নেহ ও প্রেম প্রকাশ পৃক্তিক পর্মেশ্বরের উপাদনা করা, এই কথাটি সর্ব্বদাধ্যান কর ও মন, বাকা ও কর্মা দারা অভ্যাস কর। এই উপদেশটি ভোমার মনে দৃঢ়রূপে বন্ধমূল হইলেই মনের গতি একবারে কিরিয়া যাবে তথন অন্যান্য ধর্ম অনুষ্ঠান আপনা আপনি ছটবে কিন্তু পর্মেশ্বরের প্রেমার্থ মনের ছার', বাকোর ছারা ও কর্দ্মের স্বারা সদা একরূপ থাক। অতি কঠিন—সংসারে রাগ দ্বেষ, লোভ মোহ ইত্যাদি রিপু সকল বিজাতীয় ব্যাঘাত করে এজন্য একাঞ্চতা ও দৃঢতার অত্যন্ত আবশ্যক। মতিলাল উক্ত উপদেশ গ্রহণ পূর্ব্বক মনের সহিত প্রতিদিন পর্মেশ্ব-রের গ্রান ও উপাসনায় রত এবং আত্মদোবারুসন্ধানে ও माध्या प्रदा इंडेलन। किंडू काल এईक्रिश कड़ाएं ভাঙার মনোমধ্যে জগদীশ্বরের প্রতি ভক্তির উদয় ধ্ইন।

সাধু সজের কিঁ অনির্বাচনীয় মাহাত্ম্য ! যিনি মতিলালের উপ-নেশক,তিনি ধার্মিক চৃড়ামনি, তাঁহার সহবাসে মতিলালের যে এমন মতি হইবে ইহা কোন্ বিচিত্র !

পর্মেশ্বরের প্রতি ঐকান্তিক ভক্তি হওয়াতে যাবতীয় মনু-ষ্যের প্রতি মতিলালের মনে ভ্রাতৃবৎ ভাব জিরাল তথন পিতা মাতা ও পরিবারের প্রতি স্নেহ, পর দ্বঃখ মোচন ও পরহিতার্থ বাসনা উত্তরোত্তর প্রবল হইতে লাগিল। সত্য ও সরলতার বিপরীত দর্শন অথবা শ্রবণ হইলেই বিজাতীয় অমুথ হইত। মতিলাল আপন মনের ভাবও পुर्व कथ। मर्व्यनाई के थाहीन श्रुक्ट वर्त निकर विलाखन छ মধ্যে থেদ করিয়া কহিতেন—গুরো! আমি অতি ছুরাজা. পিতা মাতা, ভাই ভগিনী ও অন্যান্য লোকের প্রতি ষে প্রকার ব্যবহার করিয়াছি তাহাতে নরকেও যে আমার স্থান হয় এমন বোধ হয় না। ঐ প্রাচীনপুরুষ সান্তনা করিষা বলিতেন—বাবা! তুমি প্রাণুপণে সদভ্যাসে রভ থাক —মনুষ্য মাত্রেই মনজ, বাকাজ ও কর্মজ পাপ করিয়াথাকে, পরিত্রাণের ভরসা কেবল সেই দয়াময়ের দয়া—বে ব্যক্তি আপন পাপ জন্য অন্তঃকরণের সহিত সন্তাপিত হইয়া আজা শোধনার্থ প্রক্লত রূপে যতুশীল হয় তাহার কদাপি মার নাই। মতিলাল এ সকল শুনেন ও অধোবদন হইয়া ভাবেন এব সময়ে২ বলেন আমার মা,বিমাতা, ভগিনী,ভ্রাতা, স্ত্রী—ইঁ হারা কোথায় গেলেন? ইহাঁদিগেব জন্য মন উচাটন হুইতেছে।

শরতের আবির্ভাব—ত্রিবামা অবসান—রুদ্দাবনের কিবা শোভা! চারি দিকে তাল,তামাল,শাল,পিয়াল, বকুল আদি নানাজাতি রক্ষ—ততুপরি সহস্র২ পক্ষী নানা রবে গান করিতেছে—বায়ু মন্দ২ বহিতেছে—যমুমার তরঙ্গ যেন রঞ্ছ ক্রেলে পুলিনের একাঞ্চ হইতেছে—ব্রজবালক ও ব্রজবা- লিকারা কুঞ্জেই পথেই বীণা বাজাইয়া ভজন গাইতেছে।
নিশাবসানে দেবালয় সকলে মঞ্চলারতির সময় সহস্রহ
শঙ্ম ঘণ্টার ধুনি হইতেছে। কেশী ঘাটে কচ্ছপ সকল
কিল্কিল্ করিতেছে—রক্ষাদির উপরে লক্ষই বানর উল্লক্ষ্ণন,
প্রশ্রুদ্দন করিতেছে—কথন লাঘুল জড়ায়—কথন প্রসার্থ
করে—কথন বিকট বদন প্রদর্শন পূর্বকে শুপ্ করিয়া পড়িয়া
লোকের খাদ্য সাম্প্রী কাড়িয়া লয়।

নানা বনে শতঃ তীর্থবাত্রী পরিক্রমণ করিতেছে—নাুন। স্থান দর্শন করিয়া 🕮 ক্লুফেবু নানা লীলার কথা কহিতেছে। এদিকে প্রথার রবি—মৃত্তিকা উত্তপ্ত—পদত্রজে যাওয়া অতি কঠিন, একারণ অনেক যাত্রী স্থানে২ রক্ষতলে বসিয়া বিশ্রাম করিতেছে। মতিলালের যাতা কন্যার হাত ধরিয়া ভ্রমণ করিতে ছিলেন, অত্যন্ত আল্ডিয়ুক্ত হওয়াতে একটা নির্জ্জন স্থানে বসিয়া কন্যার ক্রোড়ে মন্তক রাখিয়া শয়ন করিলেন। কন্য। আপন অঞ্চল দিয়া আক্রান্ত মাতার ঘর্মা মুছিয়া বাতাস করিতে লাগিল। মাতঃ কিঞ্ছিৎ স্নিগ্ধ হইয়া বলিলেন প্রমদা! বাছা ভুই একটু বিজ্ঞান কর—আমি উঠে বসি। কন্যা উত্তর করিল—মা! তোমার আত্তি দূর হওয়াতেই আমার আভি নিয়াছে – ভূমি শুয়ে থাক আমি ভোমার ছুটি शीरत का व हमारो। कमार्गत अहे तथ मरसक वाका स्थमित्र মাতা সজল নয়নে বলিলেন—বাছা! তোরু মুথ দেখেই বেঁচে আছি—জনান্তরে কত পাপ করেছিলাম,তা না হলে এত হুঃথ কেন হবে ? অপেনি অনাহারে মরি তাতে থেদ নাই, ভোকে এক মুটা থাওয়াই এমন সন্মতি নাই—এই আমার বড ছু:খ! এ ছু:খ রাখবার কি ঠাই আছে? আমার ছুট .পুত্র কোথায় ? বেটি বা কেমন আছে ? কেনই বা রাগ করে এলান ? মতি আমাকে মেরেছিল—মেরেইছিল, ১৯১

লৈতে আবদার করে কিনা বলে—কিনা করে ? এখন তার আর <u>द्वारमत ज्ञाना जामात थान मर्जनाई प्रकृष्ट करत । क्ना</u>र মাতার চক্ষের জল মুছাইয়া সান্ত্রনা করিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পরে মাতার একটু তন্ত্র। হইল। কন্যা মাতাকে নিদ্রিত দেখিয়। স্বস্থির হইয়। বসিয়া একট্ ২ বাতাস দিতে আরম্ভ করিল। ছুহিতার শরীরে মশা ও ডাঁশ বসিয়া কামডাইতে লাগিল কিন্তু পাছে মায়ের নিমা ভঙ্গ হয় এজন্য তিনি স্থির হইয়। থাকিলেন। স্ত্রীলোকদের স্নেহ ও সহিষ্ণুতা আশ্চর্যা! বোধ ইয় পুৰুষ অপেক্ষা স্ত্রালোক এবিষয়ে অনেক শ্রেষ্ঠ। মাতা নিদ্রাবস্থায় স্বপু দেখিতেছেন যেন একটি পীতবসন নব-কিশোর তাঁহার নিকটে আসিয়া বলিতেছেন—"মা! তুই আর কাঁদিস্না—তুই বড় পুণাবতী—অনেক ছু:খি কাঙ্গালির बू:थ निवातन कतिशाहिम-जूरे काशत ভान देव कथन मन করিদ নাই-তোর শীঘ্র ভাল হবে-তৃই চুই পুত্র পাইয়া সুখী হইবি "। ছু:থিনী মাতা চম্কিয়া উঠিয়া চকু উন্মীলন করিয়। দেখেন কেবল কন্যা নিকটে আছে আর কেহই নাই। পরে কন্যাকে কিছু না বলিয়া তাহার হস্ত ধারণ পূর্ব্বক বহু ক্রেশে আপনাদের কুঞ্জে প্রত্যাগমন করিলেন।

মায়ে নিরে সর্বাদা কথোপকথন হয়—মা বলেন, বাছা!
মন বড় চঞ্চল হইতেছে, বাড়ী যাব সর্বাদা এই ভাব্তেছি,
কন্যা কিছুই উপায় না দেখিয়া বলিল—মা! আমাদিণের
সম্বলের মধ্যে ছুই একথানি কাপড় ও জল খালার ঘটাটি
আছে—ইহা বিক্রয় করিলে কি হতে পার্বে? কিছু দিন
স্থির হও আমি রাধুনী অথবা দাসীর কর্ম করিয়া কিছু
সঞ্চয় করি তাহা হইলেই আমাদের পথ খরচের সংস্থান
হইবে। মা এ কথা শুনিয়া দীর্ঘ নিশাস তালা করিয়া
নিস্তব্ধ থাকিলেন, চক্ষের জল আর রাখিতে পারিলেন
মাতাকে কাতর দেখিয়া কন্যাও কাতর, হইল।

নিকটে এক জন ব্রজ্বাদিনী থাকিতেন, তিনি সর্ব্বদা তাशामिरागत उद्ध नहेरछन, रेमवांध के ममरत आमित्रा ভাছাদিগকে ছঃথিত দেখিয়া সান্ত্রনা করণান্তর সকল রুভান্ত শুনিলেন। তাহাদিগের ছু:থে ছু:খিত হইয়াসেই ব্রজবাসিনী বলিলেন—মায়ী! কি বলব আমার হাতে কড়ি নাই— আমার ইচ্ছা হয় সর্বস্ব দিয়া ভোমাদের ত্বঃখ মোচন করি, এখন একটি উপায় বলে দি তোমরা তাই কর। শুনিতে পাই এক বা**ঙ্গালী** বাবু চাকরি ও তেজারতের দারা কিছু বিষয় করিয়া **মথুরায়** আসিয়া বাস করিতেছেন—তিনি বড় দয়ালু ও দাতা, ভৌমরা তাঁর কাছে গিয়া পথ খরচ চাহিলে অবশাই পাইবে। ছু: থিনী মাতা ও কন্যা অনা উপাদ না দেখাতে প্রস্তাবিত উপায়ই অবলম্বন করিতে বাধ্য হইলেন। তাঁহারা ব্রজবা-সিনীর নিকট বিদায় হইয়া ছুই দিনের মধ্যে মথুরায় উপ-স্থিত হইলেন। সেথানে এক সরোবরের নিকটে ঘাইয়া দেখেন কতক গুলিন আত্র, অন্ধ্র, ভগ্নাত্ম, ছুংখী, দরির্দ্র লোক একত্র বনিয়া রোদন করিতেছে। মাতা তাহাদিগের মধ্যে ×ূঁএক জন প্রাচীনঃস্ত্রীলোককে জিজ্ঞাসা করিলেন—বাছা! তোমরা কেন কাঁদিতেছ? ঐ স্ত্রীলোক বলিল-মা! এথানে এক বারু আছেন তাঁহার গুণের কথা কি বলিব? তিনি গরিব ছঃখির বাডী২ ফিরিয়া তাহাদের খাওয়া পরা निश मर्खना उद्ध लरान जात काशत गाताम स्टेटन जार्शन তার শেতরে বসিয়া সারা রাত্রি জাগিয়া ঔষধ পথ্য দেন। তিনি আমাদের সকলের স্বথে সুখী ও ছুঃথে ছুঃখী। সেই বাবুর ঞ্রণ মনে কর্তে গেলে চক্ষে জল আইসে—যে মেয়ে এমন সন্তানকে গর্ভে পারণ করিয়াছেন তিনিই পন্য—তাঁহার ভাবশ্যই, স্বৰ্গ ভোগ হইবে-এমন লোক যেখানে বাস করেন সে স্থান পুণ্য স্থান। আমাদিণের পোড়া কপাল যে ঐ বারু এখন এ দেশ হইতে চলিলেন-এর পর আমাদের দশ্মকি

হবে তাই ভাবিয়া কাঁদ্ছি। মাতা ও কন্যা এই কথা শুনিয়া পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন—বোধ হয় আমাদিগের আশা নিক্ষল হইল—কপালে জুংখ আছে, ললাটের লিপি কে ঘুচাইবে? উক্ত প্রাচীনা তাঁহাদিগের বিষণ্ণ ভাব দেখিয়া বলিল আমার অনুমান হয় তোমরাভদ্র ঘরের মেয়ে ক্লেশে পড়িয়াছ। যদি কিছু টাকা কড়ি চাহ তবে এই বেলা আমার সঙ্গে ঐ বাবুব নিকট যাবে চল, তিনি গরিব ছুংখি ছাড়া অলেক ভদ্রলোকেরও সাহাত্য করেন। মাতা ও কন্যা তং-ক্লণা—সম্বত হইলেন এবং সেই রদ্ধার পশ্চাংথ যাইয়া আপ-নরা বাটীর বাহিরে থাকিলেন, বুড়া ভিতরে গেল।

দিবা অবসান—সূর্য্য অস্ত হইতেছে—দিনকরের কিরণে রক্ষাদির ও সরোবরের বর্ণ স্কুবর্ণ হইতেছে। যেথানে মাতা ও কন্যা দাঁডাইয়া ছিলেন সেখানে এক থানি ছোট উদ্যান ভিল। স্থানে২ মেরাপে নানা প্রকার লতা চারিদিকে কেয়ারি ও মধ্যে২ এক২ চবুতার:। ঐ বাগানের ভিতরে ছুইজন ভদ্র লোক হাত ধরাধরি করিয়া **ক্লফার্জুনের** ন্যায় বেড়া-ইতে ছিলেন। रेनराং ঐ ছুটী স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টি পাত হওয়াতে ভাঁহার৷ বাস্ত সমস্ত হইয়া বাগান হইতে বাহির হইয়া ভাহাদিণের নিকট আসিলেন। মাতাও কন্যা ঠাঁহানিগকে দেথিয়। সঙ্গুচিত হইয়া মাথার কাপড় টানিযা निश একট্ অন্তরে দাঁড়াইলেন। ঐ দুই জন তদ্র লো-কের মধ্যে যাছার কন্মৃ বেষেস তিনি কোমল বাজ্যে বলি-হাপনারা আমানিগকে সন্তানস্বরূপ বোধ করি-বেন লক্ষা করিবেন না আপনারা কি নিমিত্ত এখানে আগমন করিয়াতেন, আমাদিণের নিকট বিশেষ করিয়া বলুন, যদি আমাদিগের ছারা কোন সাহায্য হ**ইতে** পারে আমর। তাছাতে কোন প্রকারে ক্রটি করিব ন:। এই কথা শুনিমু মাত ক্ন্যার ছাত্ধরিয়া কিঞ্জিৎ অঞ্বর্তিনী হইয়া

আপন অবস্থা সংক্ষেপে ব্যক্ত করিলেন। তাঁছার কথা সমাপ্ত হইতে না হইতে ঐ তুই জন ভদ্রলোক পরস্পর মুখাবলোকন করিয়া তাহাদিগের মধ্যে যাহার কম বয়েস তিনি একেবারে মায়াতে মুগ্ধ হইয়া মা মা বলিয়া ভূমিতে পড়িয়া গেলেন অন্য আর এক জন অধিকবয়ক্ষ ব্যক্তি ছু:থিনী মাতার চরণে প্রণাম করিয়া করজোডে বলিলেন —মা গো! দেখ কি? যে ভূমিতে পড়িয়াছে সে তোমার অঞ্চলের ধন—দে তোমার রাম,—আমার নাম বরদাপ্রদাদ বিশ্বাস। মাতা এই কথা শুনিবা মাত্রে মুখের কাপড় খুলিয়া বলিলেন-বাব! তুমি কি বলিলে? এ অভাগিনীর কি এমন কপাল হবে ? বামলাল চৈতন্য পारेश मार्यत हत्। मखक निया निखक वरेश तकिरलन. জমনী পুত্রের মন্তক ক্রোড়ে রাথিয়া অঞ্চপাত করিতে২ ভাহার মুখাবলোকন করিয়া আপন ভাপিত মনে সান্তনা-বারি সেচন করিতে লাগিলেন ও ভগিনী আপন অঞ্চল দিয়া ভ্রতার চকের জল ও গায়ের ধুলা পুঁছাইয়া দিয়া নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। এ দিকে ঐ বুড়ী বাটীর মধ্যে বাৰুকে না পাইয়া ভাড়াভাড়ি বাগানে আদিয়৷ দেখে যে বাৰ ভাছার সমভিব্যাহারিণী প্রাচীনা স্ত্রালোকের কোলে মন্তক দিয়া ভূমে শয়ন করিয়া আছেন—ও মা একি গো!- ওগো বাবৰ কি ব্যারাম হইয়েছে? আমি কি ক্ৰিয়াজ ডেকে আনুব ! বুড়ী এই বলিয়া চীংকার করিয়া উঠিল। বরদাপ্রসাদ বারু বলিলেন—স্থির হও—বারুর পীড়া इय नारे, এই यে कूरें हैं खीलांक-वाँता बातूत मा छ ভগিনী। বুড়ী উত্তর করিল—বাবু! ছু:খি বলে কি ঠাট্টা করতে হয় গ্রাবু হলেন লক্ষীপতি, আর এঁর৷ হল পথের काञ्चानिनी-वांगांत मरञ्ज अरम क्व इरलन मा क्व इरलन त्रीन—ंत्रीध इत्र এता काशीथाति मरत्र—छिन्कर उ हाने-

রেছে—বাবা! এমন মেরেমানুষ কথন দেখিনা—এদের ছাত্কে গড় করি মা! বুড়ী এইরূপ বক্তে২ ত্যক্ত হইয়া চলিয়ালে।

এখানে সকলে স্থান্থির হইয়া বাটা আগমন করিলেন তথার পুত্রবধূকে ও সপত্নীকে দেখিয়া মাতার পরম সস্তোষ হইল, পরে আপনার আরহ পরিবারের কথা অবগত হইয়া বলিলেন, বাবা রাম! চল,বাটা যাই—আমার মতি কোখায়—তার জন্য মন বড় অন্থির হইতেছে। রামলাল পুর্কেই বাটা যাওনের উদ্বোগকরিয়া ছিলেন—নেকাদি ঘাটে প্রস্তুত্ত ছিল। মাতার আজ্ঞানুসারে উত্তম দিন দেখাইয়া সকলকে লইয়া যাত্রা করিলেন—যাত্রা কালীন মথুরার ঘাবতীয় লোক তেকে পড়িল—সহত্রহ চকু বারিতে পরিপুর্ণ হইল—সহত্রহ বদন হইতে রামলালের গুণ কীর্ত্তন হইতে লাগিল—সহত্রহ কর তাঁহার আশীর্কাদার্থ উল্থিত হইল। যে বুড়ী বিরক্ত হইয়া গিয়াছিল সে জোড়হাত করিয়া রামলালের মাতার নিকট আসিয়া কাঁদিতে লাগিল, নেক্ষে পর্যন্ত দৃষ্টি পথ অতিক্রম না করিল সে পর্যন্ত সকলে যুমুনার তীরে যেন প্রাণ পূল্য দেহে দাঁডাইয়া রহিল।

এ দিকে একটানা—দক্ষিণে বাযুর সঞ্চার নাই—নেক।
প্রোতের জোরে বেগে চলিয়া অলপ দিনের মধ্যেই বারাগঙ্গীতে আদিরা উত্তীর্ণ হইল। বারাগঙ্গীর মধ্যে প্রাতঃ—
কালীন কিবা শোভা! কত্য দোবেদী, চেগবেদী, রামাৎ,
নেমাৎ, লৈব, শাক্ত, গাণপত্য, পরমহংস ও ব্রহ্মচারী ভোত্তি
পাঠ করিতেছেন—কত্য সামবেদী কঠ কেথুমাদির মৃত্ত্ব ও অগ্নি
বাযুর স্ক্তে উচ্চারণ করিতেছেন—কত্য স্বরান্ত্র, মহারান্ত্র, বক্ষ্প
ও ক্রাণ্ডছ নামা বর্ণ পট্ট বস্ত্র পরিধায়িনী নামীরা স্লাড

হইয়া মন্দির প্রদক্ষিণ করিতেছে—কত্ত দেবালয় ধূপ, ধুনা, পুষ্প, চন্দনের দৌগন্ধে আনোদিত হইতেছে—কত্ৰ ভক্ত ''ছর২ বিশেশর" শব্দ করত গাল ও কক্ষ বাদ্য করিয়া উন্মন্ত হইরা চলিয়াছে—কত্য রক্তবসনা ত্রিপুলধারিনী ইভরবী অট্টয হাস্য করত উভ্রবালয়ে উভ্রব ভাবিনী ভাবে ভ্রমণ করি-তেত্তে—কত্ৰ সন্নাসী,উনাসীন ও উদ্ধ্যান্ত জটা জুট সংযুক্ত ও ভদা বিভৃতি আরুত হইয় শরীরও ইন্দ্রিয়াদি নিএছে সমত্ আত্ত্র--- কত্ যোগি নিজ্য বিরল স্থানে সমাধি জন্য বেচক, পুরক ও কুম্ভক করিতেভেন—কত্ কলায়ত, ধণড়িও অতোই বাণা, মৃদত্ব, রবাব ও তানপুরা লইয়া ঞ্রপন, ধক, থেয়াল. প্রবন্ধ, ছন্দ, সোরবন্ধ, তেরানা, সারগম, চতুরং ও নক্স-अरल मम् अल इनेश आहि। त्रामलाल ५ अनाना मकरल মণিকণিকরে ঘাটে স্নানানি করিয়া কাশীতে চারি নিবস অবস্থিতি করিলেন। রামলাল মায়ের ও ভগিনীর নিকট मर्खनः थांकिट जम, देवकारल वत्रमावातुरक लहेश हे छ छ छ: ভ্রমণ করিতেন। এক দিন পর্যাটন করিতে২ দেখিলেন সম্থে একটি নৰোরম আত্রম, দেখালে এক প্রাচীন ব্যক্তি ব্রিয়। ভাগীর্থীর শোভালেথিতেছেন—নদাবেগবতী—বারি তর্হ শকে চলিয়াছে—আপনার নির্মালত্ব হেতুক বৈকালিক বিচিত্র আকাশকে যেন ক্রোড়ে লইয়া গাইতেছে। রামলাল ঐ ৰ্যক্তির নিকট যাইবামাত্রে তিনি পূর্বে পরিচিত তাবে জিজ্ঞাস। করিলেন—কেমন শুকোপনিষ্
পাঠে ভোমার কি বোধ **ছটল গ্রামলাল** ভাষার মুখাবলোকন করণানন্তর প্রণাম ্বরিলেন। সেই প্রাচীন কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন— বাবা! আমার ভ্রম হইয়াছে—আমার এক জন শিবা আছে ভাহার মুখ ঠিক ভোমার মত, আমি ভাহাকেই বোধ ভূরিয়া त्जामारक मरवाधन किश्तिक्विमा। शह तामलाल **उ**

বুরুদাবাব ভাঁছার নিকট বসিয়া নানা প্রকার শাস্ত্রীয় আলাপু করিতে লাগিলেন। ইতাবদরে চিন্তাযুক্ত এক ব্যক্তি অংশবননে নিকটে আসিয়া বসিলেন। বরদা বাবু তাঁহাকে নিরীক্ষণ कंत्रज विलालन त्राम! (नथ कि ? - निकट है (य टिंगांत नाना! রামলাল এই কথা শুনিবামাত্রে লোমাঞ্চিত হইয় মতি-লালের প্রতি দৃষ্টিপতি করিলেন, মতিলাল রামলালকে অৱলোকন পূর্ত্ত্বক চমকিষা উঠিয়া আলিঙ্গন করিলেন। ক্ষণেক काल निखक शांकिशा—" जोरे दर! आमारक कि कमा कहिटद" —মতিলাল এই কথা বলিয়া অনুজের গলায় হাত জড়াইয়া ऋक्षरतमा नवन वादिए अভिविक्त कदिलान। पूरे जरनहे কিয়ং ক্ষণ মৌন ভাবে থাকিলেন—মুখ হউতে কথা নিঃ সরণ इय ना-छाई या भनार्थ छोड़। छ उत्यवह के मगर्य दिलक्ष বোদহইল। পরে বরুদা বাবুর চরণ ধুলা লইয়া মতিলাল জোড হাতে বলিলেন-মহাশয়! আপনি যে কি বন্ধ তাহা আমি এত দিনের পর জানিলাম—এ নরাধমকে ক্ষমা ককন। বরদা বাবু ছুই ভাতার হাত ধরিয়া উক্ত প্রাচীন ব্যক্তির নিকট ছইতে বিদায় লইয়। পথি মধ্যে ভাহাদিগের পরস্পরের যাবতীয় পূর্দ্ধ কথ। শুনিতে২ ও বলিতে২ চলিলেন এবং আলাপ দারা মতি নালের চিত্তের বিভিন্নতা দেখিয়া অসীম আহ্রাদ প্রকাশ করিলেন। পরিবারেরা যে স্থানে ছিলেন তথায় আদিলে মতিলাল কিঞ্ছিৎ দূর থেকে উচিচঃ স্বরে विनिटलन-'' कई मा काथांश?--मा! छामात मिहे कूमछा प আবার এল--দে আজে৷ বেঁচে আছে--মরে নাই--আমি যে ব্যবহার করিয়াছি তার পর যে তোমার নিকট মুখ দেখাই এমন ইচ্ছা করে না--এক্ষণে আগার বাসনা এই যে এককার ্রেমার চরণ দর্শন করিয়া প্রাণ ত্যাগ করি"। মাতা এই .কথা শুনিবা মাত্রে প্রফল্ল চিত্তে অত্রুয়ুক্ত নয়নে নিকটে

আসিরা জ্যেষ্ঠ প্রক্রের মুখাবলোকনে অমূল্য ধন প্রাপ্ত হইলেন। মতিলাল মাতাকে দেখিবা মাত্রেই তাঁহার চরণে মন্তক দিয়া পড়িয়া থাকিলেন। ক্ষণেক কাল প রে মাতা হাত ধরিষা উঠাইয়৷ আপন অঞ্চল দিয়া তাহার চক্ষের জন পুছাইয়া 'দিতে লাগিলেন ও বলিলেন, মতি! তোমারবিমাতা, ভগিনী ও জ্রী আছেন তাহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। মতিলাল ভগিনী ও বিমাতাকে প্রণাম করিয়া আপন পত্নীকে দেখিয়া পূর্ব্ব কথা স্মরণ হওয়াতে রোদন করিয়া বলিলেন-মা! আমি যেমন কুপুত্র, কুলাতা তেমনি কুস্বামী--এমন সংস্ক্রীর যোগ্য আমি কোন প্রকারেই নহি। স্ত্রীপ্রক্য বিবাহ কালীন, পরমেশ্বরের নিকট এক প্রকার শপথ করে যে ভাছারা যাব-জ্জীবন পরস্পর প্রেম করিবে, মহা ক্লেশে পডিলেও ছাডা ছাডি হইবে না--স্ত্রীর অন্য পুরুষের প্রতি মনন কথন ছইবে না এবং পুরুষেরও অন্য স্ত্রীর প্রতি মন কদাপি যাইবে না-এরপ মননে ঘোর পাপ। এই শপথের বিপরীত কর্ম আমা হইতে অনেক হইয়াছে তবে ক্সী কর্ত্তক আমি পরিত্যক্ত কেন না হই? আরে আমার এমন যে তাই ও ভণিনী ভাহারদিণের প্রতি যৎপরোনান্তি নিএছ করিয়াছি—তুমি যে মা—যার বাড়া পৃথিবীতে অমূল্য বস্তু আর নাই—তোমাকে অসীম ক্লেশ দিয়াছি--পুত্র হইয়া ভোমাকে প্রহার করিয়াছি। মা ! এ সকল পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত আছে ? এক্ষণে আমার শীত্র মৃত্যু হইলে মনে যে দাবানল জ্বলিভেছে তাহা হইতে নিছতি পাই, কিন্তু বোধ করি মৃত্যুর মৃত্যু হইয়াছে কারণ ভাষার দৃতশ্বরূপ রোগের কিছু চিত্ন দেখি না—যাহা ছউক ভোমরা মুকলে বাটী যাও—আমি এই ধামে গুৰুর নিকট ু ধাকিয়া কঠোর অভ্যাসে প্রাণ ভ্যাগ করিব।

ু অন্তর বরদা বাবু,রামলাল ও তাহার মাতঃ ইতি-লালের গুৰুকে আনাইয়া বিভর বুঝাইয়া মতিলালকে

সঙ্গে করিয়া আনিলেন। মুঙ্গেরের নিকট রজনীযোগে নেকা চাপা হইলে চৌয়াডের মত আকৃতি এক জন লোঁক ঘনিয়া২ কাছে আসিয়া " আগুন আছে—অ;গুন আছে" বলিয়া উঁচু হইয়া দেখিতে লাগিল। তাহার রকম সকম দেখিয়া বরুদা বাবু । विलित्नन-मकरल मुजुर्क इ.७, जनमुद्ध त्राकांत्र ছोर्जि डेशके উঠিয়া দেখিলেন একটা নোপের ভিতরে প্রায় বিশ ত্রিশ জন অন্ত্রধারী লোক ঘাপ্টি মারিয়া বসিয়া আছে—এ ব্যক্তি সঙ্কেত করিলে চড়াও হইবে। অমনি রামলাল ও বর্দা বাবু বাহির হইয়া বন্দুক লইয়া কাওয়াজ করিতে লাগিলেন, বন্দকের আওয়াজে ডাকাইতের। বনের ভিতর প্রবেশ করিল। বর্দা ও রামলালের মান্দ যে তলওয়ার হাতে লইয়া ভাহাদিণের পশ্চাং২ গিয় তুই এক জনকে ধরিয়া আনিয়া নিকটস্থ দারগার জিম্মা করিয়। দেন কিন্তু পরিবারেরা সকলে নিষেধ করিল। মতিলাল এই ব্যাপার দেখিয়া বলিল আমার বাল্যাবস্থা অবধি সর্ব্ব প্রকারেই কুশিক্ষা হইয়াছে —আমার বারুয়ানাতেই সর্কানশ হইয়াছে। **রামলাল** কসলৎ করিত তাহাতে আমি পরিহাস করিতাম-কন্ধ আৰু জানিলাম যে বালককালাব্যি মুদানা কসল্থ না করিলে সাহস হয় না। সম্প্রতি আমার অতিশয়ভয় হইযাছিল, বদ্যপি রামলাল ও বর্দা বাবু না থাকিতেন ভবে আমরা সকলেই কাটা ঘাইতাম।

অপ্প কালের মধ্যে সকলে বৈদ্যবাটীতে পেছিঁছিয়।
বরদা বাবুর বাটীতে উঠিলেন।বরদা বাবু ওরামলালের
প্রত্যাগননের সংবাদ শুনিয়া গ্রামস্থ যাবতীয় লোক চতুর্দিক
প্রতি দেখা করিতে আসিল—সকলেরই মনে জানন্দের
উদয় হইল—সকলেরই বদন আহ্লাদে দেদীপ্যমান হইল

— সকলেই মন্ধলাকাজ্ফী হইয়া প্রার্থনা ও আশীর্কাদের পুলারটি করিতে লাগিল।

হেরষ্টক চৌধুরী বাবু পর দিবস আদিয়। বলিলেন
—রাম বাবু! আমি বুঝিতে পারি নাই—বাপ্তু'রামের
'পরামর্শে তোমাদিগের ভদাসন দখল করিয়া লইয়াছি
—আমি অভান্ত ছু:খিত হইয়াছি যে তোমাদিগের পরিবারকে বাহির করিয়া বাটা দখল লইয়াছি। তোমার
অসাধারণ গুণ—এক্ষণে আমি বাটা অমনি ফিরিয়া দিলেছি,
আপনারা স্বচ্ছকে সেখানে গিয়া বাস করুন। রামলাল
বলিলেন আপনার নিকট আমি বড় উপকৃত হইলাম ঘদাপি
আপনার বাটা ফিরিয়া দিবার মানস হয় তবে আপনার
বাহ। যথার্থ পাওনা আছে গ্রহণ করিলে আমরা বাধিত হইব।
হেরম্ব বাবু এই প্রস্তাবে সন্মত হইলে রামলাল তৎক্ষণাৎ
নিজে হইতে টাকা দিয়া ছুই ভায়ের নামে কওয়ালা লিখিয়া
লইয়া পরিবারের সহিত পৈতৃক ভদ্রাসনে গেলেন এবং
উর্দ্ধ ক্রত ক্রতজ্ঞ চিত্তে মনে২ বলিলেন—''জগদীশ্বর!
তোমা হইতে কি না হইতে পারে'!

অনন্তর রামলালের বিবাহ হইল ও হুই ভাইয়ে অতিশয়
সম্প্রতি মায়ের ও অন্যান্য পরিবারের স্থবর্দ্ধক হইয়
পরম স্বথে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। বরদা বাবু
বরদাপ্রসালাৎ বদরগঞ্জে বিষয় কর্মার্থ গমন করিলেন—
বেচারাম বাবু বিষয় বিভব বিক্রন্থ করিয়া প্রকৃত
বেচারাম হইয়া বারাণসীতে বাস করিলেন—বেণী বাবু
কিছু দিন বিনা শিক্ষায় সেখিন হইয়া আইন ব্যবসাতে
মনোযোগ, করিলেন—বাঞ্জারাম বহুৎ কন্দি ও কেইছে
করিয়া বদ্ধায়াতে মরিয়া গেলেন—ব্রেশ্বর পোসামোন

ও বরামদ করিয়া ক্যাহ করত বেড়াইতে লাগিলেন-১৫-চাচা ও বাছ্ল্য পুলিপালমে গিয়া জাল করাতে সেখানে তাহাদিগের বাজিঞ্জির মাটি কাটিতে হয় এবং কিছু দিন পরে ষৎপরোনাস্তি ক্লেশ পাইয়া তাহাদের মৃত্যু হইল--ঠকচাচী কোন উপায় না দেখিয়া চুড়িওয়ালী হইয়া ভেটিয়ারি গান " চুড়িয়ালের চুড়িয়া" গাইতে২ গলি২ ফিরিতে লাগিলেনু— হলধর, গদাধর ও আর্থ ব্রজ্বালক মতিলালের স্বভাব ্ত্রির-দেশিয়া অন্যান্য কাপ্তেন বাবুর অ**রে**ষণ করিতে উদ্যুত इडेन-- जान नात्हत इनमालत्वे लडेश पालालि कर्मा আরম্ভ করিলেন--প্রেমনারায়ণ মজুমুদার ভেক লইয়া " মহাদেবের মনের কথা রে অরে ভক্ত বই আর কে জানে" এই বলিয়া চীৎকার করিয়**৷ নবদ্বীপে ভ্রমণ করিতে আরম্ভ** করিলেন--প্রমদার স্বামী অনেক স্থানে পাণি গ্রহণ করিয়া-হিলেন এক্ষণে শ্ন্য পাণি হওয়াতে বৈদ্যবাটীতে আসিয়া শালকদিগের ক্ষরে ভোগ করত কেবল কলাইকল, বেয়ার, ভাজফেনি, বেদানা, দেও ও জলনোজা থাইয়া টপ্পা নারিতে আরম্ভ করিলেন-তাছার পরে যে সকল ঘটন। ছইয়াছিল ভাছা বর্ণনা করিতে বাকি রহিল -- " আমার কথাটি ফুরাল, नाम शाइति युष्ताल'-

ACCCUPA,-PRINTED AT THE SOCCHURER TRESS IS BRITISH INDIAN ST.